

VERBALE N. 13/2019-2020 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. CREMONA CINQUE**3 giugno 2020**

Il giorno 3 giugno 2020 si riunisce a distanza (in modalità asincrona) il Collegio dei docenti dell'I.C. Cremona Cinque per discutere il seguente o.d.g.

1. Approvazione verbale seduta precedente (collegio asincrono 22 maggio)
2. Griglia di valutazione per esame finale del primo ciclo di istruzione
3. Modelli di PAI e PIA
4. Comunicazioni del D.S.

Presiede il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Camattini
Presenti: 154 docenti

1. Approvazione verbale seduta precedente (collegio asincrono 22 maggio)

Il verbale definitivo è stato pubblicato sul sito dell'Istituto.

DELIBERA N.28/2019-20: Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva a maggioranza (153 favorevoli, 1 astenuto) il verbale del Collegio Docenti asincrono avvenuto in data 22 maggio 2020

2. Griglia di valutazione per esame finale del primo ciclo di istruzione

In seguito all'Ordinanza Ministeriale n.9 del 16 maggio 2020, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coinciderà con la valutazione finale del consiglio di classe.

In sede di valutazione finale, il consiglio di classe terrà conto

- delle valutazioni annuali basate sull'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, ($\frac{1}{3}$ della valutazione complessiva)
- del percorso scolastico triennale ($\frac{1}{3}$ della valutazione complessiva)
- dell'elaborato finale prodotto dall'alunno ovvero dalla presentazione orale del proprio elaborato, in modalità telematica, che dovrà avvenire davanti ai docenti del consiglio di classe ($\frac{1}{3}$ della valutazione complessiva).

Visto l'art 6 della suddetta O.M.,

Articolo 6

(Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato)

1. L'elaborato di cui all'articolo 3 e l'elaborato di cui all'articolo 5 sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, **sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti**, con votazione in decimi.

il Collegio dei Docenti è tenuto a predisporre una griglia di valutazione specifica.

I docenti della Scuola Secondaria di primo grado di Sesto Cremonese propongono al Collegio dei Docenti la seguente griglia valutativa:



Ministero dell'istruzione

Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque

Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 Fax 0372/590037

Sito web: www.cremonacinque.edu.it - e-mail: cric82300b@istruzione.it

Posta elettronica certificata: cric82300b@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO DI SESTO ED UNITI

GRIGLIA VALUTAZIONI ESAME SCRUTINIO FINALE

Alunno:	Classe: 3 sez:	Data:
Valutazioni a.s. 2019/2020	Dal documento di valutazione	
Elaborato: originalità, coerenza, esposizione (padronanza lessicale, capacità espositiva, capacità di utilizzare il linguaggio specifico delle discipline) - ½ della valutazione complessiva	9/10: L'alunno si è espresso in modo chiaro ed efficace utilizzando a pieno il linguaggio specifico delle discipline e dimostrando di possedere un'organica ed ampia conoscenza dei contenuti trattati. Ha saputo stabilire relazioni tra gli argomenti affrontati con sicurezza ed autonomia ed è stato capace di organizzare il colloquio orientandosi tra le diverse discipline in modo autonomo. Ha apportato una rielaborazione personale alla costruzione dell'elaborato.	
	8: L'alunno si è espresso con buona proprietà espositiva utilizzando il linguaggio specifico delle discipline e dimostrando di possedere una solida ed approfondita conoscenza dei contenuti trattati. Ha saputo stabilire relazioni tra gli argomenti affrontati dimostrando sicurezza ed è stato capace di organizzare il colloquio orientandosi tra le diverse discipline in modo autonomo. L'elaborato è stato progettato con apporti personali.	
	7: L'alunno si è espresso con chiarezza utilizzando il linguaggio specifico delle discipline e dimostrando di possedere una conoscenza dei contenuti trattati nel complesso apprezzabile. Ha saputo stabilire relazioni tra gli argomenti affrontati con discreta sicurezza ed è stato talvolta guidato nell'organizzare il colloquio per orientandosi tra le diverse discipline. L'elaborato è stato parzialmente progettato con apporti personali	
	6: L'alunno si è espresso con semplicità e sufficiente sicurezza utilizzando il linguaggio specifico delle discipline in modo accettabile e dimostrando di possedere un'essenziale conoscenza dei contenuti trattati. Ha saputo stabilire relazioni tra gli argomenti affrontati in maniera accettabile ed è stato guidato nell'organizzare il colloquio per orientandosi tra le diverse discipline. Gli apporti personali alla costruzione dell'elaborato sono sufficienti.	
	4/5: L'alunno si è espresso con gravi/evidenti difficoltà utilizzando il linguaggio specifico delle discipline in modo inadeguato e dimostrando di possedere una lacunosa conoscenza dei contenuti trattati. Non ha saputo stabilire relazioni tra gli argomenti affrontati neppure se guidato e non è risultato capace di organizzare il colloquio orientandosi tra le diverse discipline in modo autonomo. Gli apporti personali alla costruzione dell'elaborato non sono sufficienti.	
Acquisizione delle competenze trasversali nel triennio (Comunicazione, Imparare ad imparare, Spirito di	A – Avanzato (9/10): L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le	

