



*n.prot. e data (vedi segnatura)*

All'attenzione dei docenti  
delle scuole primarie dell'IC. Cremona Cinque

Oggetto: Utilizzo delle contemporaneità nella scuola Primaria

Si ricorda alle SS.LL. che, per il corrente anno scolastico, il monte ore delle presenze dei docenti è il seguente:

- Scuola primaria Ghisleri: 14 ore
- Scuola Primaria di Stagno Lombardo: nessuna ora
- Scuola primaria di Cavatigozzi: 13 ore
- Scuola Primaria di Sesto: 39 ore
- Scuola primaria Manzoni: 48 ore
- Scuola primaria Stradivari: 45 ore

La contemporaneità, come moto, rappresenta un'occasione di qualificata differenziazione dell'attività didattica e di personalizzazione dei percorsi educativi. Deve quindi essere:

- adeguatamente programmata
- interpretata come risorsa al servizio della scuola.

Nella necessità di dover assolvere normativamente in via prioritaria alla vigilanza degli alunni, per garantire la loro sicurezza, le ore di presenza vanno prestate:

1. prioritariamente per la sostituzione dei colleghi assenti all'interno del plesso
2. in secondo luogo per lo svolgimento di attività preventivamente programmate.

### **1.UTILIZZO DELLE ORE DI PRESENZA PER LA SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI ALL'INTERNO DEL PLESSO.**

Il comma 333 della legge 190/2014 prescrive: "*Ferme restando la tutela e la garanzia dell'offerta formativa, a decorrere dal 1° settembre 2015, i dirigenti scolastici non possono conferire supplenze brevi di cui al primo periodo del comma 78 dell'articolo 1 della legge 23 dicembre 1996, n. 662, al personale docente per il primo giorno di assenza*".

Considerato quanto previsto dalla normativa, si raccomanda di gestire le supplenze in maniera flessibile, al fine di venire incontro a TUTTE le esigenze di sostituzione.

Il docente che presterà ore in più oltre l'orario di servizio, potrà recuperarle secondo quanto verrà concordato con le RSU d'Istituto.



Ministero dell'istruzione

## Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque

Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205

Sito web: [www.cremonacinque.edu.it](http://www.cremonacinque.edu.it) - e-mail: [cric82300b@istruzione.it](mailto:cric82300b@istruzione.it)

PEC: [cric82300b@pec.istruzione.it](mailto:cric82300b@pec.istruzione.it); Codice Univoco: UFR513



Sarà cura dei responsabili di plesso annotare, sull'apposita tabella condivisa, le ore eventualmente prestate in più dai docenti per supplenze e le ore recuperate. Le responsabili di plesso, in caso di assenza di un docente, dovranno predisporre il quadro delle sostituzioni, avendo cura di accertarsi che i docenti individuati per la sostituzione siano indicati sul file condiviso predisposto, sia nel caso di accettazione che di mancata disponibilità ad effettuarla.

E' auspicabile la massima collaborazione da parte di tutti, al fine di evitare che, in caso di assenza del docente e di mancata copertura con personale docente supplente, gli alunni vengano divisi nelle altre classi.

Nella sostituzione dei docenti assenti saranno utilizzate prioritariamente le ore accumulate nelle prime due settimane di scuola, accumulo derivante dall'effettuazione dell'orario ridotto (progetto accoglienza deliberato nel collegio docenti: delibera n° 4/2022-2023 del 2 settembre 2022 ).

## 2.UTILIZZO DELLE ORE DI COMPRESENZA PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ PREVENTIVAMENTE PROGRAMMATE

Quando le ore di compresenza non vengono utilizzate per sostituzioni di docenti assenti, essi le utilizzeranno, previa programmazione, per le seguenti attività:

- **Attività alternativa alla Religione Cattolica**: così come chiarito nella tuttora vigente nota MEF n. 26482 del 7 marzo 2011, le ore di attività alternativa possono essere attribuite, secondo l'ordine di seguito riportato, a:
  1. Personale interamente o parzialmente a disposizione della scuola;
  2. Docenti dichiaratisi disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo;
  3. Personale supplente già titolare di altro contratto con il quale viene stipulato apposito contratto a completamento dell'orario d'obbligo
  4. In via del tutto residuale, personale supplente appositamente assunto

Risulta pertanto evidente che, poiché le attività alternative all'IRC costituiscono un diritto di scelta delle famiglie, le ore di contemporaneità dovranno essere adibite a tale attività.

