



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
 Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque  
 Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 – fax 0372/590037  
**Sito web:** [www.cremonacinque.gov.it](http://www.cremonacinque.gov.it) - **e-mail:** [cric82300b@istruzione.it](mailto:cric82300b@istruzione.it)  
**Posta elettronica certificata:** [cric82300b@pec.istruzione.it](mailto:cric82300b@pec.istruzione.it)

Oggetto: Determina a contrarre Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Identificativo del progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-102 – CUP G12H18000000006 - SCUOLA: aperta per ferie. Laboratorio di inclusione sociale.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.Lgs n. 50/2016 “Disposizioni per l’attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e procedure d’appalto degli Enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

**VISTO** il D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

**VISTA** la Legge 28 gennaio 2016, n. 11;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Identificativo del progetto: sotto-azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti;

**VISTO** il Progetto Fondo Sociale Europeo (FSE) 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-102 – CUP G12H18000000006 - SCUOLA: aperta per ferie. Laboratorio di inclusione sociale;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 20 del 26/10/2016 prot. n. 7128/A19 del 28/10/2016 di adesione al PON 2014-2020 FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio avviso MIUR 0010862 del 16/09/2016.

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 26/10/2016 prot. n. 7129/A19 del 28/10/2016 di adesione al PON 2014-2020 FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio avviso MIUR 0010862 del 16/09/2016.

**RILEVATA** l’esigenza di dar corso alla procedura di affidamento del Progetto Fondo Sociale Europeo (FSE) 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-102 – CUP G12H18000000006 - SCUOLA: aperta per ferie. Laboratorio di inclusione sociale;

**VISTA** la nota autorizzativa MIUR Prot. AODGEFID/31705 del 24/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTO** il Decreto Prot. n. 783 del 01/02/2018 del Dirigente Scolastico, di assunzione del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-102 – CUP G12H18000000006 - SCUOLA: aperta per ferie. Laboratorio di inclusione sociale nel programma annuale dell’esercizio finanziario 2018;

**VISTO** la Determina Prot. n. 829 del 02/02/2018 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento nella persona del Dirigente Scolastico per il progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-102 – CUP G12H18000000006 - SCUOLA: aperta per ferie. Laboratorio di inclusione sociale;

**VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii. e in particolare l’art. 7, comma 6 b), che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40, “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere la forma di evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. Del Codice Civile oppure la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016;

**RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno, tramite collaborazioni plurime e, in subordine, tra il personale esterno **n. 1 figura per lo svolgimento dell’attività di ESPERTO** per i moduli A – Giochiamo agli sport d’estate – Manzoni; B - Gioco-sport d’estate – Stradivari; C - Creative lab Scuola secondaria di I grado di Sesto cremonese; D - E-state a scuola – Stradivari; E-state a scuola – Manzoni e **n. 1 figura per lo svolgimento dell’attività di TUTOR** per i moduli A – Giochiamo agli sport d’estate –

Manzoni; B - Gioco-sport d'estate – Stradivari; C - Creative lab Scuola secondaria di I grado di Sesto cremonese; D - E-state a scuola – Stradivari; E-state a scuola – Manzoni e n. **1 figura aggiuntiva** per lo svolgimento dell'attività dei moduli A – Giochiamo agli sport d'estate – Manzoni; B - Gioco-sport d'estate – Stradivari; C - Creative lab Scuola secondaria di I grado di Sesto cremonese; D - E-state a scuola – Stradivari; E-state a scuola – Manzoni;

**RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno n. 1 figura per la direzione e il coordinamento, n. 1 figura per il monitoraggio amministrativo e contabile e referente per la rendicontazione, n. 1 referente per la realizzazione, n. 1 referente per la valutazione, n. 1 figura per la gestione amministrativo contabile per l'attuazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-102 – CUP G12H1800000006 - SCUOLA: aperta per ferie. Laboratorio di inclusione sociale;

**VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 01/06/2017 e il Regolamento per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture n. 22 del 01/06/2017

**CONSIDERATO** che le Istituzioni scolastiche hanno l'obbligo di consultare le Convenzioni CONSIP di cui all'art. 26, comma 1, della legge 488/1999;

**RILEVATO** che non sono attualmente attive convenzioni CONSIP applicabili al progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto.

## DECRETA

### Art. 1 Oggetto

Si decreta l'avvio di procedure per la realizzazione dei seguenti moduli inseriti nel progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-102 – CUP G12H1800000006 - SCUOLA: aperta per ferie. Laboratorio di Inclusione Sociale;

|  |   |
|--|---|
| <b>PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-102</b>   | <b>Scuola: aperta per ferie. Laboratorio di Inclusione Sociale.</b>   |
| <b>PON- FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio</b><br><b>Avviso 10862 del 16-09-2016</b><br><b>10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità</b><br><b>10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Giochiamo agli sport d'estate – Manzoni</li> <li>➤ Gioco-sport d'estate – Stradivari</li> <li>➤ Creative lab</li> <li>➤ E-state a scuola - Stradivari</li> <li>➤ E-state a scuola - Manzoni</li> </ul> |

| <b>Modulo</b>  | <b>Titolo Esperto interno</b>  | <b>Titolo accesso esperto esterno</b>  | <b>Titolo di accesso tutor</b>   | <b>Titolo di accesso figura aggiuntiva</b>   |
|--|--|--|--|--|
| <b>A. Giochiamo agli sport d'estate – Scuola primaria Manzoni</b>                | Docente di scuola primaria o di scuola secondaria di I <sup>^</sup> grado con formazione specifica nell'ambito delle scienze motorie | Istruttore di una federazione sportiva affiliata Coni o in alternativa di enti di promozione sportiva (es. Csi, Uisp)<br><br>Laureato in scienze motorie                           | Docente di scuola primaria o di scuola secondaria di I <sup>^</sup> grado con formazione specifica nell'ambito delle scienze motorie | Docente di scuola primaria o secondaria di I <sup>^</sup><br>Educatore professionale   |
| <b>B. Giochiamo agli sport d'estate – Scuola primaria Stradivari</b>             | Docente di scuola primaria o di scuola secondaria di I <sup>^</sup> grado con formazione specifica nell'ambito delle scienze motorie | Istruttore di una federazione sportiva affiliata Coni o in subordine di enti di promozione sportiva (es. Csi, Uisp)<br><br>Laureato in scienze motorie                             | Docente di scuola primaria o di scuola secondaria di I <sup>^</sup> grado con formazione specifica nell'ambito delle scienze motorie | Docente di scuola primaria o secondaria di I <sup>^</sup> grado<br>Educatore professionale   |
| <b>C. Creative Lab – Scuola secondaria di I<sup>^</sup> grado di Sesto Cr.se</b> | Docente di scuola secondaria di I <sup>^</sup> grado con laurea in lingua inglese  | Madrelingua inglese o conoscenza lingua inglese certificata con livello C1.<br>Docente di scuola secondaria di I <sup>^</sup> o II <sup>^</sup> grado con laurea in lingua inglese | Docente di scuola secondaria di I <sup>^</sup> o II <sup>^</sup> grado con laurea in lingua inglese                                  | Docente di scuola secondaria di I <sup>^</sup> grado<br>Docente di scuola primaria con conoscenza lingua inglese certificata di livello B2 |
| <b>D. E-state a scuola – Scuola primaria Stradivari</b>                          | Docente di scuola primaria   | Laureato in scienze della formazione primaria  | Docente di scuola primaria   | Docente di scuola primaria<br><br>Educatore professionale  |

|  |                            |   |                            |   |
|--|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <b>E. E-state a scuola<br/>– Scuola primaria<br/>Manzoni</b> | Docente di scuola primaria | Laureato in scienze della formazione primaria | Docente di scuola primaria | Docente di scuola primaria<br><br>Educatore professionale |
|--|----------------------------|---|----------------------------|---|

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio d'Istituto:

|  |  |
|--|--|
| 1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Cremona Cinque alla scadenza del presente avviso; | Destinatario di Lettera di incarico              |
| 2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima                  | Destinatario di Lettera di incarico              |
| 3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)                           | Destinatario di Contratto di Prestazione d'Opera |

Per la realizzazione del progetto sono previste inoltre le seguenti figure professionali interne a supporto del progetto:

- Direttore Servizi Generali e Amministrativi, per il monitoraggio attività contabile e amministrativa e referente per la rendicontazione
- Personale Amministrativo, n. 1 figura per l'assistenza amministrativa e contabile
- Team di supporto così costituito:
  - Referente per la realizzazione (facilitatore)**, per supportare le attività del consulente, del referente per la valutazione e del personale amministrativo, per la raccolta dei dati e della documentazione da inserire in piattaforma, per la gestione, per quanto di sua competenza, della piattaforma online (gestione di progetti PON); Provvedere alla progettazione esecutiva dei moduli del progetto; Registrare nell'apposita piattaforma web dei Fondi Strutturali PON i dati relativi al progetto; Provvedere alla variazione dei prodotti inseriti nella matrice degli acquisti qualora si rendesse necessario; Redigere i verbali relativi alla sua attività; Collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
  - Referente per la valutazione**, provvedere alla progettazione esecutiva dei moduli del progetto; Registrare nell'apposita piattaforma web dei Fondi Strutturali PON i dati relativi al progetto; Provvedere alla variazione dei prodotti inseriti nella matrice degli acquisti qualora si rendesse necessario; redigere i verbali relativi alla sua attività; collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività; per il coordinamento della predisposizione e della somministrazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli allievi destinatari degli interventi, dei questionari online sulla percezione dell'offerta formativa, del trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti.

