



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque
Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 – fax 0372/590037
Sito web: www.cremonacinque.gov.it - **e-mail:** cric82300b@istruzione.it
Posta elettronica certificata: cric82300b@pec.istruzione.it

SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTI

IL PROGETTO

Titolo:

PROGETTO RUGBY SCUOLE ELEMENTARI 2016/2017
.....

Area di progettazione del PTOF Area motoria/sportiva, integrazione disabilità, rapporti con privato sociale e volontariato

Area disciplinare di riferimento.....educazione motoria

Responsabile Progetto:

INSEGNANTE DI ED. MOTORIA: Federica Massuzzi.....

Gruppo di Progetto:

.Insegnanti di educazione motoria(scuola primaria di Cavatigozzi) insieme all'educatore-sportivo Leonardo

Piriti.....

Analisi dei bisogni (*compilare solo la/le sezione/i di interesse*):

La proposta dell'attività progettuale avviene sulla base di:

1. **Normativa** (specificare quale e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

Si intendono seguire le Indicazioni Nazionali per i Piani di studio personalizzati nella scuola Primaria, mirate ad uno sviluppo armonico (a livello fisico, sociale, intellettuale) del bambino.....
.....

2. **Esperienze maturate negli anni precedenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni ha soddisfatto)

.....
.....

3. **Proposte da parte di docenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

.....
.....
.....
.....

4. **Proposte da enti esterni** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

Percorso di avviamento al mini-rugby (Rugby Lions Cremona).....

Competenze che si vogliono sviluppare:

Competenze disciplinari

- Acquisire consapevolezza del proprio corpo e migliorare le proprie capacità fisiche
- Destreggiarsi nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo
- Interpretare e comunicare contenuti emozionali-tecnici attraverso i gesti e il movimento
- Partecipare a giochi di movimento (tradizionali, sportivi, di squadra) rispettando le regole
- Imparare a gestire con equilibrio sia la vittoria, che la sconfitta
- Assumere comportamenti rispettosi della salute propria ed altrui

Competenze trasversali

Migliorare la socializzazione, saper entrare nelle dinamiche di gruppo e adattarsi alle esigenze del momento ludico, sviluppare creatività ed intelligenza emotiva, aiutare chi è in difficoltà, seguire le regole sociali di buona convivenza .

Obiettivi:

- a) Favorire lo sviluppo di
- Capacità senso-percettive
 - Schemi motori
 - Schemi posturali
- b) Sviluppare le capacità coordinative e condizionali
- c) Favorire l'apprendimento
- d) Migliorare le abilità motorie generali e specifiche

.....

Risultati attesi :

Coinvolgere gli alunni nelle attività proposte – far capire l'importanza dello sport nello sviluppo fisico-intellettuale e sociale – apprendere ed interiorizzare le regole sportive, applicandole poi al vissuto quotidiano

Destinatari :

Tutte le classi della scuola primaria di Cavatigozzi.....

L'AZIONE

Fasi operative del progetto:

Prima fase: avviamento al mini-rugby (educare il movimento - educare attraverso il movimento)

Seconda fase (progressione didattica): la scoperta del Rugby (6 lezioni: 101 modi per fare meta - la lotta - cominciamo a giocare – acchiappiamoli! –prime forme di gioco organizzato – continuiamo a giocare)

.....

Metodologie:

Porre l'alunno in una situazione ludica che lo porti a reagire nella sua unità-totalità a livello affettivo – intellettuale - motorio

- Per prove ed errori
- per schemi
- per comprensione.

Introduzione delle regole.

Pratica sul campo

Esercizi-gioco a coppie, a piccoli gruppi, a squadre

.....

Modalità di verifica

Verifica in itinere, durante le attività scolastiche.....

Modalità di valutazione finale

Si valuterà il percorso di crescita e maturazione dell'alunno a livello motorio, di apprendimento ed interiorizzazione delle regole e come relazioni sociali con coetanei, adulti e compagni di età differenti.....

Modalità di documentazione:

.....

.....

LE RISORSE

Soggetti coinvolti (docenti, classi, gruppi di alunni, personale ATA)(collaborazioni esterne/altre istituzioni: indicare i profili di riferimento delle persone che svolgeranno l'attività e la motivazione della scelta):

Insegnanti di educazione motoria del plesso di Cavatigozzi, responsabile progetto rugby Leonardo Piriti.....

.....

Materiali e mezzi necessari (in dettaglio quantità e caratteristiche):

Materiale scolastico presente in palestra e palloni da rugby forniti dalla società Lions Rugby di Cremona.....

.....

.....

Tempi di realizzazione (specificare anche se il Progetto è pluriennale):

Intero anno scolastico 2016/2017.....

Spazi necessari (interni / esterni):

Palestra della scuola primaria di Cavatigozzi – giardino della scuola (interno alla corte) in caso di bel tempo.....

PREVENTIVO ORE (specificare solo ore che si prevede di svolgere oltre l'orario di servizio).	N. DOCENTI	N. ORE TOTALI
TOTALE		

PREVENTIVO SPESE	SPESE PREVISTE	FONTE FINANZIAMENTO
SPESE PER IL PERSONALE ESTERNO (CONTRATTO ESPERTO)	gratuito	
SPESE PER FUNZIONAMENTO E GESTIONE (es. materiale)		
CONVENZIONI con altri ENTI o ISTITUZIONI		
SPESE PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE		
TOTALE	gratuito	

Cremona, _____ IL RESPONSABILE DEL PROGETTO _____