

**VERBALE N. 6 /2020-2021 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. CREMONACINQUE****21 dicembre 2020**

Il giorno 21 dicembre 2020 alle ore 17.00 si riunisce in modalità sincrona a distanza il Collegio dei docenti dell'I.C. Cremona Cinque per discutere il seguente o.d.g.

- 1) Approvazione del Verbale del Collegio Docenti della seduta precedente (16 novembre 2020 pubblicato in area riservata)
- 2) Approvazione modifiche al PTOF per l'a.s. 2020-2021
- 3) Approvazione Curricolo verticale per competenze
- 4) Comunicazioni del Dirigente Scolastico
- 5) Varie ed eventuali.

Presiede il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Camattini

Assenti giustificati.

Infanzia:

Primaria: Cretella, Dall'Aera, Biscotti, Tanzi, Gifupalli

Secondaria:

1. Approvazione verbale seduta precedente (collegio sincrono 16 novembre 2020)

Il verbale è stato pubblicato sul sito dell'I.C.

**DELIBERA N.12/2020-21: Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva all'unanimità il verbale del Collegio Docenti sincrono avvenuto in data 16 novembre 2020**

3. Approvazione Curricolo verticale per competenze

Il Dirigente Scolastico, in merito al Curricolo verticale per competenze, frutto del lavoro pluriennale del collegio dei docenti, osserva quanto questo documento risponda alle esigenze di progettazione per competenze.

Alla luce della nuova valutazione nella scuola primaria, il nostro curricolo contiene già gli elementi richiesti dal Ministero per modificare il sistema valutativo e, quindi, la scheda di valutazione.

Dovrà essere adeguata la parte relativa ad Educazione Civica, già cittadinanza e Costituzione, con una parziale integrazione e ampliamento in ordine alle tematiche della cittadinanza digitale e della sostenibilità.

Il Dirigente ricorda che le linee guida di Educazione Civica, essendo proprio linee guida, non corrispondono al curricolo di Istituto che è, invece, costruito dal Collegio in linea con le linee guida.

Quest'anno abbiamo deciso che una delle priorità del nostro Istituto è il miglioramento delle competenze sociali e civiche partendo dalla conoscenza della Costituzione Italiana, questa priorità dovrà guidare l'azione didattica e progettuale dei docenti.

La docente Elena Penna ricorda che il nostro curricolo manca della declinazione delle competenze per le classi prima, seconda e quarta di scuola primaria, parte che dovrà essere aggiunta.

Nicoletta Calicchia aggiunge che alcune parti del curricolo sono, a suo avviso, poco complete e che un dettaglio maggiore sarebbe più funzionale per i docenti.

Il Dirigente non esclude che il curricolo in approvazione in questa seduta possa essere successivamente migliorato e raffinato in base alle osservazioni che emergeranno usandolo in questo anno scolastico.

L'obiettivo, continua, è raggiungere un profilo di competenza delineato nelle Indicazioni Nazionali, il come raggiungerlo è decisione di ogni docente.

Segue uno scambio di opinioni sul livello di dettaglio che dovrebbe avere il curricolo.

Michela Rizzi osserva che il vecchio curricolo e la progettazione per obiettivi può sembrare più semplice perchè è abitudine consolidata di lavoro, ma con il curricolo per competenze si deve adeguare anche la didattica.

Il D.S. sottolinea che approvare il curricolo per competenze non significa annullare ciò che abbiamo fatto per anni, ma essere consapevoli di quanto la nostra didattica sia già didattica per competenze.

Roberta Bernardoni, chiara Bozzetti e Nicoletta Calicchia comunicano che nella parte di matematica ci sono dettagli linguistici e contenutistici da sistemare. Calicchia si offre di inviare ad Aureliana Baldani le correzioni da apportare.

Viene osservato che nel curricolo manca la parte di tecnologia.

Si procede all'approvazione del Curricolo verticale per competenze dell'I.C. Cremona Cinque disponendone l'integrazione per la parte di Educazione Civica.

