VERBALE **N. 7 /2021-2022** DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. CREMONACINQUE

9 dicembre 2021

Il giorno 9 dicembre 2021 alle ore 17.00 si riunisce in modalità sincrona a distanza il Collegio dei docenti dell'I.C. Cremona Cinque per discutere il seguente o.d.g.

1. Approvazione del Verbale del Collegio Docenti della seduta precedente (27 ottobre 2021, pubblicato in area riservata);
2. Piano di formazione 2021-2022;
3. Formazione obbligatoria del personale docente;
4. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
5. Varie ed eventuali.

Per scuola primaria:

1. Registro elettronico: visibilità ai genitori.
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
3. Varie ed eventuali.

Presenti 150

Assenti giustificati: Capelli Giandebiaggi Fedeli Coretti

Presiede il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Camattini

1- Approvazione del Verbale del Collegio Docenti della seduta precedente (27 ottobre 2021, pubblicato in area riservata);

Il verbale del collegio del 27 ottobre è stato pubblicato in area riservata.

DELIBERA N.13/2021-22: **Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva all'unanimità il verbale del Collegio Docenti sincrono avvenuto in data 27 ottobre 2021**

2 - Piano di formazione 2021-2022;
3 - Formazione obbligatoria del personale docente;

La collaboratrice del D.S, Marcella Maffezzoni, condivide il seguente documento esplicativo, precedentemente inviato ai docenti, con la proposta per il collegio riguardante la gestione dell'obbligo formativo (inclusione e sicurezza) e la proposta riguardante il monte ore triennale di formazione (legge 107/2015).

Proposta per Formazione triennale

Gentili docenti,

nel triennio 2016/2019 il nostro Collegio dei Docenti aveva deliberato un piano di formazione obbligatoria che prevedeva lo svolgimento di 60 ore complessive di formazione (formazione obbligatoria, permanente e strutturale dei docenti, definita dal comma 124 della legge 107/2015).

Per il triennio 2019/2020-2020/2021-2021/2022 tale delibera non è stata né confermata, né modificata. Considerando che nelle due annualità 2019-2020 e 2020-2021 tutti i docenti sono stati impegnati in formazioni e auto formazioni finalizzate all'utilizzo degli strumenti informatici sia per la didattica, sia per l'uso organizzativo e sistemico e che, con le modalità di erogazione di corsi a distanza, la partecipazione a webinar, incontri, corsi on line è stata alta e generalmente diffusa, si propone quanto segue:

valorizzare la formazione in corso nel presente anno scolastico facendo decorrere il triennio a partire dal 2021/2022;
L'articolazione della formazione triennale a.s. 2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024 (da rendicontare entro agosto 2024):

- n° 50 ore di partecipazione a corsi formativi in presenza o a distanza
- n°10 ore di studio individuale, rielaborazione dei contenuti appresi, applicazione in classe della formazione svolta
-

La formazione dovrà essere, per almeno una quota significativa, inerente **alle priorità del RAV di Istituto e ai processi ad esse connessi, alle tematiche dell'inclusione e dell'intercultura e ai progetti di Istituto.**

Di anno in anno sarà cura del Dirigente Scolastico segnalare le attività di particolare interesse che possono rientrare nel piano di formazione di cui sopra ed eventualmente quelle (svolte dalla nostra scuola) che possono essere valorizzate e conseguentemente quantificate (vd. calendario formazione di seguito allegato). *[Il questionario proposto dalla prof.ssa Arianna Bello dall'Università Roma 3 relativo all'autovalutazione rispetto agli strumenti pedagogici e didattici messi in campo da ogni docente ha, per es., un particolare valore autoformativo laddove risponde ad una delle priorità del RAV e da la possibilità di fare un'attenta analisi rispetto alla professione docente. La compilazione del questionario è valutata in 2 h di formazione rientranti nelle 50 ore previste]*.

Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque
Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 – 434815 - fax 0372/590037
Sito web: www.cremonacinque.edu.it - e-mail: cric82300b@istruzione.it
Posta elettronica certificata:cric82300b@pec.istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE 2019-2022

