

SCHEDA RACCOLTA DATI PER ALUNNI DI CULTURA ALTRA

SCUOLA INFANZIA

COGNOME _____ NOME _____

NATO/A A _____ IL _____

- neoarrivato (da meno di 6 mesi), proveniente da _____
- nato in Italia
- Adozione internazionale _____ in affido
- proveniente da _____ arrivato in famiglia all'età di _____ anni
- ha frequentato il nido in Italia: anni 1 2 3

PUNTI DI FORZA

FRAGILITA'

AMBITO RELAZIONALE

| | |
|---|---|
| ▪ Si adatta alla vita di gruppo | ▪ Si isola |
| ▪ È disponibile verso i pari | ▪ Ha difficoltà di relazione con i pari |
| ▪ È disponibile verso gli adulti di riferimento | ▪ Ha difficoltà di relazione con gli adulti |
| ▪ Possiede autostima | ▪ È oppositivo |
| ▪ È autonomo | ▪ È iperattivo |
| ▪ Prende iniziativa | ▪ Non rispetta semplici regole |

AMBITO DEGLI APPRENDIMENTI

| | |
|--------------------------------------|--|
| ▪ Mostra curiosità e interesse | ▪ Si distrae facilmente |
| ▪ Mantiene attenzione/concentrazione | ▪ Non mantiene attenzione/concentrazione |
| ▪ Partecipa | ▪ Deve essere incoraggiato |
| ▪ Porta a termine | ▪ Deve essere rassicurato |
| ▪ Esegue con cura | ▪ Utilizza il materiale in modo non adeguato |

USO DELLA LINGUA ITALIANA

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Ascolta spiegazioni• Comprende una conversazione• Scambia informazioni• Utilizza frasi corrette semplici• Descrive esperienze personali• Parla in modo disinvolto nel piccolo gruppo• Parla in modo disinvolto nel grande gruppo | <ul style="list-style-type: none">▪ Non conosce il codice linguistico▪ È silente, ma mostra di comprendere▪ Utilizza poche parole per esprimere bisogni▪ Utilizza parole - frase |
|--|---|

CERTIFICAZIONI
BES
H

PRONUNCIA
difficoltà di articolazione fonetica

SCHEDA RACCOLTA DATI PER ALUNNI DI CULTURA ALTRA

SCUOLA PRIMARIA

Classe _____

COGNOME _____

NOME _____

NATO/A A _____

IL _____

- **neoarrivato (da meno di 6 mesi), proveniente da** _____
- **nato in Italia**
- **Adozione internazionale** _____ **in affido**
- **proveniente da** _____ **arrivato in famiglia all'età di** _____ **anni**
- **ha frequentato la scuola infanzia in Italia: anni** **1** **2** **3**

PUNTI DI FORZA

FRAGILITA'

AMBITO RELAZIONALE

- | | |
|---|--|
| ▪ si adatta alla vita di gruppo | ▪ si isola |
| ▪ disponibile verso i pari | ▪ difficoltà di relazione con i pari |
| ▪ disponibile verso gli adulti di riferimento | ▪ difficoltà di relazione con gli adulti |
| ▪ autostima | ▪ oppositivo |
| ▪ autonomia | ▪ iperattivo |
| ▪ prende iniziativa | ▪ non rispetta semplici regole |

AMBITO DEGLI APPRENDIMENTI

- | | |
|------------------------------------|---|
| ▪ mostra curiosità e interesse | ▪ si distrae facilmente |
| ▪ mantiene l'attenzione | ▪ non mantiene l'attenzione |
| ▪ partecipa | ▪ deve essere stimolato |
| ▪ si impegna con costanza a scuola | ▪ non si impegna a scuola |
| ▪ si impegna con costanza a casa | ▪ non si impegna a casa |
| ▪ porta a termine | ▪ deve essere rassicurato |
| ▪ esegue con cura | ▪ utilizza il materiale in modo non adeguato |
| ▪ astrae e utilizza simboli | ▪ difficoltà di astrazione |
| ▪ memorizza facilmente | ▪ difficoltà di memorizzazione |
| ▪ buona propriocettività | ▪ difficoltà di orientamento spazio-temporale |
| ▪ agilità motoria | ▪ difficoltà motorie |