L'individuazione delle figure di esperto, tutor e figura aggiuntiva avverrà, nell'ordine, in base alle seguenti procedure:

1. Avviso rivolto al personale interno ed esterno all'istituzione scolastica per verificare la sussistenza di personale interno idoneo e disponibile e, in subordine, di personale esterno qualificato. Qualora siano disponibili nell'istituzione scolastica professionalità rispondenti a quelle richieste, l'Istituzione Scolastica procederà al conferimento di incarichi aggiuntivi, mediante apposite lettere di incarico;
2. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, si ricorrerà a collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 o, in alternativa, a contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D. Lgs. 30/03/2001 n. 165.

### **Individuazione del personale di supporto alla realizzazione del progetto**

L'individuazione dei docenti referenti per la realizzazione (faciliatore) e la valutazione avverrà con un bando di selezione rivolto al personale interno e, in subordine, di personale esterno qualificato.

Le figure amministrative e il personale ATA di supporto al progetto saranno individuate con provvedimento del Dirigente Scolastico.

La somma massima di € 10.410,00 sarà utilizzata per personale di supporto, spese di trasporto e per l'acquisto del materiale necessario alla realizzazione dei moduli del progetto. Gli acquisti saranno effettuati mediante la procedura dell'affidamento in economia - affidamento diretto, secondo le modalità indicate nel Regolamento interno per l'attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto.

### **Art. 2 Criterio di aggiudicazione**

L'individuazione delle diverse figure professionali previste avverrà mediante comparazione di curricula sulla base ai seguenti criteri:

Criteri di selezione

#### **Selezione di esperti interni/esterni/tutor/figura aggiuntiva per i moduli A e B**

Il reclutamento degli esperti avverrà secondo i seguenti criteri:

**2.1 Esperto moduli A e B:** pratica un'attività sportiva in modo continuativo in contesti riconosciuti (atleta, trainer, coach, maestro di danza ecc.)

| <b>1° Macro criterio: Titoli di studio</b><br><b>(Per ogni candidato si terrà conto solo del titolo di studio più elevato)</b>  | <b>PUNTI</b>                     |
|---|----------------------------------|
| Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fino a 79 ..... 1 punto</li> <li>- Da 80 a 100 ..... 2 punti</li> </ul><br>Laurea Triennale valida <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fino a 89 ..... 1 punto</li> <li>- Da 90 a 104 ..... 2 punti</li> <li>- Da 105 in poi ..... 3 punti</li> </ul><br>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fino a 89 ..... 4 punti</li> <li>- Da 90 a 99 ..... 5 punti</li> <li>- Da 100 a 104 ..... 6 punti</li> <li>- Da 105 a 110 e lode ..... 7 punti</li> </ul> | Max punti 7                      |
| Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)  | Punti 1 ad anno<br>(Max 6 punti) |
| Publicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)  | Max punti 2                      |
| <b>2° Macro criterio: Titoli culturali specifici</b>  | <b>PUNTI</b>                     |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)  | Max punti 5                      |
| <b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro</b>   | <b>PUNTI</b>                     |
| Esperienza lavorativa professionale come istruttore, allenatore, docente  | Max punti 12                     |
| Esperienza realizzazione di progetti afferenti al progetto (1 punto per ciascuna esperienza)  | Max punti 6                      |
| Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza)  | Max punti 8                      |
| Anzianità di servizio (1 punto per anno)  | Max punti 10                     |

## 2.2 Selezione di esperti interni/esterni/tutor/figura aggiuntiva Modulo C

Il reclutamento degli esperti avverrà secondo i seguenti criteri:

**ESPERTO C:** pratica un'attività di docenza o svolge un'attività professionale che richiede competenze nella lingua inglese di livello C1 accompagnata a esperienze in campo teatrale e/o espressivo.

