



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque
Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 – fax 0372/590037
Sito web: www.cremonacinque.gov.it - **e-mail:** cric82300b@istruzione.it
Posta elettronica certificata: cric82300b@pec.istruzione.it

SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTI

IL PROGETTO

Titolo: “Io, tu, egli, noi, voi, essi: stare bene in classe” - Le relazioni e il gruppo (Consultorio Ucipem Cremona)

Area di progettazione del PTOF Convivenza Civile

Area disciplinare di riferimento Trasversale a più discipline

Responsabile Progetto:

Cavalli Elisa

Gruppo di Progetto:

Taino Laretta, Cavalli Elisa, Tenca Laura, Bongiorno Lucia, Giandebiaggi Glenda
Operatori del Consultorio Ucipem Cremona

Analisi dei bisogni (*compilare solo la/le sezione/i di interesse*):

La proposta dell'attività progettuale avviene sulla base di:

1. **Normativa** (specificare quale e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

.....

2. **Esperienze maturate negli anni precedenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni ha soddisfatto)

.....
.....

3. **Proposte da parte di docenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

Le insegnanti intendono far fronte alle situazioni di eccessivo nervosismo che si stabiliscono nelle relazioni interpersonali tra gli alunni di 5A, con toni polemicici e con poco rispetto reciproco, già evidenziati in classe 4A. Auspicano che emerga un clima di serenità e di benessere che avvantaggi anche gli apprendimenti.

4. **Proposte da enti esterni** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

UCIPEM:

- necessità di un buon funzionamento del gruppo-classe al fine di permettere il lavoro in un clima affettivo-relazionale adeguato a favorire gli apprendimenti e in un contesto classe eterogeneo;
- necessità di imparare ad affrontare i piccoli conflitti e/o le difficoltà relazionali durante i processi di convivenza/conoscenza in classe

Competenze che si vogliono sviluppare:

Competenze disciplinari

.....

Competenze trasversali

Competenze sociali e civili: imparare a relazionarsi positivamente nel gruppo dei coetanei e con gli adulti

Obiettivi:

- Sapersi mettere in relazione con gli altri in classe
- Saper mettersi a disposizione e collaborare nel piccolo gruppo di lavoro
- Saper cogliere e controllare la propria emotività
- Saper comunicare con serenità e apertura all'altro

Risultati attesi :

- Maggior consapevolezza di sé e dell'altro
- Maturazione delle proprie responsabilità personali e sociali
- Comprensione e ascolto dell'altro
- Creazione di relazioni interpersonali più rispettose
- Modi comunicativi più sereni

Destinatari :

Alunni, insegnanti, genitori della classe 5A

L'AZIONE

Fasi operative del progetto:

- Un incontro con l'insegnante referente per condividere le tematiche e conoscere la classe
- Percorso in piccolo gruppo per gli insegnanti
- Un incontro di presentazione del percorso ai genitori e un altro di restituzione
- Un laboratorio di 2 ore in classe

Metodologie:

Incontri di gruppo con modalità interattive, relazioni frontali, elaborazione di questionari, utilizzo di strumenti multimediali

Modalità di verifica

Osservazioni in itinere con il sostegno degli esperti Ucipem

Modalità di valutazione finale

Momento di confronto al termine del percorso tra esperti Ucipem ed insegnanti e incontro di restituzione ai genitori, a seguito dell'osservazione dei comportamenti e degli atteggiamenti degli alunni durante le varie prove.

Modalità di documentazione:

Relazione finale

LE RISORSE

Soggetti coinvolti (docenti, classi, gruppi di alunni, personale ATA)(collaborazioni esterne/altre istituzioni: indicare i profili di riferimento delle persone che svolgeranno l'attività e la motivazione della scelta):

Alunni di classe 5A

Insegnanti e genitori

Esperti Ucipem

Materiali e mezzi necessari (in dettaglio quantità e caratteristiche):

In via di definizione

Tempi di realizzazione (specificare anche se il Progetto è pluriennale):

Progetto da realizzare nel corso dell'anno scolastico e periodo da definire

Spazi necessari (interni / esterni):

Aula, salone, aula Lim, Consultorio

PREVENTIVO ORE (specificare solo ore che si prevede di svolgere oltre l'orario di servizio).	N. DOCENTI	N. ORE TOTALI
3 o 4 incontri di circa un'ora e mezza l'uno	5	Da 4 e mezza a 6 ore ciascuno
TOTALE		

PREVENTIVO SPESE	SPESE PREVISTE	FONTE FINANZIAMENTO
SPESE PER IL PERSONALE ESTERNO (CONTRATTO ESPERTO)	<u>GRATUITO</u>	
SPESE PER FUNZIONAMENTO E GESTIONE (es. materiale)		
CONVENZIONI con altri ENTI o ISTITUZIONI		
SPESE PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE		

TOTALE		
---------------	--	--

Cremona, 10/10/16 IL RESPONSABILE DEL PROGETTO Elisa Cavalli