

VERBALE N. 12 /2021-2022 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. CREMONACINQUE

**18 maggio 2022**

Il giorno 18 maggio 2022 alle ore 17.00 si riunisce in modalità sincrona il Collegio dei docenti dell'I.C. Cremona Cinque per discutere il seguente o.d.g.

1. Approvazione verbali sedute precedente (5 maggio 2022 );
2. Adozione libri di testo per a.s. 2022-2023;
3. Adesione a progetto MLOL scuola;
4. Deroghe per validità anno scolastico;
5. Approvazione protocollo di accoglienza;
6. Comunicazioni del D.S.;
7. Varie ed eventuali.

Presenti 150

Assenti giustificati: Coretti, Gardinali, Curcio, Ghinaglia, Ardighieri

Presiede il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Camattini

1- Approvazione verbale seduta precedente (5 maggio 2022 )

Il verbale del collegio è stato pubblicato in area riservata.

**DELIBERA N.24/2021-22: Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva all'unanimità il verbale del Collegio Docenti sincrono avvenuto in data 5 maggio 2022**

Si anticipa il punto 4.

4 - Deroghe per validità anno scolastico

Si illustra la situazione dell'alunna N\*\*\* G\*\*\* frequentante, da ripetente, la classe 3<sup>A</sup> della scuola secondaria di primo grado.

N\*\*\* ha un numero di assenze che non consentono la validità dell'anno scolastico.

Viene presentato un documento dei Servizi Sociali e sottoscritto dal Sindaco di Spinadesco certificante la presa in carico di N\*\*\*\* dai servizi sociali di Spinadesco.

La famiglia è composta dalla madre e da un fratello minore iscritto alla classe prima della scuola primaria; il fratello di \*\*\*\* non frequenta la scuola da dicembre e probabilmente resta a casa insieme alla sorella, la madre è sfuggente e poco collaborativa.

Il D.S. aggiunge che la ragazza si è iscritta per il prossimo anno scolastico presso l'istituto professionale Enaip, corso di estetista; \*\*\*\* compirà 16 anni il prossimo gennaio 2023, data in cui terminerà per lei l'obbligo scolastico, in caso di ulteriore

bocciatura, il dubbio che non frequenterà più la scuola secondaria di primo grado è molto forte.

Seguono interventi:

Stefania Piseri: si è richiesto da tempo l'intervento dei servizi sociali, ma non è stato fatto nulla, la famiglia non è adeguatamente seguita. Non ci sono basi per una deroga, ciò che si deve fare è creare un percorso per lei, in collaborazione con i servizi sociali. Dobbiamo lavorare insieme alla scuola primaria e ai servizi sociali per ipotizzare un percorso per i due fratelli.

Barbara Santini: la decisione non è facile, le assenze ammontano al 43% del monte ore e il suo percorso è frammentario. A scuola è stata sostenuta, abbiamo fornito schemi e fotocopie perchè non aveva libri, abbiamo cercato un ponte con la famiglia, ma è stato inutile. Non possiamo essere certi che la promozione porterà ad un successo.

Roberta Alessi: va considerato il forte disagio sociale della famiglia, è una ragione valida per convalidare l'anno scolastico. Vedo una sofferenza, temo che un ulteriore insuccesso sarebbe per lei molto difficile da superare. Le darei la possibilità di affrontare l'esame.

Nicla Liuzzi: sono docente a Cavatigozzi nella classe del fratellino, parlo a nome delle colleghe della scuola primaria di Cavatigozzi; l'assistente sociale non ha fatto un buon lavoro, ma bocciarla di nuovo non cambierebbe la situazione perchè c'è un grande disagio a livello familiare.

Marta Senatore: io non validerei l'anno, ma non per le assenze, non lo validerei per avere un'altra opportunità per lavorare con la ragazza. I servizi sociali sono inadeguati, dobbiamo intervenire su di lei e dare un segnale alla mamma. Ho lavorato come educatrice in comunità e so per esperienza che bisogna lavorare sui ragazzi, non sulle famiglie. Sono contraria a validare l'anno scolastico.

Francesca Morandi: sono molto indecisa, ma penso che promuoverla significherebbe perderla. se fosse venuta a scuola regolarmente avrebbe avuto risultati, ha capacità. Va seguita realmente, con interventi seri, temo che non andrà a scuola l'anno prossimo. speriamo in un intervento efficace dei servizi sociali.

Sergio Pillitteri: è una situazione triste, la madre ha una grande sfiducia nella scuola. L'unica strada sarebbe intervenire in maniera sinergica tra scuola ed extra-scuola in modo da guidare la famiglia in un percorso mirato, ma per ora ciò va al di là delle nostre possibilità. L'assistente sociale ha poca esperienza ed è nuova rispetto allo scorso anno.

Cristina Lugarini: personalmente non mi sento di votare per la non validità dell'anno scolastico, preferisco votare a favore della deroga per lasciare la decisione su promozione o bocciatura ai suoi docenti che hanno il polso della situazione. La mia proposta è di essere favorevoli alla deroga.

Aureliana Baldani: pongo una domanda, ripetere l'anno migliorerà la sua situazione personale e familiare?