- **Attività di supporto alle fragilità**: Le ore di contemporaneità possono costituire un valido strumento per la personalizzazione didattica, fornendo interventi strutturati per le varie fragilità presenti nel plesso (ad es. non esaustivo: alunni certificati secondo la L.104/92 e/o secondo la L.170/10, alunni non italofofoni, alunni con disturbi del comportamento non certificato);
- **Attività di recupero, consolidamento, potenziamento**: Anche in questo caso, la possibilità di lavoro per piccoli gruppi costituisce un valido strumento per il miglioramento del successo scolastico;



- **Attività di supporto alle classi del plesso per particolari progetti**

Si invita, pertanto, ciascun docente a:

- redigere un Progetto per l'utilizzo di TUTTE le proprie ore di contemporaneità (utilizzando il Modello allegato)
- annotare le attività svolte e gli argomenti trattati sul registro elettronico;
- documentare puntualmente le attività svolte (con eventuale produzione di materiale che va conservato agli atti della scuola, all'interno del registro).

Si allega modello, il quale va compilato in formato digitale ed inviato via mail all'ins. Marcella Maffezzoni, entro e non oltre la data del 18 ottobre.

Una copia va inserita all'interno del registro, dopo la debita autorizzazione da parte della scrivente.

Si richiede ai docenti responsabili di plesso di inoltrare all'ins. Maffezzoni via mail:

- ore che ciascun docente deve recuperare per supplenze
- il prospetto riepilogativo delle ore di compresenza.

Confidando nella collaborazione di tutti, invio

cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico  
(Dottoressa Maria Giovanna Daniela Manzia)  
\*Maria Giovanna Daniela Manzia

*\*Firma digitale ai sensi dell'art. 24 del CAD e normativa connessa*



Docente (nome e cognome) \_\_\_\_\_

In servizio nella/e classe/i \_\_\_\_\_ del Plesso della scuola Primaria:

- **Stradivari**
- **Manzoni**
- **Dosimo**
- **Stagno Lombardo**
- **Cavatigozzi**
- **Sesto ed Uniti**

**N. ORE DISPONIBILI PER LE CONTEMPORANEITÀ \_\_\_\_\_**

**UTILIZZO DELLE ORE DI CONTEMPORANEITÀ'**

**Alternativa all'IRC (seguirà progettazione specifica)**

Classe..... Giorno..... orario.....

Classe..... Giorno..... orario.....

**Supporto alle fragilità**

Classe..... Giorno..... orario.....

Classe..... Giorno..... orario.....

**Recupero/consolidamento/potenziamento (si veda scheda progetto di seguito indicata)**

Classe..... Giorno..... orario.....

Classe..... Giorno..... orario.....

**Supporto al plesso per particolari progetti (si alleggi la scheda progetto)**

Classe ..... Giorno ..... orario.....

Classe ..... Giorno ..... orario.....



**SCHEDA PROGETTO DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO**

CRIC82300B - A77FEA5 - PROTOCOLLO CREMONA CINQUE - 0007853 - 10/10/2022 - I.1 - I

TITOLO PROGETTO	
Classe/i coinvolta/e	
Numero e nominativi degli alunni destinatari del progetto	
Tempi di attuazione	
Finalità del progetto	
Obiettivi (specificare la/le disciplina/e)	
Contenuti	



CRIC82300B - A77FEA5 - PROTOCOLLO CREMONA CINQUE - 0007853 - 10/10/2022 - I.1 - I

Metodologie	
Spazi utilizzati/ strumenti e mezzi	
Valutazione (criteri, strumenti, modalità)	
Modalità di documentazione del progetto	

Il Docente

---