

## SCHEDA RACCOLTA DATI PER ALUNNI DI CULTURA ALTRA

### SCUOLA INFANZIA

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

NATO/A A \_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_

- neoarrivato (da meno di 6 mesi), proveniente da \_\_\_\_\_
- nato in Italia
- Adozione internazionale \_\_\_\_\_ in affido
- proveniente da \_\_\_\_\_ arrivato in famiglia all'età di \_\_\_\_\_ anni
- ha frequentato il nido in Italia: anni 1 2 3

**PUNTI DI FORZA**

**FRAGILITA'**

#### AMBITO RELAZIONALE

▪ Si adatta alla vita di gruppo	▪ Si isola
▪ È disponibile verso i pari	▪ Ha difficoltà di relazione con i pari
▪ È disponibile verso gli adulti di riferimento	▪ Ha difficoltà di relazione con gli adulti
▪ Possiede autostima	▪ È oppositivo
▪ È autonomo	▪ È iperattivo
▪ Prende iniziativa	▪ Non rispetta semplici regole

#### AMBITO DEGLI APPRENDIMENTI

▪ Mostra curiosità e interesse	▪ Si distrae facilmente
▪ Mantiene attenzione/concentrazione	▪ Non mantiene attenzione/concentrazione
▪ Partecipa	▪ Deve essere incoraggiato
▪ Porta a termine	▪ Deve essere rassicurato
▪ Esegue con cura	▪ Utilizza il materiale in modo non adeguato

#### USO DELLA LINGUA ITALIANA

<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolta spiegazioni</li><li>• Comprende una conversazione</li><li>• Scambia informazioni</li><li>• Utilizza frasi corrette semplici</li><li>• Descrive esperienze personali</li><li>• Parla in modo disinvolto nel piccolo gruppo</li><li>• Parla in modo disinvolto nel grande gruppo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Non conosce il codice linguistico</li><li>▪ È silente, ma mostra di comprendere</li><li>▪ Utilizza poche parole per esprimere bisogni</li><li>▪ Utilizza parole - frase</li></ul>
--	---

**CERTIFICAZIONI**  
**BES**  
**H**

**PRONUNCIA**  
difficoltà di articolazione fonetica

## SCHEDA RACCOLTA DATI PER ALUNNI DI CULTURA ALTRA

**SCUOLA PRIMARIA**

**Classe** \_\_\_\_\_

**COGNOME** \_\_\_\_\_

**NOME** \_\_\_\_\_

**NATO/A A** \_\_\_\_\_

**IL** \_\_\_\_\_

- **neoarrivato (da meno di 6 mesi), proveniente da** \_\_\_\_\_
- **nato in Italia**
- **Adozione internazionale** \_\_\_\_\_ **in affido**
- **proveniente da** \_\_\_\_\_ **arrivato in famiglia all'età di** \_\_\_\_\_ **anni**
- **ha frequentato la scuola infanzia in Italia: anni**    **1**    **2**    **3**

**PUNTI DI FORZA**

**FRAGILITA'**

### AMBITO RELAZIONALE

- |   |  |
|---|--|
| ▪ si adatta alla vita di gruppo               | ▪ si isola                               |
| ▪ disponibile verso i pari                    | ▪ difficoltà di relazione con i pari     |
| ▪ disponibile verso gli adulti di riferimento | ▪ difficoltà di relazione con gli adulti |
| ▪ autostima                                   | ▪ oppositivo                             |
| ▪ autonomia                                   | ▪ iperattivo                             |
| ▪ prende iniziativa                           | ▪ non rispetta semplici regole           |

### AMBITO DEGLI APPRENDIMENTI

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| ▪ mostra curiosità e interesse     | ▪ si distrae facilmente                       |
| ▪ mantiene l'attenzione            | ▪ non mantiene l'attenzione                   |
| ▪ partecipa                        | ▪ deve essere stimolato                       |
| ▪ si impegna con costanza a scuola | ▪ non si impegna a scuola                     |
| ▪ si impegna con costanza a casa   | ▪ non si impegna a casa                       |
| ▪ porta a termine                  | ▪ deve essere rassicurato                     |
| ▪ esegue con cura                  | ▪ utilizza il materiale in modo non adeguato  |
| ▪ astrae e utilizza simboli        | ▪ difficoltà di astrazione                    |
| ▪ memorizza facilmente             | ▪ difficoltà di memorizzazione                |
| ▪ buona propriocettività           | ▪ difficoltà di orientamento spazio-temporale |
| ▪ agilità motoria                  | ▪ difficoltà motorie                          |

## USO DELLA LINGUA ITALIANA

- ascolta spiegazioni, istruzioni e consegne
- comprende una conversazione
- comprende discussioni informali
- scambia informazioni
- utilizza frasi corrette semplici
- utilizza frasi corrette complesse
- descrive esperienze personali
- parla in modo disinvolto nel piccolo gruppo
- parla in modo disinvolto nel grande gruppo
- utilizza un lessico ricco e adeguato
- legge per orientarsi
- legge per informarsi
- comprende testi semplificati
- scrive brevi frasi in modo corretto

