

VERBALE N. 4 /2020-2021 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. CREMONACINQUE
di settore SCUOLA SECONDARIA

9 novembre 2020

Il giorno 9 novembre 2020 alle ore 16.00 si riunisce in modalità sincrona a distanza il Collegio dei docenti dell'I.C. Cremona Cinque di settore, scuola secondaria di primo grado, per discutere il seguente o.d.g.

1. applicazione DPCM del 3 novembre 2020;
2. DDI: organizzazione, metodologie, strumenti;
3. comunicazioni del D.S;
4. varie ed eventuali.

Presiede il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Camattini

Assenti giustificati.

Secondaria: /

1. applicazione DPCM del 3 novembre 2020;
2. DDI: organizzazione, metodologie, strumenti;

Dal giorno 6 novembre, a seguito del DPCM, le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado stanno effettuando didattica a distanza.

Il D.S. ha analizzato la proposta pervenuta dalla coordinatrice Stefania Piseri che prevede la riduzione oraria delle fasce di lezione a 45 minuti e la proposta quotidiana di 6 moduli orari di videolezione distanziati da 10 minuti di pausa.

Il Dirigente Scolastico invita i docenti a riflettere sull'esposizione temporale dei ragazzi davanti al PC. **Propone, quindi, di declinare il 20%/25% della didattica ad attività offline, cioè inserire nell'orario, al posto della video lezione in sincrono, qualche contenuto o attività offline che i ragazzi possano fruire in altri momenti.**

Sensibilizza, inoltre, i docenti ad attuare una didattica stimolante, interattiva e motivante, a utilizzare strategie diverse per alleggerire e soprattutto per focalizzare gli interventi didattici su apprendimenti fondamentali.

I docenti Stefania Piseri, Barbara Santini, Roberta Zarcone e Francesca Sartori intervengono rassicurando il D.S. sullo svolgimento delle lezioni che prevedono momenti interattivi e anche attività non in sincrono da svolgere in autonomia.

Viene chiesta la possibilità di effettuare lezioni in piccolo gruppo per alunni con fragilità, il Dirigente approva e incentiva lo svolgimento di attività mirate e pensate per sostenere le difficoltà di apprendimento.

Circa la valutazione, viene ricordata l'attenzione alla chiarezza del patto formativo con i ragazzi, a rendere trasparenti e comprensibili i criteri valutativi e all'attuazione di momenti autovalutativi. Solo in un'ottica di chiarezza e trasparenza i voti negativi hanno senso e sono utili alla crescita dell'alunno. La professoressa Zarcone solleva il problema di diversi alunni che spengono telecamera durante le lezioni. Il D.S. conferma che le telecamere devono essere accese e suggerisce ai docenti di intervenire dando fiducia ai ragazzi e contemporaneamente esercitare un controllo; in alcuni casi si chiederà l'intervento dei genitori.

Stefania Piseri chiede come interpretare la circolare riguardante i figli dei dipendenti dei servizi pubblici indispensabili. Il Dirigente comunica che eventuali richieste da parte delle famiglie saranno affrontate valutando le singole situazioni.

3. Comunicazioni del D.S.:

Il Dirigente chiede ai docenti di esprimere particolari esigenze formative.

Piseri comunica che le case editrici stanno fornendo numerosi materiali e proposte formative gratuite..

4. Varie ed eventuali:

Non emergono ulteriori argomenti.

Essendo terminati i punti all'ordine del giorno, l'incontro termina alle ore 17.00

Il Dirigente Scolastico prof. Francesco Camattini

La docente verbalizzante Marcella Maffezzoni

ALLEGATO 1



Ministero dell'istruzione

Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque

Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 Fax 0372/590037

Sito web: www.cremonacinque.edu.it - e-mail: cric82300b@istruzione.it

Posta elettronica certificata: cric82300b@pec.istruzione.it

All'attenzione dei docenti
dell'I.C. Cremona Cinque

Oggetto: DDI a.s. 2020-2021

Visti gli obblighi ministeriali:

- Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39

Viste le linee guida:

- <https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A+ +Linee Guida DDI .pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027>

“Il Collegio docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.”

“Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai

*materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre **piccole esperienze, brevi filmati o file audio**. È inoltre opportuno attivare una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia. Si rimanda al documento di lavoro "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per 'fare' nido e scuola dell'infanzia".*

*- **Scuola del primo ciclo: assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.***

*"I docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, **mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.**"*

Il collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque delibera quanto segue.

In caso di DDI come unico strumento di erogazione del servizio scolastico in caso di lockdown globale o di classi singole in isolamento fiduciario:

- 1) Per scuola primaria e secondaria di primo grado la DDI sarà erogata attraverso Google Classroom e le app della GSuite.
- 2) Per scuola infanzia sarà utilizzato il drive di Istituto o altre modalità concordate con i docenti.
- 3) Monte ore:

Classe prima di scuola primaria	<p>Un minimo di 10 ore di attività sincrone per ogni bambino così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 ore italiano - 3 ore matematica - 2 ore storia/geografia/scienze - 1 ora inglese - 1 ora IRC/AA <p>Le attività sincrone sono da erogare possibilmente per sottogruppi.</p>
--	---

	Integrazione con attività asincrone.
Classi seconde, terze, quarte, quinte di scuola primaria	<p>un minimo di 15 ore di attività sincrone per ogni bambino così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 ore italiano - 4 ore matematica - 5 ore storia/geografia/scienze - 1 inglese - 1 IRC/AA <p>Le attività sincrone sono da erogare possibilmente per sottogruppi.</p> <p>Integrazione con attività asincrone</p>
Scuola secondaria di primo grado	<p>Un minimo di 15 ore di attività sincrone per ogni bambino così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 ore italiano/storia/geografia - 4 ore matematica/scienze - 1 ora inglese - 1 ora francese - 1 ora tecnologia - 1 ora arte - 1 ora IRC/AA - 1 ora musica - 1 ora educazione fisica <p>Integrazione con attività asincrone</p>
Alunni BES	<p>Dovrà essere rispettato il monte ore di attività sincrone stabilito per la classe, suddiviso in attività col gruppo classe ed, eventualmente, individuali.</p> <p>Il PEI e il PDP rimarranno il punto di riferimento per progettare interventi personalizzati in base alle esigenze di ciascun bambino</p>

4) VALUTAZIONE

*“La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell’Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire **trasparenza dei criteri (che devono essere chiari e conosciuti da bimb* e genitori ovvero comunicati correttamente)** e **tempestività** e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la **necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento**. La garanzia di questi principi cardine consentirà di **rimodulare l’attività didattica in funzione**”*

del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.”

- 5) Per singole/classi in isolamento: nel caso in cui le docenti di classe fossero impossibilitate per motivi di salute legati al Covid-19 saranno utilizzate in primo le compresenze del plesso, le risorse in smart working e eventuali risorse per ore aggiuntive (da verificare in sede di contrattazione)
- 6) In caso di isolamento temporaneo di una classe, l'attività a distanza partirà immediatamente il giorno seguente la comunicazione ufficiale con le modalità di cui sopra.

In caso di Singole assenza causa Covid - 19:

Per i casi in cui singoli bimbi sono costretti all'assenza, laddove possibile, la scuola provvederà ad erogare la DDI con le medesime modalità di cui sopra: innanzitutto utilizzando laddove possibile:

- 1) le risorse delle docenti in smart working/utilizzo;
- 2) progetto pilota per classi parallele collegate a distanza (solo per terza, quarta e quinta)
- 3) utilizzo ore eccedenti FIS - da esplorare in contrattazione integrativa di istituto -.
- 4) per i bimbi con disabilità il docente di sostegno con il team della classe concorderà un numero di ore/collegamenti idoneo al singolo caso