



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque
Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 – fax 0372/590037
Sito web: www.cremonacinque.gov.it - **e-mail:** cric82300b@istruzione.it
Posta elettronica certificata: cric82300b@pec.istruzione.it

SCHEDA DI PRESENTAZIONE

➤ IL PROGETTO

Titolo: GIOCOMOTRICITA' – MPS SCACCHI

Area di progettazione del PTOF: area logico-matematica

Area disciplinare di riferimento

MOTRICITA' ("Gicomotricità")

MATEMATICA ("MPS Scacchi")

Responsabile Progetto

MARIA GIULIA GHINAGLIA

Gruppo di Progetto:

MARIA GIULIA GHINAGLIA, CRISTINA MANFREDINI, SIMONA MELE

Analisi dei bisogni (*compilare solo la/le sezione/i di interesse*):

La proposta dell'attività progettuale avviene sulla base di:

1. **Normativa** (specificare quale e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

In linea con la Dichiarazione 0050/2011 “Progetto scacchi a scuola” approvata dal Parlamento Europeo nel Marzo 2012 per la diffusione in tutti gli Stati Comunitari di progetti educativi in contesto scacchistico per favorire crescite sane a scuola, recepita quindi anche dal nostro Governo e dal MIUR – Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca, è proposto il progetto “Scacchi a scuola” che sviluppa le proposte della legge Comunitaria, dedicato al gioco degli scacchi e alle sue valenze educative, rieducative e formative.

Esperienze maturate negli anni precedenti (specificare quali e quali aspettative o bisogni ha soddisfatto)

Il modulo MPS Scacchi è stato sperimentato in passato in collaborazione con docenti dell'Istituto coinvolti da più anni presso le scuole Stradivari e Ghisleri.

2. **Proposte da parte di docenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

Il progetto prevede lo svolgimento di alcune ore on-line sulla piattaforma “Casa degli scacchi di GattoVittorio”.

In ambito motorio il progetto “Giocomoricità” si svolge su scacchiera a pavimento. La scacchiera a pavimento consente sia il gioco con “pezzi viventi” che il gioco con pezzi di una certa dimensione detti “pezzi da giardino”. L'attività si presta per gruppi classe e per gruppi misti (a classi aperte).

3. Proposte da enti esterni (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

Il progetto è stato avviato grazie alle sollecitazioni dell'insegnante Cristina Dall'Olmo che ha avviato l'attività da alcuni anni presso la scuola Stradivari e la scuola realdo Colombo di Cremona.

Il progetto si avvale della consulenza del Prof. Alessandro Dominici, docente del dipartimento di Matematica dell'Università di Torino.

Competenze che si vogliono sviluppare:

Competenze disciplinari:

sviluppo della percezione sensoriale

Competenze trasversali:

Il progetto intende:

- sviluppare la consapevolezza del sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, e migliorare la padronanza degli schemi motori e posturali, e l'adattamento alle variabili spaziali e temporali;
- attivare la mente immaginativa per trasferirla nella realtà;
- sperimentare nuove abilità tecniche secondo diverse prospettive: gioco a pavimento, con scacchiera in verticale alla lavagna, gioco a tavolino;
- utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere emozioni e stati d'animo;
- interpretare tutti i diversi ruoli individualmente, a coppie, a gruppi ristretti e a squadre;
- rapportarsi con i pari nel rispetto delle regole e delle diversità presenti;
- muoversi nello spazio rispettando criteri di volta in volta differenti;
- adattare alle diverse prospettive di gioco le regole (verticale: alla lavagna e on-line, orizzontale: a pavimento e a tavolino).
- comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore della regola e della sua applicazione.

Obiettivi:

Incremento delle capacità matematiche attraverso l'acquisizione delle regole per il gioco degli scacchi.

Per l'apprendimento del gioco degli scacchi gli obiettivi perseguiti sono:

orientamento nello spazio e nel tempo; lettura delle coordinate; incremento del livello di gratificazione; sviluppo dell'autostima; sperimentazione di vittoria e sconfitta e capacità di esprimere e contenere le emozioni; acquisizione delle regole di gioco per livelli, sino alla libera pratica dell'attività da parte degli alunni.

Risultati attesi :

Buona padronanza delle abilità spaziali di riferimento.

Partecipazione attiva alle diverse fasi per il raggiungimento di strategie di gioco efficaci, individuali e di squadra.

