



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque
Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 – fax 0372/590037
Sito web: www.cremonacinque.edu.it - **e-mail:** cric82300b@istruzione.it
Posta elettronica certificata: cric82300b@pec.istruzione.it

Cremona, 26 maggio 2020

All'attenzione dei docenti
di Scuola primaria
dell'I.C. Cremona Cinque

Oggetto: didattica a distanza in previsione di settembre 2020

La didattica a distanza a febbraio ci ha colti impreparati.

Nell'urgenza di organizzare la didattica e di risolvere molti altri problemi, come ben sapete, abbiamo scelto di non imporre strumenti, tempi, modalità uguali per tutti ma di dare una serie di indicazioni da seguire.

Nel rispetto delle competenze e delle caratteristiche di ciascun insegnante, ma soprattutto consapevoli che ogni gruppo classe ha caratteristiche diverse, abbiamo avuto fiducia nella vostra professionalità e abbiamo valutato quanto la collaborazione tra voi docenti, lo staff dirigenziale e il team digitale potesse permettere ad ogni bambino di proseguire nel modo migliore possibile.

Sono state utilizzate, quindi, molte modalità diverse: documenti e files caricati su drive, blog, lezioni sincrone, classi virtuali, bacheche di plesso, video chiamate, WhatsApp; modalità che ad oggi ci hanno permesso di raggiungere circa il 90% degli alunni.

E' stato, e continua ad essere molto faticoso: i riscontri ad oggi sono stati generalmente positivi e, con il passare del tempo, sono cresciute le vostre competenze e la didattica a distanza si è raffinata e arricchita di proposte sempre più efficaci. Tuttavia il proliferare di modalità e di strumenti di segno molto differente ha allo stesso tempo creato qualche disorientamento tra docenti, genitori ed alunni.

C'è poi, non secondaria, la questione legata alla privacy degli strumenti utilizzati e all'idea che il Collegio Docenti e l'Istituzione Scolastica dovrebbe attenersi ad una linea generalmente condivisa: questo per mettere meglio a fuoco diritti e doveri di ciascuno (docenti, famiglie, studenti) che, nel momento emergenziale, sono diventati difficili da inquadrare anche giuridicamente nel momento in cui le modalità, i tempi, gli strumenti hanno - per ogni classe - segni così differenti.

Per il prossimo anno scolastico è diventato pertanto fondamentale per una gestione ed anche un controllo degli strumenti e del processo (chi fa lezione, chi è raggiunto, con quali strumenti, a che orari, con quale modalità ecc... a prescindere dal contenuto) - nel pieno

rispetto della libertà di insegnamento - pensare ad una linea più uniforme di proposte per la DAD, anche se ancora non sappiamo in che misura e in che forma dovranno essere utilizzate.

L'utilizzo di modalità comuni ha, indubbiamente, molti vantaggi:

- gestione unica delle problematiche tecniche
- possibilità di non creare disparità di trattamento tra docenti /famiglie / studenti
- proposta più comprensibile per tempi, strumenti e modalità
- formazione docenti mirata e comune
- possibilità di scambio e riutilizzo di materiali
- possibilità di "interscambiabilità" tra docenti
- ottimizzazione del lavoro su scala più grande

Come sapete la scuola ha già investito su alcuni strumenti come **GoogleClassroom** e nel mese di giugno, quindi, procederemo alla creazione di classi virtuali per ogni classe di scuola primaria.

Già molti di voi hanno partecipato con interesse ai corsi messi a disposizione ed organizzati dal nostro IC.

Chi non avesse partecipato alla formazione specifica sull'uso di Classroom, avrà la possibilità di seguire nuovi corsi che verranno programmati.

La classe virtuale consente di:

- creare un ambiente chiuso e protetto per gli alunni;
- favorire l'interazione tra i docenti e il gruppo classe;
- caricare e/o proporre materiali/attività comuni a tutta la classe (come in Drive), o con singoli alunni;
- di avere uno spazio per la restituzione di tali materiali;
- inviare feedback ai lavori svolti dagli alunni;
- una privacy policy molto più comprensibile e comune a tutti.

Siamo consapevoli che con le classi prime e seconde l'ambiente non possa essere utilizzato pienamente a causa della poca o nulla autonomia nella letto scrittura, tuttavia pensiamo che un avvio, anche parziale, a tale strumento sia un'occasione per sviluppare velocemente competenze informatiche e digitali che diversamente non sarebbero così facili da raggiungere.

Saranno, inoltre, stabilite attraverso un apposito collegio docenti tempistiche comuni per adeguare il più possibile la DAD ai ritmi della didattica in presenza.

Non avendo ancora indicazioni ministeriali precise, nè chiarezza su come si evolverà l'emergenza sanitaria, l'organizzazione potrà essere soggetta ad adeguamenti e/o mutamenti.

In ogni caso il lavoro impostato potrà essere occasione per non farci cogliere impreparati se dovremo organizzare spazi e tempi scolastici in modo da adeguarci alle prescrizioni di legge.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Camattini*

*Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 comma 2 del D.Lgs 39/93
Nota: ai sensi dell'art 6 comma 2 legge 412/91
non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa