



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque
 Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 – fax 0372/590037
Sito web: www.cremonacinque.gov.it - **e-mail:** cric82300b@istruzione.it
Posta elettronica certificata: cric82300b@pec.istruzione.it

SCHEDA RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Funzione Strumentale a.s 2019/2020

Responsabile/i FUNZIONE STRUMENTALE:

Nominativo/i: Maria Giulia Ghinaglia

Area di riferimento:

- Disabilità/Inclusione
- Continuità
- Intercultura
- Pof/Autovalutazione

Indicare sinteticamente

Analisi dei bisogni:

L'Istituto, tra i primi in provincia per complessità e numerosità di popolazione scolastica con cittadinanza non italiana e plurilingue, richiede coordinamento in materia per armonizzare le azioni circa:

- monitoraggio e valutazione dati
- rapporti con tutti i partner di progetto
- predisposizione e verifica di progetti nell'ambito interculturale, di cittadinanza e costituzione "C&C", per i laboratori linguistici L2 lingua di istruzione
- predisposizione di progetti per richieste di fondi e risorse a Istituzioni, Enti, Reti di settore, Fondazioni, Associazioni del terzo settore
- coordinamento con le altre Funzioni Strumentali dell'Istituto.

Obiettivi:

- monitoraggio degli inserimenti durante tutto il corso dell'anno scolastico, in collaborazione con il personale di segreteria che cura le iscrizioni e le referenti dei plessi dell'Istituto;
- rapporti con le figure dei Mediatori Culturali individuate quali consulenti per l'Istituto;
- monitoraggio e verifica delle attività dei Mediatori Culturali, in collaborazione con il personale di segreteria che cura i contratti e le referenti dei plessi dell'Istituto;
- predisposizione, verifica e aggiornamento della modulistica per la raccolta dei dati di rilevazione, monitoraggio e verifica delle attività educative e didattiche;
- verifica ed eventuale aggiornamento dei Protocolli per l'Accoglienza e Didattico, per l'organizzazione dei laboratori linguistici L2 (lingua di istruzione), alla luce della normativa regionale, nazionale ed europea in materia di Intercultura, Inclusione e attività L2;

- monitoraggio e verifica delle attività di passaggio di informazioni tra ordini di scuola, in ambito di continuità educativa-didattica, e passaggi ad altre scuole per trasferimento della famiglia, con particolare attenzione alle situazioni temporanee, per viaggi al seguito della famiglia nel paese di origine o in altri paesi, e/o per la definizione di un progetto migratorio;
- monitoraggio dell'accoglienza e dell'andamento del primo inserimento degli alunni con provenienza geografica non italiana ma cittadini italiani per adozione;
- consulenza e sviluppo di progetti per laboratori linguistici L2 di alfabetizzazione e di lingua per lo studio, di progetti per l'integrazione e l'intercultura, e per la predisposizione alla partecipazione a concorsi per premi e/o convegni;
- organizzazione e gestione di un corso di formazione interno per la conduzione dei laboratori L2 di livello I° e II°;
- predisposizione di progetti per richieste di fondi e risorse a Istituzioni, Enti, Rete per Intercultura cittadina, Fondazioni, Associazioni del terzo settore;
- consulenza e sviluppo di progetti per le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, anche per gruppi misti di apprendimento;
- collaborazione con i docenti Funzioni Strumentali Disagio, Disabilità e Inclusione per la condivisione delle linee guida dell'Istituto in materia di alunne/i non italofoeni con Bisogni Educativi Speciali (BES) per plurilinguismo;
- collaborazione con la docente Funzione Strumentale per il Curricolo Verticale e la Continuità nell'ambito delle competenze di Cittadinanza e per il passaggio di informazioni tra ordini di scuola;
- studio di fattibilità per la realizzazione di corsi di lingua madre per studenti non italiani e/o non italofoeni del nostro Istituto;
- sviluppo di unitarietà tra i progetti di C&C, Cittadinanza e Costituzione, all'interno dell'Istituto;
- coordinamento, promozione e sviluppo delle attività della Rete per il Nepal: rapporti con i partner del Protocollo d'Intesa;
- sviluppo della Rete Cittadina tra I.C. per l'Intercultura: rapporti con i partner dei Protocolli Accoglienza Didattico, sviluppo di corsi di alfabetizzazione rivolti agli alunni e alle loro famiglie, partecipazione ad iniziative ed eventi organizzati dalla Rete.

Risultati attesi:

(espressi in termini misurabili; vengono individuati, quando possibile, indicatori atti allo scopo)

Destinatari (alunni, docenti, famiglie):

tutta la comunità scolastica, i rappresentanti di Istituzioni, Enti, Reti di settore, Associazioni del terzo settore, Servizi dei diversi territori compresi nel nostro Istituto.

Risultati raggiunti:

- monitoraggio e valutazione dati

la modulistica in uso si è dimostrata efficace ed ha consentito un buon livello di risultato nel monitoraggio e nelle verifiche, sia in itinere che finali, per una valutazione complessiva di livello alto per completezza e qualità di analisi delle criticità;

Dati raccolti circa la popolazione con cittadinanza non italiana:

iscritti ad avvio anno scolastico		308
di cui		
scuola infanzia	70	
scuola primaria	225	
scuola secondaria di primo grado	13	

iscritti di cui si sono seguiti i movimenti	328
in uscita in corso d'anno	
in entrata in corso d'anno	19
con interventi specifici	
da adozione internazionale	1

E' monitorata anche la popolazione scolastica italiana plurilingue:
 in successo formativo
 in difficoltà linguistica
 in difficoltà socio economica
 in difficoltà scolastica

Sono monitorate e sorvegliate le situazioni di grave irregolarità di frequenza:
 In particolare la scuola Infanzia sollecita e stimola la frequenza all'intera giornata scolastica.

La scuola Primaria si trova a far fronte a numerose richieste di esonero dalla mensa che penalizza gli alunni escludendoli dalle attività di gioco libero e naturale immersione nell'ambiente linguistico.

Le situazioni di grave irregolarità di frequenza sono sempre più numerose.

Saranno somministrati i questionari per la valutazione di qualità delle attività di L2, in collaborazione con le referenti dei plessi, per misurare l'efficacia di organizzazione, comunicazione e relazione nello svolgimento delle attività L2 in orario scolastico ed extrascolastico.

Saranno utilizzati i questionari predisposti lo scorso anno.

- rapporti con le figure dei Mediatori Culturali

si segnala un calo nell'utilizzo delle figure di mediazione e il ricorso frequente a figure parentali per la mediazione linguistica

- consulenza e sviluppo di progetti per laboratori linguistici L2 di alfabetizzazione e di lingua per lo studio

sono stati avviati 14 laboratori L2

di cui

8 di prima alfabetizzazione;

5 di consolidamento;

1 contrasto all'analfabetismo e prima scolarizzazione (progetto ponte classi prime e seconde scuola Stradivari)

* 1 laboratori L2 per lo studio con personale volontario (doposcuola Manzoni).

- collaborazione con i docenti Funzioni Strumentali Disagio, Disabilità e Inclusione

monitoraggio costante di alcune situazioni di forte disagio sociale e per la segnalazione alle famiglie delle situazioni che necessitano di indagini socio-sanitarie.

- collaborazione con la docente Funzione Strumentale per il Curricolo Verticale e la Continuità

è stata modificata la scheda per il passaggio delle informazioni scuola infanzia - scuola primaria.

- sviluppo di unitarietà tra i progetti di C&C

l'utilizzo della modulistica viene rinviato: i progetti hanno subito un arresto dal mese di Marzo a causa dell'emergenza sanitaria.

- Rete per il Nepal

si sono svolti 2 incontri con i partner di progetto per il coordinamento e lo scambio informazioni sulle attività svolte nei diversi Istituti.

Sono 2 i plessi del nostro Istituto coinvolti: Ghisleri di Dosimo e Manzoni di Cremona.

Il Progetto ha subito un arresto dal mese di Marzo a causa dell'emergenza sanitaria.

- Rete Cittadina tra I.C. per l'Intercultura

si sono mantenuti i contatti in vista del finanziamento comunale, poi sospeso a causa dell'emergenza sanitaria.

- rapporti con tutti i partner di progetto

le relazioni sono state positive e costruttive anche a distanza con:

il personale ATA incaricato, i docenti coinvolti nei progetti specifici, i mediatori di cui ci siamo avvalsi, le famiglie contattate, le equipe di riferimento per casi BES, DSA e disabilità (con relazione, diagnosi o certificazione), le referenti della Rete Cittadina, i rappresentanti di Istituzioni, Enti, Reti di settore, Associazioni del terzo settore, Servizi dei diversi territori compresi nel nostro Istituto.

Particolarmente costante il rapporto con la referente del Cremona Uno (Festa del 20 Novembre in palazzo comunale) e con la referente del Cremona Tre (Marcia della Pace).

Si è avviata una collaborazione con la Rete per la Legalità alla quale partecipa la docente Simona Mele. Il Progetto Legalità si è tenuto in modo molto positivo. A conclusione si è tenuto un convegno in remoto molto interessante e partecipato dove l'esperienza delle classi prime della scuola Manzoni ha avuto grande risalto.

Si è consolidata la collaborazione con l'Atelier delle Nepaline di Ca' de Mari, in occasione della festa di Natale.

Si rileva che il personale ATA incaricato è sempre più in difficoltà per l'elevato numero di alunni in mobilità. Il Protocollo di Accoglienza non è stato applicato in modo rigoroso: non è stato possibile formare in modo adeguato il personale di segreteria che segue le procedure di iscrizione. Pur garantendo il dispiegarsi degli adempimenti si sono rilevate anche quest'anno forti criticità nella consegna dei dati alla Funzione Strumentale.

- predisposizione e verifica progetti

8 laboratori L2 realizzati con i fondi ministeriali

1 laboratorio L2 per lo studio in orario extrascolastico

5 progetti in ambito interculturale/cittadinanza di cui

* 1 con Protocollo d'Intesa in Rete con Istituto "Ugo Foscolo" di Vescovato, Istituto Cremona Due e Istituto Cremona Tre

* 2 in rete con altri I.C. cittadini per "Marcia della Pace" e "Festa del 20 Novembre"

1 progetto per richieste di fondi e risorse: progetto ministeriale AAFPI Aree a Forte Processo Immigratorio; quest'anno non è stato richiesto il fondo AARR Aree a Rischio

1 progetto presentato dalla Rete Cittadina per l'Intercultura al Comune di Cremona

Risultati non raggiunti o parzialmente raggiunti da ri-programmare per il prossimo anno scolastico:

- partecipazione a concorsi per premi e/o convegni PR
- lo studio di fattibilità per la realizzazione di corsi di lingua madre per studenti NR

L'AZIONE

Percorso attuato (indicare sinteticamente le fasi operative dell'attività):

- monitoraggio e valutazione dati:

distribuzione e raccolta modulistica per l'analisi dei dati attraverso: i moduli previsti dai protocolli d'Accoglienza e Didattico (scheda ingresso segreteria, scheda ingresso didattica); i moduli predisposti dalla commissione (assenza prolungata, storia personale, passaggio scuola, continuità infanzia-primaria, continuità primaria-media, continuità secondaria, rilevazione infanzia, rilevazione primaria, rilevazione secondaria, presentazione progetto L2, progetto verifica L2, rilevazione interventi dei mediatori culturali e/o linguistici, rilevazione delle collaborazioni con gli enti territoriali e i servizi, rilevazione dei bisogni linguistici degli alunni non italofoni, questionari di qualità, monitoraggio progetti C&C).

- consulenza e sviluppo di progetti per laboratori linguistici L2 di alfabetizzazione e di lingua per lo studio

rapporti costanti con le docenti

supporto per la stesura dei percorsi

valutazioni in itinere con visita nei plessi critici

raccolta del materiale prodotto per la programmazione, la valutazione e il monitoraggio

- rapporti con tutti i partner di progetto:

rapporti costanti con il personale ATA incaricato

rapporti costanti con le referenti di plesso; particolari complessità nei plessi di scuola primaria: Stradivari, Manzoni, Sesto e Dosimo; nel plesso di scuola infanzia di Stagno

rapporti con i docenti che svolgono attività di L2 in misura diversa a seconda delle caratteristiche personali; particolari complessità nei plessi Stradivari e Manzoni

docenti per la conduzione di laboratori L2: scuola Manzoni 4; scuola Stradivari 2

