



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



Ministero dell'istruzione

Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque

Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 - 590037

Sito web: www.cremonacinque.edu.it - e-mail: cric82300b@istruzione.it

Posta elettronica certificata: cric82300b@pec.istruzione.it

Cremona, 14/03/2022

Agli Atti
Al sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – *Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”*. **Verbale di valutazione proposte di fornitura.**

Codice Identificativo Progetto: 13.1.2A-FESRPON-LO-2022-89

CUP: G19J21013080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 2020/2221 del Parlamento Europeo e del consiglio del 23 dicembre 2020 relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), nell’ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020-Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) ;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/28966 del 06/9/2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;

Firmato digitalmente da FRANCESCO CAMATTINI

VISTA l'autorizzazione prot. n. AOODGEFID-18 del 03/01/2022, del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per la realizzazione del Progetto denominato "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica" – Codice Progetto : 13.1.2A-FESRPN-LO-2022-89;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 14/12/2021 con la quale è stato approvato il progetto per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica;

RECEPITE le "Linee guida" relative ai FESR;

VISTO il decreto di formale Assunzione al Bilancio per l'esercizio finanziario 2022 del finanziamento pari ad 71.499,92 iscritto nel Progetto P1.5 denominato PON DIGITAL BOARD Avviso n. 28966/2021;

VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii;

VISTO l'art. 36, comma 7 del D. Lgs. 50/2016, il quale prevede che «L'ANAC con proprie linee guida [...] stabilisce le modalità di dettaglio per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo, delle indagini di mercato, nonché per la formazione e gestione degli elenchi degli operatori economici. Nelle predette linee guida sono anche indicate specifiche modalità di rotazione degli inviti e degli affidamenti e di attuazione delle verifiche sull'affidatario scelto senza svolgimento di procedura negoziata, nonché di effettuazione degli inviti quando la stazione appaltante intenda avvalersi della facoltà di esclusione delle offerte anomale [...]»;

VISTE le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, recanti «Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici», le quali hanno inter alia previsto che, ai fini della scelta dell'affidatario in via diretta, «[...] **la stazione appaltante può ricorrere alla comparazione dei listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe o all'analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni.** In ogni caso, il confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta una best practice anche alla luce del principio di concorrenza»;

VISTO l'art. 45, comma 2, lett. a) del D.I. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;

VALUTATA la necessità di procedere ad una indagine di mercato finalizzata all'acquisizione di preventivi per l'affidamento diretto della fornitura di beni necessari alla Istituzione Scolastica per la realizzazione del PON in oggetto;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Ordine Diretto di Acquisto previa indagine di mercato;

VISTA la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione);

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

DATO ATTO della non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia, come si evince dal Decreto del Dirigente Scolastico Prot. n. 1983/VI.2 del 14/03/2022 recante la dichiarazione di non utilizzo delle convenzioni-quadro Consip S.p.A. ai fini dell'approvvigionamento di beni e servizi, con allegato lo screenshot delle Convenzioni Consip attive alla data del 14/03/2022;

VISTA la Determina Dirigenziale – Incarico di RUP Prot. n. 1278/VI.2 del 17/02/2022 nella quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di RUP ai sensi dell'art. 31 decreto legislativo 50/2016 e dell'art. 5 della Legge n. 241/90;

VISTO l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

DATO ATTO della necessità di affidare la fornitura di almeno n. 16 Monitor digitali interattivi 75'' WIFI/BT ANDROID touch screen, almeno n. 8 Monitor digitali interattivi 65'' WIFI/BT ANDROID touch screen destinati ad una didattica inclusiva, almeno n. 8 carrelli mobili con mensola fino a 120 Kg., almeno n. 8 carrelli elettrificati (funzione tavolo interattivo) destinati ad una didattica inclusiva, almeno n. 10 Notebook i5 8GB 256SSD 15,6'' W10PRO – EDU; nonché della necessità di procedere alla fornitura di almeno n. 4 PC i5 8GB W10PRO, almeno n. 1 PC i7 8GB W10PRO, almeno n. 2 Scanner documentali altamente performanti di primaria marca internazionale necessari al miglioramento della digitalizzazione amministrativa delle Segreterie nei limiti dell'importo erogato a questa Istituzione Scolastica;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4: espletterà, prima della stipula del contratto, le seguenti verifiche volte ad accertarne il possesso dei requisiti di moralità: i) consultazione del casellario ANAC; ii) verifica della sussistenza dei requisiti di cui all'articolo 80, commi 1, 4 e 5, lettera b) del D. Lgs. 50/2016. Resta inteso che il contratto sarà stipulato solo in caso di esito positivo delle suddette verifiche. Per i restanti requisiti di moralità, procederà alla stipula del contratto sulla base di un'apposita autodichiarazione resa dall'operatore economico ai sensi e per gli effetti del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445, dalla quale risulti il possesso dei requisiti di carattere generale di cui all'articolo 80 del D. Lgs. 50/2016. Inserirà nel contratto che sarà stipulato con l'aggiudicatario specifiche clausole che prevedano, in caso di successivo accertamento del difetto del possesso dei requisiti prescritti, la risoluzione del contratto medesimo stesso ed il pagamento in tal caso del corrispettivo pattuito solo con riferimento alle prestazioni già eseguite e nei limiti dell'utilità ricevuta;