| <b>1° Macro criterio: Titoli di studio</b><br><b>(Per ogni candidato si terrà conto solo del titolo di studio più elevato)</b>   | <b>PUNTI</b>                     |
|--|----------------------------------|
| Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado<br>- Fino a 79 ..... 1 punto<br>- Da 80 a 100 ..... 2 punti<br><br>Laurea Triennale valida<br>- Fino a 89 ..... 1 punto<br>- Da 90 a 104 ..... 2 punti<br>- Da 105 in poi ..... 3 punti<br><br>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento<br>- Fino a 89 ..... 4 punti<br>- Da 90 a 99 ..... 5 punti<br>- Da 100 a 104 ..... 6 punti<br>- Da 105 a 110 e lode ..... 7 punti | Max punti 7                      |
| Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)   | Punti 1 ad anno<br>(Max 6 punti) |
| Publicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)   | Max punti 2                      |
| <b>2° Macro criterio: Titoli culturali specifici</b>   | <b>PUNTI</b>                     |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun punto per anno)  | Max punti 5                      |
| <b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro</b>  | <b>PUNTI</b>                     |
| Esperienza professionale in ambito teatrale e/o espressivo (1 punto per ciascuna esperienza)   | Max punti 12                     |
| Esperienza nella realizzazione di progetti afferenti allo sviluppo delle competenze in lingua inglese  | Max punti 6                      |
| Esperienza di insegnamento nel settore teatrale e/o espressivo (1 punto per ciascuna esperienza)   | Max punti 8                      |
| Anzianità di servizio (1 punto per anno)   | Max punti 10                     |

### 2.3 Selezione di esperti interni/esterni/tutor/figura aggiuntiva moduli D ed E

Il reclutamento degli esperti avverrà secondo i seguenti criteri:

Esperto D ed E: esercita un'attività di docenza con competenze pedagogico- metodologiche relative in particolare all'apprendimento della lingua italiana e della matematica.

| <b>1° Macro criterio: Titoli di studio</b><br><b>(Per ogni candidato si terrà conto solo del titolo di studio più elevato)</b>   | <b>PUNTI</b>                     |
|--|----------------------------------|
| Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado<br>- Fino a 79 ..... 1 punto<br>- Da 80 a 100 ..... 2 punti<br><br>Laurea Triennale valida<br>- Fino a 89 ..... 1 punto<br>- Da 90 a 104 ..... 2 punti<br>- Da 105 in poi ..... 3 punti<br><br>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento<br>- Fino a 89 ..... 4 punti<br>- Da 90 a 99 ..... 5 punti<br>- Da 100 a 104 ..... 6 punti<br>- Da 105 a 110 e lode ..... 7 punti | Max punti 7                      |
| Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)   | Punti 1 ad anno<br>(Max 6 punti) |
| Publicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)   | Max punti 2                      |
| <b>2° Macro criterio: Titoli culturali specifici</b>   | <b>PUNTI</b>                     |
| Partecipazione a corsi di alta formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (ad esempio in valutazione formativa e orientativa delle competenze, anche in presenza di BES/DSA) (1 punto per corso)   | Max punti 5                      |
| <b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro</b>  | <b>PUNTI</b>                     |
| Esperienza lavorativa professionale come docente (1 punto per ciascuna esperienza)   | Max punti 12                     |
| Esperienza realizzazione di progetti relativi al metodo di studio, anche in DSA e BES (1 punto per ciascuna esperienza)  | Max punti 6                      |
| Esperienza di insegnamento come educatore (1 punto per ciascun anno)   | Max punti 8                      |
| Anzianità di servizio (1 punto per anno)   | Max punti 10                     |

### Art. 3 – Importo

Gli importi e il numero di ore per la realizzazione dei servizi di cui all'art. 1 sono così determinati:

- . Esperto: € 70,00 (settanta/00) l'ora omnicomprensivi, per un totale di 30 ore per ogni modulo;
- . Tutor: € 30,00 (trenta/00) l'ora omnicomprensivi, per un totale di 30 ore per ogni modulo;
- . Figura aggiuntiva € 30,00 (trenta/00) l'ora omnicomprensivi, per un totale di 30 ore per ogni modulo;
- . Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: € 24,55 (ventiquattro/55) l'ora omnicomprensivi per un totale di 50 ore;
- . Personale Amministrativo: € 19,24 (diciannove/24) l'ora omnicomprensivi per un totale di 50 ore;
- . Team di supporto (facilitatore e valutatore): € 23,23 (ventitre/23) l'ora omnicomprensivi, per un totale di 100

ore (50 ore + 50 ore);

. Personale ATA: € 16,59 (sedici/59) l'ora onnicomprensivi per un totale di 100 ore.

#### **Art. 4 – Tempi di esecuzione**

Il servizio richiesto dovrà essere avviato entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario e ultimato entro il 30/06/2018 per il modulo C, ultimato entro il 31/08/2018 per i moduli A, B, D, E.

#### **Art. 5 – Approvazione atti allegati**

Si approvano i criteri di selezione del personale sopracitati.

#### **Art. 6 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs n. 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Prof. Daniele Carlo Pitturelli Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

\*Prof. Daniele Carlo Pitturelli

*\*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993*