4 incontri di commissione

3 incontri presso la scuola Stradivari

4 incontri presso la scuola Manzoni

4 incontri per progetti in rete con gli I.C. Cremona Uno e Cremona Tre

1 incontro Scuola Secondaria di primo grado Vida

1 contatti per consulenza legale (Avvocato Monti)

- predisposizione, monitoraggio e verifica progetti:

14 laboratori linguistici L2

7 progetti interculturali/cittadinanza:

1 progetto infanzia di Sesto

1 progetto infanzia di Stagno

1 progetti primaria P. Dosimo (Nepal)

4 progetti primaria Manzoni (Marcia della Pace; Festa del 20 Novembre; Nepal; collaborazione con CDD 3)

1 progetto Costituzione primaria Manzoni che ha subito un arresto dal mese di Marzo a causa dell'emergenza sanitaria.

1 progetto per la richiesta dei fondi ministeriali (AAFPI aree a forte processo migratorio)

1 progetto per richiesta fondi al Comune di Cremona

- partecipazione a convegni

Corso organizzato da Associazione 25 Aprile, sospeso dal mese di Marzo a causa dell'emergenza sanitaria.

Modalità organizzative e/o di svolgimento dell'azione:

- monitoraggio e valutazione dati

la modulistica è stata gestita dalle referenti di plesso con la collaborazione dei team coinvolti per bisogni e/o nei progetti

i dati sono stati raccolti agli incontri di commissione

- rapporti con tutti i partner di progetto

gli incontri con le referenti degli I.C. cittadini si sono tenuti presso la scuola Realdo Colombo e in Palazzo Comunale alla presenza dell'Assessora Maura Ruggeri; gli incontri con i rappresentanti di Istituzioni, Enti, Reti di settore, Associazioni del terzo settore e Servizi si sono svolti nelle sedi dei diversi territori compresi nel nostro Istituto

- predisposizione e verifica di progetti

la programmazione e la verifica dei progetti L2 sono state stese con una modulistica comune che ha favorito la predisposizione di indicatori specifici ed efficaci, in armonia con le raccomandazioni del Consiglio d'Europa;

I progetti intercultura/cittadinanza sono stati raccolti, valutati e archiviati;

Modalità di verifica e valutazione:

- monitoraggio e valutazione dati

la modulistica in uso rispetta gli indicatori richiesti dalle raccomandazioni europee per l'analisi delle criticità strutturali e delle barriere che ostacolano il successo formativo, e per l'esplicitazione dei punti di forza personali degli alunni e degli elementi facilitatori rispetto al successo formativo e la carriera scolastica.

Sono stati raccolti i dati per la rilevazione di: cittadinanza non italiana, adozione internazionale, movimenti in entrata e in uscita in corso d'anno, assenze prolungate, certificazione/diagnosi/relazione, stesura di PDP e/o PEI, coinvolgimento di servizi territoriali, intervento di mediatori culturali e/o linguistici, rilevazione bisogni linguistici per alunni non italofofoni, progetti C&C, percezione della qualità del laboratori L2

- rapporti con tutti i partner di progetto

le relazioni sono state valutate sulla base della percezione personale e del riscontro rispetto i risultati attesi

- predisposizione e verifica progetti

le schede di presentazione e di verifica dei progetti L2 e dei progetti in ambito interculturale/cittadinanza sono state valutate dalla Funzione Strumentale in collaborazione con la referente del plesso coinvolto

- partecipazione a convegni

la partecipazione ai seminari del corso organizzato da Associazione 25 Aprile ha consolidato e ampliato le conoscenze sulla carta costituzionale in particolare in riferimento agli articoli su Diritto di Stampa/ Libertà di parola (Art. 15 e 21) e nell'ambito della Comunicazione Pubblica (fake news).

La partecipazione di molte referenti dei plessi del nostro Istituto è stata occasione di ulteriore confronto.