Aumento dell'autonomia, dell'autostima e della consapevolezza emotiva.

Miglioramento dei rapporti interpersonali.

Destinatari :

Le alunne e gli alunni delle classi prime e terze della scuola primaria Alessandro Manzoni.

➤ L'AZIONE**Percorso da attuare** (fasi operative dell'attività):

Classi prime:

- laboratorio di gicomotricità su scacchiera a pavimento.

Classi terze:

- gioco individuale, a coppie, a piccoli gruppi e a squadre, con scacchiera a pavimento (in palestra e in cortile) con pezzi da giardino e pezzi viventi, con scacchiera verticale alla lavagna e sulla piattaforma on-line della “casa degli scacchi del Gatto Vittorio”, e scacchiere a tavolino.

Metodologie:

I docenti, in collaborazione con l'insegnante Cristina Dall'Olmo e con la consulenza del Prof. Alessandro Dominici, applicano il protocollo di insegnamento della ricerca SAM - Scacchi e Apprendimento della Matematica – effettuata da Europe Chess Promotion in collaborazione con l'ente INVALSI e in coerenza con le Linee d'Indirizzo in tema di “Educazione Motoria”, con particolare riferimento alle raccomandazioni circa lo sviluppo delle competenze sportive in chiave non violenta, per costruire la propria identità e riconoscere quelle diverse in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere delle diverse fasi del percorso.

Monitoraggio costante dei livelli raggiunti individualmente, attraverso la piattaforma on-line.

Valutazione finale della partecipazione delle alunne e degli alunni al gioco.

Modalità di documentazione (materiali prodotti):

- elaborati personali conservati sui quaderni per testi informativi e/o di tipo narrativo;
- elaborati collettivi nelle classi per la stesura di strategie di gioco di squadra;
- documentazione digitale delle diverse fasi;
- eventuali pubblicazioni sui siti della scuola e sui giornali locali.

➤ LE RISORSE

Soggetti coinvolti (docenti, classi, gruppi di alunni, personale ATA)(collaborazioni esterne/altre

istituzioni: indicare i profili di riferimento delle persone che svolgeranno l'attività e la motivazione della scelta):

- l'insegnante Cristina Dall'Olmo, coordinatrice di Istituto;
- 1 docente per le classi prime; 1 docente per le classi terze;
- gli alunni delle classi: I A, I B, III A e III B;
- personale di Segreteria per le collaborazioni esterne;
- Comune di Cremona (partner finanziario);
- MPS Scacchi di Torino (supervisione e aggiornamento docenti);

Materiali e mezzi necessari (in dettaglio quantità e caratteristiche):

- strumenti tecnologici e digitali del plesso (PC e LIM);
- piattaforma on-line dedicata.
- scacchiera a pavimento riavvolgibile;
- pezzi da giardino;
- scacchiere a lavagna magnetiche, con pezzi;
- scacchiere da tavolino leggere (materiale plastico) e in legno, con pezzi;
- materiale di facile consumo personale e di classe;

Tempi di realizzazione (specificare anche se il Progetto è pluriennale):

ottobre – maggio: realizzazione dei diversi moduli per livello;

giugno: verifica e valutazione finali dei miglioramenti.

Il progetto è pluriennale

Spazi necessari (interni / esterni):

- aule e spazi del plesso per le attività alla lavagna e a tavolino;
- aula di musica per l'attività di gicomotricità;

PREVENTIVO ORE	N. DOCENTI	N. ORE TOTALI
PROGETTAZIONE	1	2
COORDINAMENTO	1	programmazione settimanale
ATTIVITA'	2	curricolari
VALUTAZIONE	2	2
DOCUMENTAZIONE	2	2
TOTALE	Da 2	Curricolari + 6

PREVENTIVO SPESE	SPESE PREVISTE
SPESE PER IL PERSONALE ESTERNO	nessuna
SPESE PER FUNZIONAMENTO E GESTIONE (es. materiale)	Ordinarie e spese previste dal progetto di Istituto
CONVENZIONI con altri ENTI o ISTITUZIONI	Comune di Cremona
SPESE PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE	Secondo il progetto di Istituto
TOTALE	Ordinarie (facile consumo) e spese progetto di Istituto

Cremona, 10 Ottobre 2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
per la scuola A. Manzoni
Maria Giulia Ghinaglia