



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque
Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 fax 0372/590037
Sito web: www.cremonacinque.edu.it - **e-mail:** cric82300b@istruzione.it
Posta elettronica certificata: cric82300b@pec.istruzione.it

Cremona, 5 marzo 2020

All'attenzione dei docenti delle scuole primarie
e della scuola secondaria di primo grado
dell'I.C. Cremona Cinque

Oggetto: Disposizioni riguardo la didattica a distanza

Visto il DPCM del 4 marzo 2020 che, lettera d, decreta la sospensione delle attività didattiche di ogni ordine e grado e, lettera g, prevede che i dirigenti scolastici attivino modalità di didattica a distanza con riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità,

predisponiamo alcune indicazioni per accompagnare il vostro lavoro di preparazione e pubblicazione di attività di didattica a distanza.

- I materiali andranno caricati sul drive predisposto appositamente dall'animatore digitale, ordinato nella cartella corrispondente al plesso ed alla classe.
- Vi chiediamo di nominare i file in modo chiaro, con riferimento alla disciplina e/o con il nome dell'attività da svolgere e/o con una numerazione progressiva, se necessario.
- Sarebbe significativo e utile accompagnare i materiali con brevi video o audio, di 3 /4 minuti max, rivolti ai bambini e ai ragazzi con le spiegazioni per l'esecuzione delle attività.
E' importante consentire agli studenti di utilizzare il più possibile autonomamente gli strumenti offerti esplicitando in modo chiaro e

sintetico i compiti con esempi concreti e riferimenti ad esperienze e modalità svolte in classe.

Ricordiamo che le famiglie non possono e non devono accollarsi ruoli che non sono in grado di svolgere.

La sfida è di mantenere vivo, per quanto possibile, anche a distanza, "lo spazio scuola" inteso non solo come aula, ma come luogo di scambio didattico, educativo e relazionale.

- Cercate di motivare i vostri studenti con attività curiose e varie. Avviate, dove possibile, un canale di scambio con loro, utilizzando, ad esempio, la mail istituzionale o creando dei blog. Sperimentate le risorse on line utilizzando software didattici e link a contenuti video o siti.
- Non trascurate il valore didattico del gioco motorio, logico, creativo, di società, che, soprattutto in questi giorni di stop forzato a tutte le attività sportive e sociali, diventa per i bambini unica alternativa alla televisione e alle console di gioco.
- **Una attenzione particolare, come specificato anche nel DPCM, va posta alle situazioni di disabilità e di tutte le fragilità.**
- Attivatevi per curare in modo privilegiato i contatti con gli alunni fragili e con criticità, emerse anche negli scrutini di gennaio. Prendete contatto con le famiglie di questi alunni, accertandovi che il collegamento con la scuola non venga interrotto creando un dislivello ancora più ampio rispetto ai compagni con più risorse, personali, familiari e sociali.
- Per gli alunni che necessitano di attività semplificate e personalizzate, potete predisporre una cartella nominata "attività di consolidamento" (o sinonimi) e comunicare alle famiglie interessate dove trovare i materiali specifici per i propri figli. Poiché il drive è accessibile a tutti, evitate di utilizzare i nomi degli alunni.
- E' consentito ai docenti di recarsi nelle proprie sedi scolastiche per recuperare materiale e per contattare con il telefono della scuola le famiglie che necessitano di maggior sostegno e indicazioni. Vi raccomandiamo, però, di accordarvi con i colleghi in modo da scaglionare gli ingressi a scuola per non creare assembramenti.

- Vi ricordiamo di non sottovalutare le difficoltà linguistiche delle famiglie non italofone. Semplificate le spiegazioni di accompagnamento per renderle fruibili anche ai bambini con madrelingua non italiana e, anche in questo caso, se necessario, contattate direttamente le famiglie offrendo aiuto o sollecitate reti di sostegno tra famiglie. Anche la didattica a distanza deve essere inclusiva!
- E' altresì consentito contattare le famiglie per ritirare i materiali dei bambini rimasti a scuola o per consegnare fotocopie necessarie per il lavoro a distanza, come da avviso pubblicato sul sito. Sarà cura degli insegnanti organizzare gli ingressi dei genitori, in orario antimeridiano, contingentandone il numero. Predisponete orari diversi e/o giornate diverse per gruppi di genitori.

Lo staff di Dirigenza resta a disposizione per consulenze o problematiche particolari.

Buon lavoro.

Il D.S. Francesco Camattini
Marcella Maffezzoni
Sergio Pillitteri
Gennaro Coretti