Modalità di documentazione (materiali prodotti):

- monitoraggio e valutazione dati

la modulistica compilata, in formato cartaceo, è conservata dalla Funzione Strumentale;

sono depositate in segreteria le documentazioni delle classi terminali di ogni ordine di scuola (scheda continuità e scheda storia personale dell'alunna/o), per l'inserimento nel fascicolo personale dell'alunna/o;

le rilevazioni sono raccolte dalla Funzione Strumentale alla fine dei quadrimestri per l'analisi di medio periodo e l'analisi di fine periodo. L'analisi di fine periodo viene comparata con i dati dell'anno scolastico precedente

- rapporti con tutti i partner di progetto

il materiale prodotto per la conduzione degli incontri e la restituzione alla Dirigenza è conservato dalla Funzione Strumentale

- predisposizione e verifica progetti

le schede di presentazione e di verifica dei progetti L2 e dei progetti in ambito interculturale/cittadinanza sono conservate dalla Funzione Strumentale e generalmente ne conservano copia anche la referente del plesso coinvolto e i docenti che conducono i progetti. Spesso i progetti interculturale/cittadinanza vengono documentati con materiale fotografico/video che può essere pubblicato sul sito web dell'Istituto.

- partecipazione a convegni

il materiale raccolto in occasione del corso è pubblicato sul sito dell'Associazione e conservato dalla Funzione Strumentale.

➤ **LE RISORSE**

Soggetti coinvolti:

interni (docenti, classi, gruppi di alunni, personale ATA):

2 Assistenti ATA (gestione delle iscrizioni e dei contratti con i mediatori culturali)

12 docenti referenti di plesso

6 docenti per i laboratori linguistici L2

4 docenti per progetti interculturale/cittadinanza

alunni destinatari di interventi di sostegno L2

collaborazioni esterne/altre istituzioni:

5 docenti referenti della Rete Cittadina
1 referente I.C. Cremona Uno
2 referenti I.C. Cremona Tre
2 referenti Associazione 25 Aprile di Cremona
1 referente Associazione Passo dopo passo di Alessandria - sezione di P. Dosimo
1 docente scuola secondaria di primo grado di Levata (I.C. Ugo Foscolo)
3 docenti referenti per il Protocollo d'Intesa per il Nepal
Assessorato alle Politiche Educative del Comune di Cremona, Assessorato alla
Trasparenza del Comune di Cremona

Materiali e mezzi utilizzati (in dettaglio quantità e caratteristiche):

- monitoraggio e valutazione dati

la modulistica in uso è disponibile in formato digitale; per le rilevazioni viene utilizzata in formato cartaceo

- organizzazione e gestione del corso di formazione e scambio buone prassi per la conduzione dei laboratori L2

i materiali utili diffusi per uniformare strategie e modalità per la conduzione efficace dei laboratori L2, per la stesura dei progetti dei laboratori L2 e per la verifica dei livelli di competenza della lingua di istruzione e la valutazione dei laboratori L2 sono a disposizione prevalentemente in formato cartaceo

- rapporti con tutti i partner di progetto

il materiale prodotto per la conduzione degli incontri e la restituzione al Dirigente è disponibile in formato cartaceo

- predisposizione e verifica progetti

le schede di presentazione e di verifica dei progetti L2 e dei progetti in ambito interculturale/cittadinanza sono disponibili in formato digitale; generalmente i plessi ne conservano anche il formato cartaceo. I progetti intercultura/cittadinanza sono realizzati con materiale di facile consumo, con particolare attenzione all'uso di materiale di riciclo per la costruzione di manufatti. Spesso si dispone di documentazione fotografica digitale.

- partecipazione a convegni

il materiale cartaceo raccolto è conservato dalla Funzione Strumentale.

Tempi di svolgimento dell'azione: (completare solo le voci interessate nello svolgimento della funzione)

CONSUNTIVO ORE	N. DOCENTI	N. ORE
PROGETTAZIONE		30
COORDINAMENTO e GESTIONE		80
ATTIVITA'		50
VALUTAZIONE		10
DOCUMENTAZIONE		10
TOTALE		180

Cremona, 17 Giugno 2020

La funzione Strumentale
Maria Giulia Ghinaglia