a.s.2021-2022

indicazioni per la realizzazione del PdM di Istituto

NUOVO INSEGNAMENTO	**ATTIVITÀ FORMATIVA D'ISTITUTO**	**PERSONALE COINVOLTO**	**PRIORITÀ STRATEGICA CORRELATA/TRAGUARDO**	**FORMAZIONE INTERNA/ESTERNA**
Educazione Civica		Docenti	Migliorare le competenze Sociali e Civiche di "Cittadinanza e Costituzione" degli alunni partendo dalla conoscenza della Costituzione Italiana.	Formazione con Parole O_Stili (progetto Il temp ritrovato)
			Migliorare le competenze Sociali e Civiche di "Cittadinanza e Costituzione" degli alunni partendo dalla conoscenza della Costituzione Italiana.	Formazione con il teatro dell'oppresso (progetto Il tempo ritrov
Educazione Civica	Educazione civica, aspetti contenutistici e didattici	Docenti	Migliorare le competenze Sociali e Civiche di "Cittadinanza e Costituzione" degli alunni partendo dalla conoscenza della Costituzione Italiana.	Formazione erogata da e esterno "Associazione 2 aprile"
PRIORITÀ FORMATIVA INDIVIDUATA DAL PRECEDENTE PIANO TRIENNALE NAZIONALE E CHE RESTANO SULLO SFONDO	**ATTIVITÀ FORMATIVA D'ISTITUTO**	**PERSONALE COINVOLTO**	**PRIORITÀ STRATEGICA CORRELATA/TRAGUARDO**	**FORMAZIONE INTERNA/ESTERNA**
Competenze digitali e nuovi ambienti per l' apprendimento	Sviluppo competenze digitali (DID)	Docenti	Nuovo assetto scuola COVID priorità indicata dal Ministero	Formazione interna all'I (registro elettronico)
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Aggiornamento dei docenti curricolari di lingua italiana	Docenti	Miglioramento degli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali	Formazione interna per docenti sulla comprensi del testo (prof. Bertolini Vezzani) (progetto Ling madre)

			(comprensione del testo)	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Aggiornamento dei docenti curricolari di matematica e scienze	Docenti		Formazione specifica e monitoraggio del progetto STEM*Lab (ancora da avviare)
Inclusione e Disabilità	Formazione sulla gestione della classe	Docenti		Formazione Ghisleri disabilità/dsa
Lingue straniere	Sviluppo delle competenze linguistiche, metodologiche e didattiche dei docenti di lingua inglese	Docenti		Corso di lingua inglese con madrelingua.
Bullismo e Cyberbullismo	Conoscere e prevenire fenomeni legati al cyberbullismo e al bullismo (Legge 29 maggio 2017 n. 71)	Referente d'istituto, docenti		Formazione enti esterni (in attesa di proposte)
Integrazione	Promuovere percorsi di integrazione	docenti		Autoformazione interna (commissione intercultura)
Didattica per competenze innovazione metodologica	Rafforzare la capacità dei docenti di agire la didattica per competenze a partire dal proprio insegnamento disciplinare e concentrare il lavoro per l'anno in corso sulle competenze individuate dal RAV	Tutti i docenti dell'I.C.		Formazione interna (da avviare)
Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento	Rafforzare la capacità di ogni scuola di analizzare i dati valutativi di sistema, mettere a punto i piani di miglioramento e controllare gli esiti	Tutti i docenti dell'I.C.		Formazione interna (da avviare)
Rendicontazione sociale e bilancio sociale.	Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione e della responsabilità sociale, sia all'interno della comunità scolastica, sia nel contesto sociale	Docenti del NIV, docenti		Formazione UST o formazione enti esterni (in attesa di proposte)
Formazione ATA	Implementare l'innovazione digitale nell'amministrazione Competenze specifiche legate alla gestione PON	Personale ATA		

Cremona, 10 Novembre 2021

Gentili docenti,

come sapete rispetto al corso sull'inclusione - inclusione che desidero sottolineare vale come metodologia didattica per tutti gli alunni/e e che riveste grande importanza rispetto alla propria formazione professionale - la legge ha indicato l'obbligatorietà della frequenza: dopo alcune eccezioni pervenute dalle parti sociali al Ministero l'ultima circolare si "limita" ad invitare caldamente tutti alla partecipazione, sopravvivendo però l'obbligo di legge.

Anche se il corso della scuola polo d'ambito è già iniziato (raccomando di rivolgersi alle funzioni strumentali per informazioni) occorre che il nostro Collegio prenda una posizione e scelga come armonizzare tale obbligo con la formazione generale cui sono tenuti i docenti. Non nascondo che ci sono state - in altre città - decisioni molto difformi poiché rimane la perplessità - in capo ai dirigenti scolastici - rispetto all'impossibilità di retribuire una formazione definita obbligatoria per legge qualora esorbiti dal monte ore fissato dal collegio stesso o ecceda le eventuali 40 h.

Tuttavia il collegio, vista l'importanza del tema, sarà a breve chiamato a valutare il da farsi partendo da alcune proposte - che sono appunto solo proposte da cui partire ferma restando la potestà del Collegio - formulate dalle RSU. L'occasione sarà appunto l'approvazione/revisione/integrazione del piano triennale di formazione dei docenti.

Nel frattempo invito tutti/e a valutare attentamente la proposta formativa della scuola Polo che è partita l'8 Novembre per la scuola dell'infanzia poiché difficilmente ci sarà una seconda occasione all'interno del nostro ambito. Come sapete le iscrizioni sono ancora aperte.

Nel prossimo Collegio i docenti saranno chiamati a deliberare la proposta formativa per il prossimo triennio che accompagnerà il nuovo ptof (2022-2025)

L'idea di quest'anno da sottoporre al Collegio è quella di riservare una quota di attività obbligatorie delle 40 h (art. 29 comma 3 lett. a del CCNL 2006/2009) alla formazione. In particolare si proporrà di deliberare in ordine a n°8 ore da dedicare al tema dell'INCLUSIONE, oppure lo stesso numero di ore per la SICUREZZA; chi avesse già frequentato corsi su detti temi potrà dedicarsi ad articolazioni del Collegio Docenti che verranno calendarizzate.