USO DELLA LINGUA ITALIANA

- ascolta spiegazioni, istruzioni e consegne
- comprende una conversazione
- comprende discussioni informali
- scambia informazioni
- utilizza frasi corrette semplici
- utilizza frasi corrette complesse
- descrive esperienze personali
- parla in modo disinvolto nel piccolo gruppo
- parla in modo disinvolto nel grande gruppo
- utilizza un lessico ricco e adeguato
- legge per orientarsi
- legge per informarsi
- comprende testi semplificati
- scrive brevi frasi in modo corretto

- Non conosce il codice linguistico
- è silente, ma mostra di comprendere
- mostra difficoltà fonetiche
- utilizza poche parole per esprimere bisogni
- utilizza parole – frase
- conosce solo la lingua del qui e ora
- non comprende - comprende se guidato testi
- non scrive in lingua italiana - scrive se guidato brevi frasi

SPECIALI ABILITA'

- Ambito logico-matematico
- Ambito figurativo-espressivo
- Ambito musicale
- Ambito motorio

CERTIFICAZIONI

- DSA
- altri BES
- H

SCHEDA RACCOLTA DATI PER ALUNNI DI CULTURA ALTRA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe _____

COGNOME _____

NOME _____

NATO/A A _____

IL _____

- **neoarrivato (da meno di 6 mesi), proveniente da** _____
- **nato in Italia**
- **Adozione internazionale** _____ **in affido**
- **proveniente da** _____ **arrivato in famiglia all'età di** _____ **anni**
- **ha frequentato la scuola primaria in Italia:** anni **1** **2** **3**

PUNTI DI FORZA

FRAGILITA'

AMBITO RELAZIONALE

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ si adatta alla vita di gruppo ▪ disponibile verso i pari ▪ disponibile verso gli adulti di riferimento ▪ prende iniziativa ▪ riconosce ruoli e funzioni ▪ controlla le reazioni emotive ▪ rispetta le regole di convivenza ▪ rispetta le cose e l'ambiente | <ul style="list-style-type: none"> ▪ si isola ▪ difficoltà di relazione con i pari ▪ difficoltà di relazione con gli adulti ▪ oppositivo ▪ sfida l'adulto/si contrappone ▪ iperattivo ▪ non rispetta semplici regole ▪ assume atteggiamenti compiacenti |
|---|---|

AMBITO DEGLI APPRENDIMENTI

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ mostra curiosità e interesse ▪ mantiene l'attenzione ▪ partecipa ▪ si impegna con costanza a scuola ▪ si impegna con costanza a casa ▪ porta a termine ▪ esegue con cura ▪ astrae e utilizza simboli ▪ memorizza facilmente ▪ buona propriocettività ▪ agilità motoria ▪ sa organizzare il proprio lavoro ▪ interessi extrascolastici: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ si distrae facilmente ▪ non mantiene l'attenzione ▪ deve essere stimolato ▪ non si impegna a scuola ▪ non si impegna a casa ▪ deve essere rassicurato ▪ utilizza il materiale in modo non adeguato ▪ difficoltà di astrazione ▪ difficoltà di memorizzazione ▪ difficoltà di orientamento spazio-temporali ▪ difficoltà motorie ▪ non si organizza |
|--|---|

USO DELLA LINGUA ITALIANA

- ascolta spiegazioni, istruzioni e consegne
- comprende una conversazione
- comprende discussioni informali
- scambia informazioni
- utilizza frasi corrette semplici
- utilizza frasi corrette complesse
- descrive esperienze personali
- parla in modo disinvolto nel piccolo gruppo
- parla in modo disinvolto nel grande gruppo
- utilizza un lessico ricco e adeguato
- legge per orientarsi
- legge per informarsi
- comprende testi di narrativa
- comprende testi disciplinari semplificati
- conosce i linguaggi disciplinari
- scrive messaggi
- scrive brevi frasi in modo corretto
- scrive autonomamente in modo corretto
- compila moduli
- scrive testi anche complessi
- scrive appunti e riassunti per lo studio

- non conosce il codice linguistico
- è silente, ma mostra di comprendere
- mostra difficoltà fonetiche
- utilizza poche parole per esprimere bisogni
- utilizza parole – frase
- conosce la lingua del qui e ora
- conosce la lingua d'uso
- non comprende - comprende se guidato testi
- non scrive-scrive se guidato in lingua italiana
- non comprende - comprende se guidato testi disciplinari semplificati
- non scrive-scrive se guidato appunti e riassunti per lo studio

SPECIALI ABILITA'

- Ambito logico-matematico
- Ambito tecnologico
- Ambito artistico-figurativo
- Ambito musicale
- Ambito motorio
- Ambito espressivo

CERTIFICAZIONI

- DSA
- altri BES
- H