**DELIBERA N.13/2020-21: Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva all'unanimità il Curricolo Verticale di Istituto e la sua progressiva integrazione così come sopra delineato.**

## 2. Approvazione modifiche al PTOF per l'a.s. 2020-2021

Premesso che il NIV in data 5/11 u.s. ha provveduto - così come da indicazioni emerso dal Collegio dei docenti e dalle sue articolazioni nel corso dell'anno passato - a ridefinire il Rapporto di Auto Valutazione stabilendo le nuove priorità ed i traguardi che orienteranno e stanno attualmente orientando la nostra progettualità;

preso atto dell'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica (L. 92/2019);

preso atto degli indirizzi relativi allo svolgimento della didattica digitale integrata;

visto l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'adeguamento annuale del PTOF del 16 novembre 2020 [https://www.cremonacinque.edu.it/system/files/t-firmato-atto-indirizzo\\_ptof\\_cremona5\\_ottobre\\_2020.pdf](https://www.cremonacinque.edu.it/system/files/t-firmato-atto-indirizzo_ptof_cremona5_ottobre_2020.pdf)

Il Collegio dei docenti dà mandato al gruppo di lavoro (composto dalle docenti Susanna Pagliari, Maria Conte, Annamaria Candida, Paola Bolzani, Roberta Alessi e dalle docenti del NIV Serena Riviera, Aureliana Baldani, Daniela Fedeli e Marcella Maffezzoni) di armonizzare il PTOF con le nuove priorità del RAV, di inserire nello stesso l'organizzazione dell'insegnamento dell'educazione civica (così come delineato dal collegio dei docenti in data 21.10) le indicazioni per la realizzazione della DID ovvero di integrarlo con i seguenti documenti

-nuovo patto di corresponsabilità (così come definito a seguito del percorso partecipato ad inizio anno)

**-curricolo verticale per competenze approvato al punto precedente**

**DELIBERA N.14/2020-21: Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva all'unanimità il PTOF di Istituto il PTOF 2020-2021.**

**Il Collegio da contestuale mandato alle docenti del gruppo di lavoro sopra citato - laddove lo ritengano opportuno - di integrarne la forma in modo che sia maggiormente coerente con il RAV nonché correggere eventuali refusi o periodi poco comprensibili.**

3. Comunicazioni del D.S.:

Come predisposto dal decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 , convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, la valutazione nella scuola primaria sarà modificata.

Il Dirigente scolastico, considerando le tempistiche molto strette, propone di istituire un gruppo di lavoro coordinato dalla docente Marcella Maffezzoni per elaborare una proposta da approvare prima del termine del primo quadrimestre anche a partire dal materiale predisposto dalla F.S. Baldani coerente con il nuovo curriculum di istituto.

Viene chiesta nuovamente la disponibilità a far parte del gruppo di lavoro; alla docente Serena Riviera che già aveva accettato l'incarico, si aggiungono le docenti Paffi, Calicchia e Flammini.

Il referente Covid Sergio Pillitteri comunica che sono state pubblicate sul sito nuove disposizioni e modulistica da visionare riguardanti anche il protocollo da seguire per la chiusura nel periodo natalizio.

La docente Maffezzoni comunica che è stato compilato il piano di formazione per l'a.s. 2020-2021 contenente i corsi già svolti dai docenti, quelli previsti per il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e quelli emersi dalle esigenze espresse dai docenti.

il piano è comunque integrabile con formazioni che possono essere proposte successivamente o che corrispondano a nuovi bisogni.

Si procede all'approvazione del piano di formazione inviato preventivamente ai docenti in visione (Allegato 1)

**DELIBERA N.15/2020-21: Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva all'unanimità il piano di formazione per l'a.s. 2020-2021**

4. Varie ed eventuali:

Il Dirigente Scolastico augura buone feste e si congratula con tutti i docenti per il gran lavoro svolto e per la professionalità dimostrata nella gestione dell'emergenza.

Essendo terminati i punti all'ordine del giorno, l'incontro termina alle ore 18.30

Il Dirigente Scolastico prof. Francesco Camattini

La docente verbalizzante Marcella Maffezzoni

**ALLEGATO 1**

Ministero dell'istruzione

Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque

Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 – 434815 - fax 0372/590037

Sito web: [www.cremonacinque.edu.it](http://www.cremonacinque.edu.it) - e-mail: [cric82300b@istruzione.it](mailto:cric82300b@istruzione.it)

Posta elettronica certificata: [cric82300b@pec.istruzione.it](mailto:cric82300b@pec.istruzione.it)

## PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE 2019-2022

**a.s.2020-2021**

indicazioni per la realizzazione del PdM di Istituto

Coerentemente con quanto espresso dall'art.1 comma 124 della legge 107/2015, dal RAV d'Istituto, dal Piano di Miglioramento e dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti (D.M. 797 del 19 ottobre 2016) per il triennio 2016-2019, in attesa di nuove indicazioni nazionale per il triennio 2019/2022, si riconoscono come prioritarie le seguenti aree di formazione desunte dal RAV:

- miglioramento dei risultati di apprendimento della lingua italiana, in particolare nella comprensione del testo.
- miglioramento nelle competenze chiave di cittadinanza “imparare ad imparare”
- miglioramento delle competenze Sociali e Civiche di “Cittadinanza e Costituzione” degli alunni, a partire da una maggiore conoscenza della Costituzione Italiana.

