



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque  
Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 – fax 0372/590037  
**Sito web:** [www.cremonacinque.gov.it](http://www.cremonacinque.gov.it) - **e-mail:** [cric82300b@istruzione.it](mailto:cric82300b@istruzione.it)  
**Posta elettronica certificata:** [cric82300b@pec.istruzione.it](mailto:cric82300b@pec.istruzione.it)

## SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTI

### IL PROGETTO

**Titolo:**

PROGETTO RUGBY SCUOLE ELEMENTARI 2016/2017  
.....

**Area di progettazione del PTOF** Area motoria/sportiva, integrazione disabilità, rapporti con privato sociale e volontariato

**Area disciplinare di riferimento**.....educazione motoria

**Responsabile Progetto:**

INSEGNANTE DI ED. MOTORIA:Federica Massuzzi.....

**Gruppo di Progetto:**

.Insegnanti di educazione motoria(scuola primaria di Cavatigozzi) insieme all'educatore-sportivo Leonardo

Piriti.....

**Analisi dei bisogni** (compilare *solo* la/le sezione/i di interesse):

La proposta dell'attività progettuale avviene sulla base di:

1. **Normativa** (specificare quale e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

Si intendono seguire le Indicazioni Nazionali per i Piani di studio personalizzati nella scuola Primaria, mirate ad uno sviluppo armonico ( a livello fisico, sociale, intellettuale) del bambino.....  
.....

2. **Esperienze maturate negli anni precedenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni ha soddisfatto)

.....  
.....

3. **Proposte da parte di docenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

.....  
.....  
.....  
.....

4. **Proposte da enti esterni** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

Percorso di avviamento al mini-rugby (Rugby Lions Cremona).....

**Competenze che si vogliono sviluppare:**

**Competenze disciplinari**

- Acquisire consapevolezza del proprio corpo e migliorare le proprie capacità fisiche
- Destreggiarsi nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo
- Interpretare e comunicare contenuti emozionali-tecnici attraverso i gesti e il movimento
- Partecipare a giochi di movimento (tradizionali, sportivi, di squadra) rispettando le regole
- Imparare a gestire con equilibrio sia la vittoria, che la sconfitta
- Assumere comportamenti rispettosi della salute propria ed altrui

**Competenze trasversali**

Migliorare la socializzazione, saper entrare nelle dinamiche di gruppo e adattarsi alle esigenze del momento ludico, sviluppare creatività ed intelligenza emotiva, aiutare chi è in difficoltà, seguire le regole sociali di buona convivenza .

**Obiettivi:**

a) Favorire lo sviluppo di

- Capacità senso-percettive
- Schemi motori
- Schemi posturali

b) Sviluppare le capacità coordinative e condizionali

c) Favorire l'apprendimento

d) Migliorare le abilità motorie generali e specifiche

.....

**Risultati attesi :**

Coinvolgere gli alunni nelle attività proposte – far capire l'importanza dello sport nello sviluppo fisico-intellettuale e sociale – apprendere ed interiorizzare le regole sportive, applicandole poi al vissuto quotidiano

**Destinatari :**

Tutte le classi della scuola primaria di Cavatigozzi.....

## L'AZIONE

### Fasi operative del progetto:

Prima fase: avviamento al mini-rugby (educare il movimento - educare attraverso il movimento)

Seconda fase (progressione didattica): la scoperta del Rugby (6 lezioni: 101 modi per fare meta - la lotta - cominciamo a giocare – acchiappiamoli! –prime forme di gioco organizzato – continuiamo a giocare)

.....

### Metodologie:

Porre l'alunno in una situazione ludica che lo porti a reagire nella sua unità-totalità a livello affettivo – intellettuale - motorio

- Per prove ed errori
- per schemi
- per comprensione.

Introduzione delle regole.

Pratica sul campo

Esercizi-gioco a coppie, a piccoli gruppi, a squadre

.....

### Modalità di verifica

Verifica in itinere, durante le attività scolastiche.....

### Modalità di valutazione finale

Si valuterà il percorso di crescita e maturazione dell'alunno a livello motorio, di apprendimento ed interiorizzazione delle regole e come relazioni sociali con coetanei, adulti e compagni di età differenti.....

### Modalità di documentazione:

.....

.....

## LE RISORSE

**Soggetti coinvolti (docenti, classi, gruppi di alunni, personale ATA)(collaborazioni esterne/altre istituzioni:** indicare i profili di riferimento delle persone che svolgeranno l'attività e la motivazione della scelta):

Insegnanti di educazione motoria del plesso di Cavatigozzi, responsabile progetto rugby Leonardo Piriti.....

.....

**Materiali e mezzi necessari** (in dettaglio quantità e caratteristiche):

Materiale scolastico presente in palestra e palloni da rugby forniti dalla società Lions Rugby di Cremona.....

.....

.....

**Tempi di realizzazione (specificare anche se il Progetto è pluriennale):**

Intero anno scolastico 2016/2017.....

**Spazi necessari (interni / esterni):**

Palestra della scuola primaria di Cavatigozzi – giardino della scuola (interno alla corte) in caso di bel tempo.....

PREVENTIVO ORE (specificare solo ore che si prevede di svolgere oltre l'orario di servizio).	N. DOCENTI	N. ORE TOTALI
<b>TOTALE</b>		

PREVENTIVO SPESE	SPESE PREVISTE	FONTE FINANZIAMENTO
<b>SPESE PER IL PERSONALE ESTERNO (CONTRATTO ESPERTO)</b>	gratuito	
SPESE PER FUNZIONAMENTO E GESTIONE (es. materiale)		
CONVENZIONI con altri ENTI o ISTITUZIONI		
SPESE PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE		
<b>TOTALE</b>	gratuito	

Cremona, \_\_\_\_\_ IL RESPONSABILE DEL PROGETTO \_\_\_\_\_