CONSIDERATO che, trattandosi di affidamento ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice degli Appalti, l'Istituzione Scolastica non ha richiesto all'Operatore la presentazione di una garanzia definitiva ai sensi dell'art. 103 del D. Lgs. 50/2016;

VISTO l'art. 1, comma 3, del Decreto - Legge n. 95/2012, convertito nella Legge n. 135/2012, ai sensi del quale «Le amministrazioni pubbliche obbligate sulla base di specifica normativa ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni di cui all'articolo 26, comma 3 della legge 23 dicembre

1999, n. 488 stipulate da Consip S.p.A. o dalle centrali di committenza regionali costituite ai sensi dell'articolo 1, comma 455, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 possono procedere, qualora la convenzione non sia ancora disponibile e in caso di motivata urgenza, allo svolgimento di autonome procedure di acquisto dirette alla stipula di contratti aventi durata e misura strettamente necessaria e sottoposti a condizione risolutiva nel caso di disponibilità della detta convenzione»;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67 della L. 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il Codice Identificativo della Gara (CIG);

VISTO il Capitolato Tecnico Prot. n. 1648/VI.2 del 03/03/2022;

VISTA la Determina di indizione di indagine di mercato Prot. n. 1649/VI.2 del 03.03.2022;

VISTA la nomina della Commissione di Valutazione delle Offerte Prot. n. 1574/VI.2 del 28/02/2022;

PRESO ATTO delle proposte pervenute;

CONSIDERATI gli importi erogati a questa Istituzione Scolastica diversificati per Moduli e, in particolare per le forniture scisse in:

- Euro 63.170,20 (IVA inclusa) per la Dotazione per la Didattica;
- Euro 4.754,75 (IVA inclusa) per la Digitalizzazione Amministrativa;

Procede

in data 14/03/2022 alle ore 11,00 presso l'Ufficio del Dirigente Scolastico alla valutazione delle offerte pervenute dagli operatori economici unitamente ai Membri della Commissione di Valutazione (docenti Marcella Maffezzoni, Sergio Pillitteri e Roberta Bernardoni):

- C2 Group s.r.l. (Prot. n. 1788/VI.2 del 08/03/2022);
- CremonaUfficio s.r.l. (Prot. n. 1864/VI.2 del 10/03/2022);
- La Meccanografica s.n.c. (Prot. n. 1865/VI.2 del 10/03/2022).

La Commissione Tecnica di Valutazione considerate le offerte pervenute rileva quanto segue:

- 1) In via preliminare non era chiara - ovvero era mancante - la specificazione sulla durata della garanzia per gli operatori CremonaUfficio s.r.l. e C2 Group s.r.l., pertanto agli stessi veniva richiesto di specificare il numero di anni di garanzia come da capitolato inviato: CremonaUfficio s.r.l. rispondeva che la stessa si intendeva per un periodo di n° 2 anni, mentre C2 Group s.r.l. specificava che si intendeva per n° 5 anni;
- 2) Compare le caratteristiche delle offerte dei materiali monitor touch 65'' e 75'' e relativi carrelli, non mancandone alcuna e soddisfacendo le stesse a quanto richiesto dal capitolato (vd. tabella di seguito allegata);
- 3) Compare le caratteristiche dei PC Case, l'offerta di due Ditte (La Meccanografica s.n.c. e CremonaUfficio s.r.l.) non rispondono a quanto richiesto nel capitolato in particolare rispetto ad HD 512 Gb o superiore;
- 4) Comparati i tre preventivi (vd. tabella di seguito allegata) e prendendo in considerazione il preventivo con il minor prezzo che risponda contemporaneamente alle caratteristiche di cui al capitolato riportato nella tabella seguente.

La seduta è tolta alle ore 12,30.

Firmato digitalmente da FRANCESCO CAMATTINI

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

I Membri della Commissione

Marcella Maffezzoni Marcella Maffezzoni
Sergio Pillitteri Sergio Pillitteri
Roberta Bernardoni Roberta Bernardoni

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Camattini