

I requisiti

180 giorni di servizio

120 di attività didattica

50 ore di attività formative che devono essere svolte contestualmente al servizio in periodo di formazione e di prova.

Il percorso

- 6 ore - un incontro propedeutico e uno finale su base territoriale;
- 3 ore - patto formativo che coinvolge docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico;
- 12 ore di attività formative, in presenza;
- 14 ore -momenti di reciproca osservazione in classe concordati tra docente tutor e docente neo-assunto (peer to peer) e visita/osservazioni del D.S.;
- 15 ore - Documentazione sulla piattaforma dedicata, portfolio (art. 11 del decreto) e competenze finali;

le attività formative si concluderanno con il colloquio (audit finale) con il Comitato di Valutazione.

Fase	Attività	Descrizione	Obiettivo	Durata	Resp.	Modalità
1	Bilancio delle competenze iniziale e patto formativo	Il docente neoassunto traccia un bilancio delle competenze in forma di autovalutazione che confluisce nel patto per lo sviluppo professionale	Delimitare i punti da potenziare e elaborare un progetto di formazione per lo sviluppo professionale del docente	3 ore	Docente neoassunto/tutor/ Dirigente Scolastico	Piattaforma online
2	patto formativo	Il docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico definiscono le priorità formative	Delimitare le azioni formative	3 ore	docente neoassunto, tutor e d.s.	in presenza e online
3	Incontro propedeutico	L'amministrazione territoriale organizza un incontro formativo con i neoassunti docenti	Illustrare le modalità del percorso di formazione, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola	3 ore	USR/Ambito Territoriale (e scuole polo)	Frontale in presenza
4	Laboratori formativi	Il docente neoassunto, sulla base del bilancio delle competenze e del patto per lo sviluppo professionale, partecipa a 4 laboratori della durata di 3 ore ciascuno, con la possibilità di optare tra le diverse proposte offerte a livello territoriale	Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche, del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola	12 ore	USR/ambito territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Laboratoriale in presenza

5	Attività	Descrizione	Obiettivo	Durata	Resp.	Modalità
5	Peer to Peer	Questa fase è articolata, di massima, in diversi momenti: 3 ore di progettazione condivisa, 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor; 4 ore di osservazione del tutor nella classe del neoassunto, 1 ora di verifica dell'esperienza	Sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività d'insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzioni di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti	14 ore	Docente neoassunto/Tutor	In presenza (a scuola) con il supporto della piattaforma on-line
6	Formazione on-line	Accompagna tutto il percorso, consente al docente di : elaborare un proprio portfolio; rispondere a questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo; consultare materiali di studio, risorse didattiche e siti web dedicati	Stimolare l'analisi e la riflessione sul percorso formativo del docente neoassunto al fine di migliorare la sua capacità di progettazione, di realizzazione e di valutazione delle attività didattiche	9 ore	Docente neoassunto	Piattaforma on-line
7	Bilancio delle competenze finali	bilancio delle proprie competenze raggiunte in forma di autovalutazione	Delineare i miglioramenti raggiunti e i punti che restano da potenziare	3 ore	Docente neoassunto/ Tutor	Piattaforma on-line
8	Incontro di restituzione finale	L'amministrazione territoriale organizza un incontro sul percorso di formazione con i neoassunti docenti	Valutare complessivamente l'attività formativa e raccogliere feedback	3 ore	USR-scuole polo	Frontale in presenza

NeoAssunti 2015



DG PERSONALE SCOLASTICO

Indire

Istituto Nazionale di Documentazione
Innovazione e Ricerca Educativa

Benvenuti nel nuovo sito per i docenti NeoAssunti 2015

A cura della Direzione Generale del Personale Scolastico: innovare la formazione iniziale dei docenti neoassunti

Sei già registrato?

Effettua il login per accedere alla tua pagina personale

EFFETTUA IL LOGIN

QUESTO NON È L'AMBIENTE PER L'A.S. 2015/16

Seguite [questa pagina](#) per maggiori informazioni sul nuovo ambiente.

Indicazioni

In caso di problemi, per una prima assistenza consulta la guida e le domande frequenti (F.A.Q.)

GUIDA

F.A.Q.

NEWS

• 04/11/2015

L'ambiente Neoassunti per l'A.S. 2015/16 NON È ANCORA DISPONIBILE.

Abbiamo ricevuto il DM 850 del 27/10/2015 e la CM 36176 che fornisce i primi orientamenti operativi relativi alla formazione per docenti neoimmessi in ruolo.

Si precisa in particolare che al momento non è ancora attivo il servizio relativo alla realizzazione del primo bilancio di competenze professionali, indicato come attività di avvio della formazione (CM 36176, parag. 4).

Seguite [questa pagina](#) per avere informazioni aggiornate in tempo reale sull'apertura dell'ambiente.

• 03/07/2015

PROROGA CHIUSURA AMBIENTE! Sia i tutor che i docenti potranno continuare ad accedere anche dopo la data del 5 luglio.

AGGIORNAMENTI PIATTAFORMA

• 22/07/2015

Attenzione! A causa di un intervento di manutenzione programmata, da venerdì 24 a lunedì 27 luglio questo sito potrebbe non essere accessibile. In particolare, nella giornata di sabato 25, saranno sospesi tutti i servizi online. Ci scusiamo per il disagio.

• 15/06/2015

Pubblicato il profilo TUTOR: i tutor che sono stati associati dai docenti neoassunti possono registrarsi e/o accedere all'ambiente

• 26/05/2015

Attivata l'esportazione del Portfolio in pdf

• 25/05/2015

Pubblicato il quarto questionario: "Attività online"

• 25/05/2015

Errata corrige "Indicazioni per la compilazione - Attività didattica": l'attività deve essere o esser stata svolta col tutor, preferibilmente nella fase Peer to Peer.

VEDI TUTTI

NORMATIVA

- Nota prot. n.16246 del 29 maggio 2015 del MIUR - Direzione Generale Personale della Scuola
- Circolare n.6768 del 27 Febbraio 2015 del MIUR - Direzione Generale Personale della Scuola
- Circolare n.11511 del 15 Aprile 2015 del MIUR - Direzione Generale Personale della Scuola

Il bilancio delle competenze

[miur_bozza_bilancio_delle_competenze.pdf](#)

Sommario

Sommario

Sommario	1
Introduzione	2
La guida per la compilazione del Bilancio di Competenze	2
A cosa serve il Bilancio	2
Indicazioni per la compilazione	3
Il Bilancio di Competenze online	3
I. AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO (Didattica)	4
II. AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA (Organizzazione)	6
III. AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE (Professionalità)	8

Il patto formativo

...tra il docente neoassunto e il Dirigente Scolastico
si conviene quanto segue

- a) Il docente neo assunto, a decorrere dal....., in anno di formazione e prova presso questo istituto nell' a.s. 2015/16, si impegna a potenziare le seguenti competenze afferenti alle aree di professionalità.

- b)

Cosa si valuta

E' necessario verificare la padronanza delle competenze professionali dei docenti neo assunti a tempo indeterminato o ai quali è stato concesso il passaggio di ruolo; a tal proposito l'art. 4, c. 1 del DM 850/15 fissa i seguenti criteri:

- *corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;*
- *corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;*
- *osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;*
- *partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.*

Per il colloquio

- Patto formativo
- Portfolio Indire (bilanci competenze ex-ante, ex-post, documentazione attività, percorso formativo...)
- Relazione tutor
- Relazione d.s.
- Documentazione e eventuale prodotto multimediale
-