



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
 Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque  
 Via San Bernardo, 1 - 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 fax 0372/590037  
**Sito web:** [www.cremonacinque.edu.it](http://www.cremonacinque.edu.it) - **e-mail:** [cric82300b@istruzione.it](mailto:cric82300b@istruzione.it)  
**Posta elettronica certificata:** [cric82300b@pec.istruzione.it](mailto:cric82300b@pec.istruzione.it)

## PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE 2019-2022

indicazioni per la realizzazione del PdM di Istituto

Coerentemente con quanto espresso dall'art.1 comma 124 della legge 107/2015, dal RAV d'Istituto, dal Piano di Miglioramento e dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti (D.M. 797 del 19 ottobre 2016) per il triennio 2016-2019, in attesa di nuove indicazioni nazionali per il triennio successivo, si riconoscono come prioritarie le seguenti aree di formazione per il triennio 2019-2022. Il presente piano è integrato ed ampliato per rispondere al meglio alle priorità definite dalla scuola nel RAV in particolare rispetto ai risultati di apprendimento della lingua italiana, aspetto al quale il nostro Istituto accorderà particolare attenzione nel prossimo triennio grazie ad una progettazione ad hoc rivolta a studenti e docenti. Inoltre si desidera evidenziare l'emersione di un bisogno formativo strategico rispetto ai rapporti tra scuola e famiglia il miglioramento dei quali - si crede - abbia una ricaduta positiva sul successo formativo: si evidenzia la necessità di prevenire le conflittualità in un'ottica di collaborazione e di interazione tra interessi - spesso percepiti - come apparentemente concorrenti.

### COMPETENZE DI SISTEMA

- 1) Autonomia didattica e organizzativa
- 2) Didattica per competenze e innovazione metodologica

### COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO

- 3) Lingue straniere
- 4) Competenze digitali e nuovi ambienti per l' apprendimento
- 5) Scuola e lavoro

### COMPETENZE PER LA SCUOLA INCLUSIVA

- 6) Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- 7) Inclusione e Disabilità
- 8) Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- 9) Comunicazione tra soggetti educanti

### VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

- 9) Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento
- 10) **Rendicontazione sociale e bilancio sociale.**

Accanto alla formazione dei docenti si prevedono percorsi di formazione specifica per il personale ATA.

## PIANO DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER L'A.S. 2019-2020

<b>COMPETENZE PRIORITARIE NAZIONALI</b>	<b>ATTIVITA' FORMATIVA D'ISTITUTO</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO</b>	<b>PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA</b>	<b>FORMAZIONE INTERNA/ESTERNA</b>
<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>	Sviluppo competenze digitali	docenti	Miglioramento degli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali. Diminuzione della varianza tra classi.	Formazione Ambito 13 <a href="https://www.iistorriani.it/articolo/elenco-corsi-di-formazione-docenti-ambito-13">https://www.iistorriani.it/articolo/elenco-corsi-di-formazione-docenti-ambito-13</a> Formazione interna all'I.C.
<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>	Aggiornamento dei docenti curricolari di lingua italiana e matematica	docenti	Miglioramento degli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali. Diminuzione della varianza tra classi.	Formazione interna per docenti di matematica.  Formazione ambito 13. <a href="https://www.iistorriani.it/articolo/elenco-corsi-di-formazione-docenti-ambito-13">https://www.iistorriani.it/articolo/elenco-corsi-di-formazione-docenti-ambito-13</a>  Formazione interna per docenti di Lingua Italiana.  Formazione per attuazione progetto STEM*LAB
<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>	Formazione dei docenti nell'ambito della didattica per competenze	docenti	Miglioramento degli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali. Diminuzione della varianza tra classi.  Implementare una didattica per competenze.	Formazione Ambito 13 <a href="https://www.iistorriani.it/articolo/elenco-corsi-di-formazione-docenti-ambito-13">https://www.iistorriani.it/articolo/elenco-corsi-di-formazione-docenti-ambito-13</a>  Autoformazione per attuazione del Curricolo di Istituto per competenze
<b>Inclusione e Disabilità</b>	Formazione sulla gestione della classe	docenti	Implementare una didattica per competenze.	Formazione Ambito 13 <a href="https://www.iistorriani.it/articolo/elenco-corsi-di-formazione-docenti-ambito-13">https://www.iistorriani.it/articolo/elenco-corsi-di-formazione-docenti-ambito-13</a>
<b>Inclusione e Disabilità</b>	Formazione sostegno (ICF)  Formazione su DSA	docenti	Implementare una didattica per competenze.	Formazione interna  Formazione promossa da enti esterni su tematiche specifiche
<b>Lingue straniere</b>	Sviluppo delle competenze linguistiche, metodologiche e didattiche dei docenti di lingua inglese	docenti	Miglioramento degli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali. Diminuzione della varianza tra classi.	Formazione Rete di Scopo

<b>Bullismo e Cyberbullismo</b>	Conoscere e prevenire fenomeni legati al cyberbullismo e al bullismo (Legge 29 maggio 2017 n. 71)	Referente d'istituto, docenti	Miglioramento degli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali. Diminuzione della varianza tra classi.	Formazione enti esterni
<b>Comunicazione tra soggetti educanti</b>	Migliorare le competenze comunicative dei docenti	docenti	Miglioramento degli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali. Diminuzione della varianza tra classi.	Formazione enti esterni proposta dall'I.C.
<b>Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b>	Educazione Civica, Cittadinanza e Costituzione	docenti	Implementare una didattica per competenze.	Formazione promossa da enti esterni
<b>Integrazione</b>	Promuovere percorsi di integrazione	docenti	Miglioramento degli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali. Diminuzione della varianza tra classi.	Formazione di enti esterni Autoformazione interna (commissione interculturale)
<b>Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento</b>	Rafforzare la capacità di ogni scuola di analizzare i dati valutativi di sistema, mettere a punto i piani di miglioramento e controllare gli esiti	docenti NIV	Miglioramento degli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali. Diminuzione della varianza tra classi.	Autoformazione interna sul RAV Enti esterni Formazione interna (commissione INVALSI)
<b>Rendicontazione sociale e bilancio sociale.</b>	Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione e della responsabilità sociale, sia all'interno della comunità scolastica, sia nel contesto sociale	docenti NIV	Miglioramento degli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali. Diminuzione della varianza tra classi.	Formazione UST Formazione enti esterni
<b>Formazione ATA</b>	Implementare l'innovazione digitale nell'amministrazione	Personale ATA		esterna