- Non conosce il codice linguistico
- è silente, ma mostra di comprendere
- mostra difficoltà fonetiche
- utilizza poche parole per esprimere bisogni
- utilizza parole – frase
- conosce solo la lingua del qui e ora
- non comprende - comprende se guidato testi
- non scrive in lingua italiana - scrive se guidato brevi frasi

### **SPECIALI ABILITA'**

- Ambito logico-matematico
- Ambito figurativo-espressivo
- Ambito musicale
- Ambito motorio

### **CERTIFICAZIONI**

- DSA
- altri BES
- H

## SCHEDA RACCOLTA DATI PER ALUNNI DI CULTURA ALTRA

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Classe** \_\_\_\_\_

**COGNOME** \_\_\_\_\_

**NOME** \_\_\_\_\_

**NATO/A** A \_\_\_\_\_

**IL** \_\_\_\_\_

- **neoarrivato (da meno di 6 mesi), proveniente da** \_\_\_\_\_
- **nato in Italia**
- **Adozione internazionale** \_\_\_\_\_ **in affido**
- **proveniente da** \_\_\_\_\_ **arrivato in famiglia all'età di** \_\_\_\_\_ **anni**
- **ha frequentato la scuola primaria in Italia:** anni **1**    **2**    **3**

**PUNTI DI FORZA**

**FRAGILITA'**

### AMBITO RELAZIONALE

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ si adatta alla vita di gruppo</li> <li>▪ disponibile verso i pari</li> <li>▪ disponibile verso gli adulti di riferimento</li> <li>▪ prende iniziativa</li> <li>▪ riconosce ruoli e funzioni</li> <li>▪ controlla le reazioni emotive</li> <li>▪ rispetta le regole di convivenza</li> <li>▪ rispetta le cose e l'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ si isola</li> <li>▪ difficoltà di relazione con i pari</li> <li>▪ difficoltà di relazione con gli adulti</li> <li>▪ oppositivo</li> <li>▪ sfida l'adulto/si contrappone</li> <li>▪ iperattivo</li> <li>▪ non rispetta semplici regole</li> <li>▪ assume atteggiamenti compiacenti</li> </ul>
---	---

### AMBITO DEGLI APPRENDIMENTI

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mostra curiosità e interesse</li> <li>▪ mantiene l'attenzione</li> <li>▪ partecipa</li> <li>▪ si impegna con costanza a scuola</li> <li>▪ si impegna con costanza a casa</li> <li>▪ porta a termine</li> <li>▪ esegue con cura</li> <li>▪ astrae e utilizza simboli</li> <li>▪ memorizza facilmente</li> <li>▪ buona propriocettività</li> <li>▪ agilità motoria</li> <li>▪ sa organizzare il proprio lavoro</li> <li>▪ interessi extrascolastici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ si distrae facilmente</li> <li>▪ non mantiene l'attenzione</li> <li>▪ deve essere stimolato</li> <li>▪ non si impegna a scuola</li> <li>▪ non si impegna a casa</li> <li>▪ deve essere rassicurato</li> <li>▪ utilizza il materiale in modo non adeguato</li> <li>▪ difficoltà di astrazione</li> <li>▪ difficoltà di memorizzazione</li> <li>▪ difficoltà di orientamento spazio-temporali</li> <li>▪ difficoltà motorie</li> <li>▪ non si organizza</li> </ul>
--	---

## USO DELLA LINGUA ITALIANA

- ascolta spiegazioni, istruzioni e consegne
- comprende una conversazione
- comprende discussioni informali
- scambia informazioni
- utilizza frasi corrette semplici
- utilizza frasi corrette complesse
- descrive esperienze personali
- parla in modo disinvolto nel piccolo gruppo
- parla in modo disinvolto nel grande gruppo
- utilizza un lessico ricco e adeguato
- legge per orientarsi
- legge per informarsi
- comprende testi di narrativa
- comprende testi disciplinari semplificati
- conosce i linguaggi disciplinari
- scrive messaggi
- scrive brevi frasi in modo corretto
- scrive autonomamente in modo corretto
- compila moduli
- scrive testi anche complessi
- scrive appunti e riassunti per lo studio

- non conosce il codice linguistico
- è silente, ma mostra di comprendere
- mostra difficoltà fonetiche
- utilizza poche parole per esprimere bisogni
- utilizza parole – frase
- conosce la lingua del qui e ora
- conosce la lingua d'uso
- non comprende - comprende se guidato testi
- non scrive-scrive se guidato in lingua italiana
- non comprende - comprende se guidato testi disciplinari semplificati
- non scrive-scrive se guidato appunti e riassunti per lo studio

### SPECIALI ABILITA'

- Ambito logico-matematico
- Ambito tecnologico
- Ambito artistico-figurativo
- Ambito musicale
- Ambito motorio
- Ambito espressivo

### CERTIFICAZIONI

- DSA
- altri BES
- H