Cordiali saluti a tutti/e
Francesco Camattini, Anna Santini, Giulia Ghinaglia

Il Dirigente precisa che le ore di formazione obbligatoria andrebbero inseriti nelle 40 ore art. 29 del CCNL oppure, se eccedenti le 40, retribuite. L'obbligatorietà delle 25 ore sull'inclusione non è compatibile con l'organizzazione degli impegni collegiali e il fondo di Istituto non è sufficiente per retribuire tutte le ore effettuate.

La proposta è quella di riservare 8 ore delle 40 a chi ha svolto e svolgerà corsi inclusione e sicurezza. Per chi non sarà coinvolto in formazione obbligatoria, verranno programmate 8 ore di incontri collegiali.

Seguono diversi interventi per illustrare casi personali che verranno analizzati e gestiti singolarmente.
Il D.S. e Anna Santini confermano che le 25 ore di formazione sull'inclusione (di cui 9 certificate dal D.S. per lo svolgimento di attività in classe o compilazione di documenti) sono obbligatorie per tutti i docenti non specializzati che insegnano in classi con alunni certificati. Non era obbligatorio, invece, effettuarle seguendo il corso organizzato dal Ghisleri, è facoltà aderire a proposte formative diverse.

Maffezzoni illustra e scioglie alcuni dubbi riguardanti la proposta di formazione personale (legge 107/2015).
Patrizia Marinoni sottolinea come l'anticipo della triennalità possa mettere in difficoltà chi ha già svolto tutte le ore previste per la precedente triennalità.
Ada D'Aureli chiede di alzare la quota di ore di autoaggiornamento soprattutto per chi si occupa di materie scientifiche che richiedono un continuo aggiornamento.
Il Dirigente ritiene che 10 ore di autoaggiornamento siano una buona misura e che il tenersi informati sui contenuti della propria disciplina faccia anche parte della funzione docente.
Seguono altri interventi a favore della proposta.
Si procede con la delibera.

DELIBERA N.14/2021-22: **Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva a maggioranza (1 contrario e 20 astenuti) il piano di formazione obbligatoria e personale (L.107/2015) che prevede lo svolgimento di 60 ore (n° 50 ore di partecipazione a corsi formativi in presenza o a distanza n°10 ore di studio individuale, rielaborazione dei contenuti appresi, applicazione in classe della formazione svolta) da svolgere nel triennio 2021-22/2022-2023/2023-2024**

DELIBERA N.15/2021-22: **Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva a maggioranza (6 astenuti) l'attribuzione di 8 ore delle 40 art 29. CCNL alla formazione obbligatoria (inclusione o sicurezza)**

5 - Varie ed eventuali

L'Istituto sta partecipando a 2 bandi FESR/PON, il primo, già deliberato, riguarderà il rinnovo e il potenziamento delle reti; il secondo, per il quale si richiede la delibera, prevede l'acquisto di monitor touch e di computer per la segreteria.

DELIBERA N.16/2021-22: **Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva all'unanimità l'*adesione a nuovo bando FESR Avviso pubblico "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU"***

La scuola primaria Manzoni chiede di poter usufruire dell'abbonamento alla rivista Internazionale Kids.

DELIBERA N.17/2021-22: **Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Cremona Cinque approva all'unanimità la richiesta di abbonamento alla rivista Internazionale Kids**

Alle ore 18.45 i docenti delle scuole infanzia e secondaria di primo grado vengono esonerati dalla partecipazione in quanto conclusi i punti all'odg.

Il Collegio prosegue per i docenti della scuola primaria per affrontare i seguenti punti all'odg:

1. Registro elettronico: visibilità ai genitori.
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
3. Varie ed eventuali.

1 - Registro elettronico: visibilità ai genitori

Si discute sulla possibilità di aprire ai genitori la parte del registro elettronico riguardante la valutazione in itinere.
Cinzia Spotti sottolinea che, in caso di apertura ai genitori, dovrebbe esserci un confronto puntuale tra i plessi e tra le classi per avere modalità uniformi.
Roberta Bernardoni ritiene che con la modifica della valutazione che prevede l'uso dei livelli di apprendimento sia ancora più importante che la valutazione arrivi alle famiglie in modo descrittivo, attraverso i colloqui e attraverso un dialogo con i bambini. la visione del livello attraverso il registro non sarebbe significativa.
Susanna Pagliari concorda con la collega Bernardoni.
Giulia Ghinaglia ritiene che sia un argomento da approfondire.
Maffezzoni propone, quindi, di inserire questo punto all'odg dei consigli di interclasse tecnico di gennaio.

4 - Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
5 - Varie ed eventuali.

Non ci sono ulteriori comunicazioni e non emergono altri argomenti.

Non essendoci altri punti all'ordine del giorno, il collegio termina alle ore 18.57

Il Dirigente Scolastico prof. Francesco Camattini

La docente verbalizzante Marcella Maffezzoni