iniziativa, Consapevolezza ed espressione culturale) - 1/3 della valutazione complessiva	proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	
	B – Intermedio (7/8) : L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	
	C – Base (6) : L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	
	D – Iniziale (5): L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note	
Valutazione anno scolastico in corso - 1/3 della valutazione complessiva		
VALUTAZIONE FINALE	/10	

DELIBERA N.29/2019-20: Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva a maggioranza (153 favorevoli, 1 astenuto) la griglia di valutazione predisposta per l'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.

3. Modelli di PAI e PIA

Visto l'obbligo di legge del Decreto Legislativo n 62 del 2017;

Visto l'art. 6 dell'O.M. n.11 del 16 maggio 2020 secondo il quale i consigli di classe e i docenti contitolari delle classi intermedie sono tenuti alla stesura di un Piano di apprendimento individualizzato (PAI) per ogni alunno valutato con insufficienza in una o più discipline, e secondo il quale i docenti sono tenuti alla stesura di un Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA) valevole per l'intera classe;

si propongono alla delibera del Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque i seguenti modelli di PAI e PIA (vedi all. 1 e all.2)

Si riporta integralmente l'art 6 dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020

<p><i>Articolo 6</i> (Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato)</p> <p>1. Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.</p> <p>2. I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.</p> <p>3. Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.</p> <p>4. Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.</p> <p>5. Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.</p> <p>6. Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.</p>

DELIBERA N.30/2019-20: Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva all'unanimità i modelli di PAI e PIA presentati in base alle disposizioni dell'O.M. n.11 del 16 maggio 2020.

4. Comunicazioni del D.S.

Il D.S. chiede alle Funzioni Strumentali e all'animatore digitale la presentazione della relazione finale annuale che verrà condivisa con il Collegio dei Docenti il giorno 18 giugno durante una seduta sincrona.

La relazione dovrà essere inviata al D.S. utilizzando il modello dello scorso a.s.

Il presente verbale viene redatto in data 5 giugno 2020

Il D.S. Francesco Camattini 

La docente verbalizzante Marcella Maffezzoni

ALL.1



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque
 Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 – fax
 0372/590037

Sito web: www.cremonacinque.edu.it - **e-mail:** cric82300b@istruzione.it
Posta elettronica certificata: cric82300b@pec.istruzione.it

Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI)

Il consiglio di Classe

Visti l'art.2, comma 2 del D.Lgs. n.62 del 2017, nel quale si stabilisce che "l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione".

l'art.6 dell'O.M. n.11 del 16 maggio 2020 (Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato)

Considerato che lo studente presenta valutazioni inferiori a 6/10 nelle seguenti discipline

Scuola: Classe: Alunno:	
disciplina	valutazione

indica

gli **obiettivi di apprendimento** da conseguire o da consolidare ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche **strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento**.

disciplina	obiettivi di apprendimento	strategia previste	tempi	risorse messe in campo

ALL. 2



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque
 Via San Bernardo, 1 - 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 - fax
 0372/590037

Sito web: www.cremonacinque.edu.it - **e-mail:** cric82300b@istruzione.it

Posta elettronica certificata: cric82300b@pec.istruzione.it

Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA)

il Consiglio di Classe

visto l'art.2 e art. 6 dell'O.M. n.11 del 16 maggio 2020(Piano di integrazione degli apprendimenti)

considerata l'emergenza epidemiologica

ritenuto di non aver raggiunto/di dover consolidare/affrontare i seguenti obiettivi didattici

Scuola:	
Classe:	
disciplina	obiettivo didattico

indica il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti per l'anno scolastico 2020/2021

disciplina	obiettivi di apprendimento	strategia previste	tempi	risorse messe in campo

