



Ministero dell'Istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque**  
Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 fax 0372/590037  
**Sito web:** [www.cremonacinque.edu.it](http://www.cremonacinque.edu.it) - **e-mail:** [cric82300b@istruzione.it](mailto:cric82300b@istruzione.it)  
**Posta elettronica certificata:** [cric82300b@pec.istruzione.it](mailto:cric82300b@pec.istruzione.it)

Cremona, 29 gennaio 2021

All'attenzione dei genitori degli alunni  
delle scuole primarie dell'I.C. Cremona Cinque

Gentili genitori,

a partire dal primo quadrimestre di questo anno scolastico, sulla scheda di valutazione non troverete più la votazione numerica in decimi, ma per ogni disciplina (italiano, matematica, storia, eccetera) saranno indicati degli obiettivi di apprendimento.

Gli obiettivi sono stati scelti dai docenti delle singole classi e rispondono al percorso svolto in classe con i bambini.

Ogni obiettivo sarà valutato utilizzando un livello raggiunto dal bambino.

I possibili livelli - così come da linee guida ministeriali - sono i seguenti:

- **Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Ogni disciplina, quindi, non avrà un unico giudizio, ma una valutazione suddivisa in obiettivi diversi che sono stati oggetto di osservazione e valutazione durante il primo quadrimestre.

In questo modo ci auguriamo che la valutazione assuma quella connotazione "formativa" di cui si parla da tempo e che anche la legge auspica e quindi che: a) sia strumento

di crescita; b) possa aiutare ogni bimb\* a migliorare il proprio apprendimento; c) serva per maturare una propria auto riflessione sullo stile di apprendimento di ciascuno.

Dal punto di vista dei docenti, poi, la valutazione nasce dall'osservazione continua del bambino in situazioni diverse, esperienze proposte, attività in classe, momenti di gioco, lavori di gruppo, conversazioni, verifiche strutturate, eccetera; e questa nuova scheda di valutazione sicuramente si armonizza meglio con questa prospettiva che considera la valutazione come un percorso relativo ad una progressione personale.

Certamente non si cambia dall'oggi al domani, tuttavia questa "novità" è stata preparata da tempo come riflessione pedagogica ed ora entra per legge nelle nostre scuole. Certamente, avremo bisogno di "rodare" il meccanismo e ricercare eventuali correzioni.

Qualora riscontriate criticità nella lettura e/o interpretazione delle nuove valutazioni non esitate a contattare i docenti di riferimento.

Ringraziandovi per la comprensione e collaborazione inviamo i nostri migliori saluti

***Il Dirigente Scolastico prof. Francesco Camattini  
e lo Staff di Dirigenza***