

Docenti neo immessi in ruolo

Anno scolastico 2015/2016

Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Primi orientamenti operativi.

Quadro di sintesi del percorso formativo per i docenti neo assunti

Fase	Attività	Descrizione	Obiettivo	Durata	Responsabilità	Modalità
1	Bilancio delle competenze iniziale	Il docente neo assunto traccia un bilancio delle competenze in forma di autovalutazione che confluisce nel patto per lo sviluppo professionale	Delineare i punti da potenziare ed elaborare un progetto di formazione per lo sviluppo professionale del docente	3 ore	Docente neo-assunto/Tutor/Dirigente Scolastico	Piattaforma on line
2	Incontro propedeutico	L'amministrazione territoriale organizza un incontro formativo con i docenti neo-assunti	Illustrare le modalità generali del percorso di formazione, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola	3 ore	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Frontale in presenza
3	Laboratori formativi	Il docente neo-assunto, sulla base del bilancio delle competenze e del patto per lo sviluppo professionale, partecipa a 4 laboratori della durata di 3 ore ciascuno, con la possibilità di optare tra le diverse proposte offerte a livello territoriale	Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche, del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola	12 ore	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Laboratoriale in presenza
4	Peer to peer	Questa fase è articolata di massima in diversi momenti: <ul style="list-style-type: none">• 3 ore di progettazione condivisa• 4 ore di osservazione del tutor• 4 ore di osservazione del tutor nella classe del neo assunto• 1 ora di verifica dell'esperienza	Sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività d'insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulla modalità di verifica formativa degli apprendimenti	12 ore	Docente neo-assunto/Tutor	In presenza (a scuola) con il supporto della piattaforma on-line
5	Formazione on-line	La formazione on-line accompagna tutto il percorso dei neo	Stimolare l'analisi e la riflessione sul percorso formativo	14 ore	Docente neoassunto	Piattaforma on-line

Fase	Attività	Descrizione	Obiettivo	Durata	Responsabilità	Modalità
		assunti, consente al docente di: <ul style="list-style-type: none"> • elaborare un proprio portfolio professionale • rispondere a questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo • consultare materiali di studio, risorse didattiche e siti web dedicati 	del docente neoassunto al fine di migliorare la sua capacità di progettazione, di realizzazione e di valutazione delle attività didattiche			
6	Bilancio delle competenze finali	Il docente neoassunto traccia un bilancio delle competenze raggiunte in forma di autovalutazione	Delineare i miglioramenti raggiunti e i punti che restano da potenziare	3 ore	Docente neo-assunto/tutor	Piattaforma on-line
7	Incontro di restituzione finale	L'amministrazione territoriale organizza un incontro sul percorso di formazione con i docenti neo-assunti	Valutare complessivamente l'attività formativa e raccogliere feedback	3 ore	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Frontale in presenza

Proposta di pianificazione delle attività per i docenti neo assunti

Attività	Soggetti coinvolti	Scadenze
Individuazione e nomina del tutor, sentito il parere del Collegio Docenti	Dirigente scolastico/Collegio docenti	(indicativamente entro il secondo mese di servizio)
Informazione del Dirigente scolastico ai neo assunti su: obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, modalità di svolgimento e di conclusione del percorso con particolare riguardo alle nuove funzioni attribuite ai tutor	Dirigente scolastico/neo-assunti	(indicativamente entro il secondo mese di servizio)
Bilancio delle competenze professionali Patto per lo sviluppo professionale del docente	Docente neo-assunto/tutor Dirigente scolastico/Docente neo-assunto	(indicativamente a partire da metà dicembre fino a fine gennaio)
Incontro propedeutico per la presentazione delle caratteristiche del percorso formativo	USR/ambito territoriale	(a partire da novembre)
Formazione on-line	Docenti neoassunti	(indicativamente a partire da metà dicembre)
Predisposizione e trasmissione delle linee guida sull'organizzazione del peer to peer e del portfolio del docente	MIUR/Indire	(a partire da dicembre)
Peer to peer	Docente neo-assunto/tutor	(a partire da dicembre)
Laboratori formativi	Docenti neo-assunti/formatori	(da febbraio a...)
Bilancio delle competenze finale	Docente neo assunto	(maggio)
Incontri di restituzione finale	USR/ambito territoriale	(maggio)

Attività	Soggetti coinvolti	Scadenze
Valutazione del docente neo assunto	Comitato di valutazione (componente professionale interna)	(giugno/luglio)

Riferimenti normativi:

DM 850 del 27/10/2015

Nota MIUR prot.n. 36167 del 5/11/2015

Nota USR prot.n. 10238 del 16/11/2015