



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque
Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 fax 0372/590037
Sito web: www.cremonacinque.edu.it - **e-mail:** cric82300b@istruzione.it
Posta elettronica certificata: cric82300b@pec.istruzione.it

Cremona, 25 marzo 2020

In seguito alle osservazioni pervenute sul verbale del collegio asincrono pubblicato in data 23 marzo 2020, precisiamo le seguenti cose:

1. ALUNNI GRAVISSIMI

Per quanto riguarda questo aspetto teniamo conto che nell'istituto sono presenti alcuni casi di alunni gravissimi con disabilità plurisensoriale per i quali è molto complesso attivare una proficua didattica a distanza. Con questi alunni riteniamo fondamentale mantenere viva la relazione e coltivare l'alleanza educativa con la famiglia affinché possano essere condivisi obiettivi comuni che rispecchiano la quotidianità e la routine dell'alunno.

2. La valutazione della DAD, con le modalità specificate al punto 2 del verbale n°6 2019/2020, è applicabile per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado. Per la scuola infanzia, considerando l'età dei bambini e le caratteristiche specifiche dell'ordine di scuola, la valutazione potrà avvenire solo come autovalutazione degli insegnanti sulle modalità che più hanno avuto successo tra i bambini in base alle risposte ottenute dalle famiglie. Si ribadisce che l'importante è mantenere un filo, un contatto con i bambini e le famiglie.

3. Le osservazioni pervenute dalla Scuola Secondaria di primo grado otterranno una risposta specifica e diretta dal D.S. trattandosi di problematiche circoscritte a casi particolari gestibili con procedure specifiche per la scuola secondaria di primo grado.

4. Accogliamo le osservazioni sollevate dalle docenti di IRC di scuola primaria che, come le specialiste di Inglese e i docenti di attività alternativa, hanno molte classi e faticano a seguire le diverse modalità messe in atto da ogni team per lavorare a distanza. La valutazione, come si evince dalle indicazioni ministeriali, è attività obbligatoria per la DAD. Va, quindi, trovato un modo anche per l'IRC, AA e inglese per avere una restituzione dagli alunni da considerarsi come valutazione. I docenti di IRC, AA e Inglese su più classi potranno accordarsi con le insegnanti titolari di classe che cercheranno di agevolarli nella raccolta di materiali da parte degli alunni.

Alcuni suggerimenti:

- predisporre attività interdisciplinari (lingua e IRC/AA, storia e IRC/AA, educazione all'immagine e IRC/AA) che, restituite all'insegnante di classe, potrebbero essere valutate in entrambe le discipline
 - progettare un'attività verticale per tutte le classi che potrebbe essere svolta a livelli diversi (da disegni e piccole frasi a testi o diari), dare un tempo ampio per la restituzione che potrebbe avvenire attraverso i canali già attivati dai singoli team, oppure su mail istituzionale dell'insegnante di IRC
 - progettare attività di CLIL che potrebbero essere valutate in entrambe le discipline
5. Provvederemo a modificare il form settimanale per la documentazione della DAD rendendolo più adatto alla documentazione della Scuola Infanzia. Il form andrà compilato singolarmente anche dove il lavoro predisposto a distanza sia progettato in collaborazione con i colleghi.
 6. La F.S. Giulia Ghinaglia si accerterà della possibilità di attivare interventi di mediazione culturale a distanza. Vi forniremo informazioni più dettagliate, in attesa segnalate eventuali bisogni per le famiglie non italofone che faticano ad accedere alle risorse della DAD.
 7. Le valutazioni che riuscirete a portare a termine dovranno essere registrate sul registro elettronico. Scegliete la data, compilate nel box degli argomenti di lezione la descrizione della verifica e come l'avete ottenuta, poi segnate il voto corrispondente. La stessa verifica potrebbe avere voti in giorni diversi in base alle tempistiche di contatto degli alunni.
 8. Nel verbale del Collegio Docenti asincrono verrà aggiunto al punto 3 dell'o.d.g. l'obbligatorietà di effettuare almeno una volta a settimana un incontro a distanza di tutto il team. Sappiamo che state già facendo molto e che i contatti tra di voi sono più che settimanali, ma la necessità di collaborazione è diventata ancora più necessaria e l'indicazione è di effettuare almeno un incontro con tutto il team, non solo contatti individuali.
 9. Ricordiamo, di nuovo, di limitare allo stretto necessario, o meglio, di eliminare, le attività che richiedano la stampa di schede di qualunque tipo. Le famiglie non possiedono stampanti e, sul lungo periodo, il problema aumenta.
Ci riserviamo di verificare, accedendo alle attività che obbligatoriamente dovete caricare sul drive, come sta procedendo la DAD per eventualmente suggerire modifiche, aggiunte, dare suggerimenti per migliorare le proposte fatte.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. Francesco Camattini*

*Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
 ai sensi e per gli effetti dell'art.3 comma 2 del D.Lgs 39/93
 Nota: ai sensi dell'art 6 comma 2 legge 412/91
 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa