

I.C. Cremona Cinque

Scuola infanzia Archimede

Scuola infanzia Mori

Scuola infanzia di Spinadesco

Scuola infanzia di Sesto

Scuola infanzia di Cavatigozzi

Scuola infanzia di Fengo

Scuola primaria Manzoni

Scuola primaria Stradivari

Scuola primaria Ghisleri

Scuola primaria Mori

Scuola primaria di Sesto

Scuola primaria di Cavatigozzi

Scuola secondaria di 1° grado
di Sesto



I docenti
per accettazione



I genitori
per accettazione

Cremona, _____



Ministero dell'istruzione, dell'università
e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque

Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel.

0372/454205 - 434815 fax 0372/590037

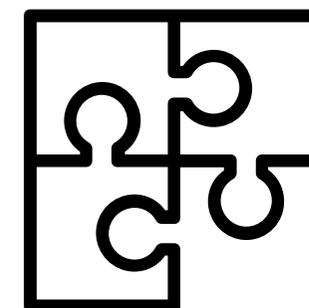
Sito web: www.cremonacinque.gov.it

e-mail: cric82300b@istruzione.it

pec: cric82300b@pec.istruzione.it

Patto Educativo di Corresponsabilità

(D.P.R. 21 novembre 2007 n°235)



**Scuola
e famiglia
alleate
nella crescita
dei bambini**

Accompagnare il bambino nel suo percorso di crescita come persona è l'obiettivo comune di scuola e famiglia.

Questo percorso si realizza positivamente attraverso lo scambio e il confronto continuo, nel rispetto reciproco.

Il patto educativo di corresponsabilità è un'occasione di confronto responsabile tra famiglie, scuola e alunni per condividere obiettivi di vita comunitaria in ambiente scolastico; è l'insieme dei principi e dei comportamenti che la scuola, la famiglia e gli alunni condividono e si impegnano a rispettare per migliorare la qualità della vita a scuola.

La scuola e gli insegnanti si impegnano a



Presentare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Regolamento d'Istituto e le attività didattiche ed educative della scuola.

Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne e nei vari adempimenti previsti.

Sostenere la formazione permanente dei docenti e l'aggiornamento professionale

Prendersi cura ed aiutare gli alunni per il raggiungimento del successo formativo di ognuno anche attraverso la costante autovalutazione e l'orientamento

Creare un clima sereno e di fiducia che favorisca il confronto e il dialogo, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza, la prevenzione di situazioni di emarginazione e di bullismo.

Comunicare costantemente alle famiglie l'andamento didattico-disciplinare degli alunni esplicitando i criteri di valutazione;

Praticare uno stile di ascolto e confronto negli incontri con i genitori nel corretto rispetto della privacy

Garantire, nell'assegnazione dei compiti, un carico equilibrato e guidare gli alunni nell'acquisizione di autonomia

La famiglia si impegna a



Prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e del Regolamento d'Istituto

Favorire una regolare frequenza nel rispetto degli orari e dell'organizzazione scolastica

Partecipare attivamente agli incontri scolastici (assemblee, colloqui, altre iniziative), instaurando con i docenti un positivo clima di dialogo e collaborazione

Controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (sito web d'istituto, diario, avvisi esposti, ecc.)

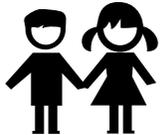
Visionare la documentazione relativa all'attività didattica (quaderni, elaborati, ...)

Sostenere e stimolare il bambino nell'acquisizione di una maggiore autonomia sia a livello personale che nello svolgimento delle attività assegnate a casa

Aver cura dello stato di benessere del proprio figlio, anche nell'ottica della prevenzione e tutela della salute nella comunità scolastica

Responsabilizzare i propri figli trasmettendo un'idea di scuola come esperienza importante della vita e come valore

L'alunno si impegna a



Rispettare il regolamento d'istituto, i compagni, gli adulti, l'ambiente e i materiali scolastici

Accettare e aiutare gli altri rispettando le diversità individuali, culturali e religiose

Ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento

Segnalare qualsiasi comportamento scorretto ed episodi di bullismo

Impegnarsi nello svolgere in autonomia le attività assegnate sia a casa, sia a scuola

Portare sempre il materiale occorrente

Collaborare con gli insegnanti e i compagni nella costruzione di un clima di benessere