



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque
Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 – fax 0372/590037
Sito web: www.cremonacinque.edu.it - **e-mail:** cric82300b@istruzione.it
Posta elettronica certificata: cric82300b@pec.istruzione.it

Cremona, 01 aprile 2020

All'attenzione di tutti i docenti
dell'I.C. Cremona Cinque

Oggetto: didattica a distanza, alcune precisazioni

In seguito ad alcuni suggerimenti e richieste, precisiamo ed integriamo alcune disposizioni sulla DAD.

- Come approvato nel Collegio Docenti del 25 marzo 2020, **è obbligatorio utilizzare il DRIVE di Istituto** per tutte le attività predisposte per la DAD. Per tutti i docenti che utilizzano altri strumenti di cui resta una traccia (blog, bacheche virtuali,...) sarà sufficiente caricare sul DRIVE un file contenente i **link a agli ambienti digitali usati**, in modo che il percorso didattico sia in ogni momento consultabile e tracciato.
Le attività svolte in Google Classroom non vanno caricate nel Drive, ma annotate nel registro elettronico in argomenti trattati così come le eventuali valutazioni.
- Gli incontri di team della **scuola primaria** potranno essere svolti in giorni ed orari scelti dai docenti, ma obbligatoriamente a **cadenza settimanale**. Per la **scuola secondaria di primo grado**, oltre a mantenere i CdC calendarizzati, spetterà alla coordinatrice di plesso concordare con il DS o con un delegato (Marcella Maffezzoni) una modalità di coordinamento tra docenti tale da assicurare omogeneità e continuità nell'utilizzo della DAD;
La verbalizzazione di tali incontri dovrà essere inserita nel registro elettronico dal coordinatore di classe secondo le indicazioni già fornite dall'animatore digitale Gennaro Coretti. Dovrà riportare giorno e ora dell'incontro, partecipanti, eventuali assenze (specificare la giustificazione all'assenza), breve sintesi degli argomenti discussi. Per le classi parallele basta un solo verbale, nelle annotazioni dovranno essere menzionate entrambe le classi.
Gli incontri della **scuola infanzia** potranno essere documentati inviando un breve verbale a marcellamaffezzoni@cremonacinque.edu.it
- Il form per la documentazione della didattica settimanale va compilato **individualmente** con le attività predisposte per la settimana e gli obiettivi previsti (disciplinari, interdisciplinari, trasversali o educativi).

Per i docenti di scuola infanzia la parte relativa alla valutazione potrà essere compilata in modo facoltativo segnalando quali attività e quali modalità hanno avuto più riscontri positivi basandosi sulle impressioni raccolte tra le famiglie e i bambini.

A proposito della valutazione, ulteriori riflessioni:

- Ribadiamo l'importanza di trasmettere ai ragazzi e ai bambini **prospettive incoraggianti**, di **sostenerli** nell'affrontare le difficoltà didattiche, familiari, ma anche nel gestire la noia, la frustrazione, nell'evitare l'abbandono, l'apatia e il senso di isolamento, lo scoraggiamento.
- Interpretate la valutazione, ora più che mai, come **valutazione formativa**. Spostate la valutazione sul processo anziché sui singoli episodi valutativi. Dobbiamo valutare soprattutto per **inviare dei feedback** agli alunni (per aiutarli a procedere) e per **ricevere feedback** che ci orientino nella didattica e ci consentano di capire se l'alunno sta seguendo, comprendendo, partecipando attivamente, ragionando, se il processo sta avendo luogo.
- Fornite dei tempi ai ragazzi, aiutateli ad **organizzare la propria giornata**, i **momenti di studio e di pausa**, aiutateli a costruire un **planning delle proprie attività**, anche queste sono aree che, attraverso un'autovalutazione, ci possono fornire importanti elementi sul processo di apprendimento.
- Rassicurate i ragazzi/bambini spiegando che i test, i google form, gli elaborati che restituiranno serviranno, non solo per il voto ma principalmente per non perdere il filo, per far capire a noi insegnanti le loro difficoltà e le loro esigenze.
- Portate avanti la **valutazione delle competenze**, dove potete, soprattutto **imparare ad imparare, competenze digitali, spirito di iniziativa**.
- Educate all'**autovalutazione**, importante per monitorare gli apprendimenti, ma anche il benessere, il coinvolgimento.
- Prediligete **giudizi esplicativi** in cui siano **chiare le criticità e ancor più chiari gli aspetti da migliorare**.
- **Non date voti negativi**.
- Procedete con piccoli tentativi, poche valutazioni, provate, **il fine non è "mettere un voto"**, ma valutare la ricaduta della nostra didattica sui nostri bambini, valutare se, anche a distanza, siamo riusciti ad attivare qualche processo di apprendimento. Tanti contenuti e abilità, saremo comunque costretti a ripeterli il prossimo anno scolastico.

Marcella Maffezzoni,
Gennaro Coretti.