Non possono essere trascurate le competenze digitali volte al miglioramento della DID e all'integrazione della stessa nella pratica didattica quotidiana in presenza.

Accanto alla formazione dei docenti si prevedono percorsi di formazione specifica per il personale ATA.

NUOVO INSEGNAMENTO	ATTIVITÀ FORMATIVA D'ISTITUTO	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITÀ STRATEGICA CORRELATA/TRAGUARDO	FORMAZIONE INTERNA/ESTERNA
Educazione Civica	Educazione civica, aspetti contenutistici e didattici	Docente referente di Istituto, docenti referenti di plesso	Migliorare le competenze Sociali e Civiche di “Cittadinanza e Costituzione” degli alunni partendo dalla conoscenza della Costituzione Italiana.	Formazione ministeriale gestita dalla scuola polo  (in attesa di informazioni)
Educazione Civica	Educazione civica, aspetti contenutistici e didattici	Docenti	Migliorare le competenze Sociali e Civiche di “Cittadinanza e	Formazione erogata da ente esterno “Associazione 25 aprile”

			Costituzione” degli alunni partendo dalla conoscenza della Costituzione Italiana.	
<b>PRIORITÀ FORMATIVA INDIVIDUATA DAL PRECEDENTE PIANO TRIENNALE NAZIONALE E CHE RESTANO SULLO SFONDO</b>	<b>ATTIVITÀ FORMATIVA D'ISTITUTO</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO</b>	<b>PRIORITÀ STRATEGICA CORRELATA/TRAGUARDO</b>	<b>FORMAZIONE INTERNA/ESTERNA</b>
Competenze digitali e nuovi ambienti per l' apprendimento	Sviluppo competenze digitali (DID)	docenti	Nuovo assetto scuola COVID priorità indicata dal Ministero	Formazione interna all'I.C. (google suite)
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Aggiornamento dei docenti curricolari di lingua italiana	Docenti	Miglioramento degli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali (comprensione del testo)	Formazione interna per docenti di Lingua Italiana. (progetto Lingua è madre)  (in attesa di indicazioni)  <b>Formazione proposte da enti esterni (es. webinar Invalsi)</b>
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Aggiornamento dei docenti curricolari di matematica e scienze	Docenti		Formazione specifica e monitoraggio del progetto STEM*Lab  (prevista dal progetto, in attesa di essere svolta in presenza)
Inclusione e Disabilità	Formazione sulla gestione della classe	Docenti		Formazione sulla gestione dei disturbi comportamentali (formazione organizzata dal nostro I.C.) (hanno partecipato 37 docenti)
Lingue straniere	Sviluppo delle competenze linguistiche, metodologiche e didattiche dei docenti di lingua inglese	Docenti		In attesa di verifica economica
Bullismo e Cyberbullismo	Conoscere e prevenire fenomeni legati al cyberbullismo e al bullismo (Legge 29 maggio 2017 n. 71)	Referente d'istituto, docenti		Formazione enti esterni  (in attesa di proposte)
Integrazione	Promuovere percorsi di integrazione	docenti		Formazione di enti esterni o organizzata dal nostro I.C. (proposta di Giulia Ghinaglia, da organizzare)  Autoformazione interna (commissione intercultura)

Didattica per competenze innovazione metodologica	Rafforzare la capacità dei docenti di agire la didattica per competenze a partire dal proprio insegnamento disciplinare e concentrare il lavoro per l'anno in corso sulle competenze individuate dal RAV	Tutti i docenti dell'I.C.	Migliorare la competenza chiave di Cittadinanza "imparare a imparare" "sociali e civiche"	Formazione interna (percorso con la dott. Angela Malandri) e autoformazione.
Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento	Rafforzare la capacità di ogni scuola di analizzare i dati valutativi di sistema, mettere a punto i piani di miglioramento e controllare gli esiti	Docenti facilitatori, tutti i docenti	Migliorare la competenza chiave di Cittadinanza "imparare a imparare".	Formazione interna (percorso con la dott. Angela Malandri) e autoformazione.
Rendicontazione sociale e bilancio sociale.	Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione e della responsabilità sociale, sia all'interno della comunità scolastica, sia nel contesto sociale	Docenti del NIV, docenti		Formazione UST Formazione enti esterni (in attesa di proposte)
Formazione ATA	Implementare l'innovazione digitale nell'amministrazione  Competenze specifiche legate alla gestione PON	Personale ATA		Esterna