Roberta Zarcone: aiutandola favoriremmo la dispersione scolastica alla scuola superiore.

Michela Rizzi: mi sento in difficoltà a votare, farei un'astensione; mi fa rabbia il pensiero che promuoverla equivarrebbe a dire "puoi fare ciò che vuoi".

Chiara Bozzetti: nella mia classe quarta primaria abbiamo avuto casi simili, queste

situazioni devono essere individuate e segnalate per prevenire.

Daniela Stropi: concordo con Michela Rizzi, è una scelta difficile. Mi domando, cosa vorrebbe fare la ragazza? Cosa ne pensa?

Romina Maffezzoni: ho avuto un ragazzo in affido che ha subito due bocciature all'I.C. Cremona Quattro e ancora le porta con sè. La bocciatura non porta a nulla, ancora non è stato fatto un progetto, ci sono troppi buchi.

Il D.S. chiede se qualche docente ha parlato con la minore, se hanno avuto un feedback da lei, se hanno capito come sta, come la pensa.

Si procede a votare la delibera di approvazione della deroga alla validità dell'anno scolastico dell'alunna N\*\*\*\* G\*\*\*\* nonostante il superamento del numero massimo di assenze.

**DELIBERA N.25/2021-22: Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva a maggioranza (120 favorevoli, 16 astenuti, 14 contrari) la deroga al superamento del numero massimo di assenze per l'alunna N\*\*\*\* G\*\*\*\* per la quale l'anno scolastico è validato.**

#### 5- Approvazione protocollo di accoglienza:

Interviene straordinariamente Giulia Ghinaglia riportando che sul protocollo di accoglienza è pervenuta un'osservazione riguardante la parola "eventualmente" riferita all'intervento dei docenti di classe al primo contatto con la famiglia neo arrivata.

Questo avverbio non significa che la presenza dei docenti di classe è superflua o facoltativa, l'eventualmente ci consente di intervenire in tempi brevi qualora i docenti di classe non possano partecipare al primo colloquio perchè impegnati in altre attività.

Giulia Ghinaglia comunica che siamo il primo istituto cittadino ad approvare il protocollo adeguato.

**DELIBERA N.26/2021-22: Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva a maggioranza (1 astenuto) il protocollo di accoglienza così come presentato ai docenti.**

Il D.S. ringrazia chi si è impegnato per la stesura e la revisione del documento integrato.

#### 2 - Adozione libri di testo per a.s. 2022-2023

I docenti hanno avuto modo di visionare e controllare le tabelle con le adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2022-2023, le richieste motivate di cambio di libro prima della fine della classe terza primaria (3^A Ghisleri, 2^A e 2^B Manzoni) e la richiesta di adozione alternativa di inglese per la classe 5^A Ghisleri.

Vedi allegato 1.

Si procede alla delibera

**DELIBERA N.27/2021-22: Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva all'unanimità le adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2022-2023 come da tabelle allegate**

Le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado espongono la richiesta di autorizzazione per lo sfioramento dal budget ministeriale nella misura del 10% massimo.

**DELIBERA N.28/2021-22: Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva all'unanimità lo sfioramento entro il 10% del budget ministeriale per le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado di Sesto ed Uniti.**

### 3 - Adesione a progetto MLOL scuola

Interviene eccezionalmente la maestra Paola Ardighieri per illustrare il progetto MLOL Scuola, media library on line.

MLOL è una biblioteca digitale che fa riferimento alla rete bibliotecaria bresciana e cremonese, contiene numerose risorse selezionate per alunni dalle scuole infanzia a secondaria di primo grado.

Perverranno materiali di presentazione, elenchi degli studenti con password.

Si propone un incontro di approfondimento più operativo.

Il D.S. aggiunge che questo incontro sarà fatto per creare un gruppo di lavoro e sfruttare al meglio questa risorsa.

### 6 - Comunicazioni del D.S.:

Non ci sono altre comunicazioni

### 9 - Varie ed eventuali.

Non emergono altri argomenti da affrontare.

Essendo terminati i punti all'ordine del giorno, l'incontro si conclude alle ore 19.00.

Il Dirigente Scolastico prof. Francesco Camattini

La docente verbalizzante Marcella Maffezzoni

## Allegato 1

Adozioni libri di testo

Al seguente link sono consultabili:

- le tabelle di adozione libri per le scuole primarie Stradivari, Manzoni, Ghisleri, Mori, Sesto ed Uniti, Cavatigozzi.
- le tabelle di adozione libri per la scuola secondaria di primo grado di Sesto ed Uniti
- le relazioni relative alle nuove adozioni per le classi 3<sup>A</sup> Ghisleri e 2<sup>A</sup> e 2<sup>B</sup> manzoni
- la relazione per l'adozione alternativa di inglese classe 5<sup>A</sup> Ghisleri
- la relazione sullo sfioramento di spesa per le classi prime e seconde della secondaria di primo grado di Sesto ed Uniti

[https://drive.google.com/drive/folders/1WusArEIPj\\_QDQCr7ClfFf27VSPTf1Tm?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1WusArEIPj_QDQCr7ClfFf27VSPTf1Tm?usp=sharing)