

Scuola Secondaria di primo grado

TASSONOMIA d'ISTITUTO

per la VALUTAZIONE del comportamento degli studenti

Il giudizio viene stabilito in presenza di almeno due degli indicatori sotto riportati.

	Partecipazione e impegno
Insufficiente	<ul style="list-style-type: none">• Frequenta poco e/o in modo saltuario; non partecipa alle attività proposte; non si impegna nello studio ed è spesso sprovvisto del materiale e/o dei compiti assegnati.• Rispetto delle regole (come da Regolamento d'Istituto)• Ricorrenti assenze non giustificate• Reiterati ritardi all'entrata, al rientro dall'intervallo e al cambio dell'ora• Più sospensioni• Utilizzo improprio del cellulare• Falsificazione di firme• Grave danneggiamento e uso improprio delle attrezzature• Utilizzo del telefono cellulare
Sufficiente	<ul style="list-style-type: none">• Frequenta regolarmente; si mostra poco interessato alle attività proposte e scarsamente impegnato nello studio.• Rispetto delle regole (come da Regolamento d'Istituto)• Sporadiche assenze non giustificate• Ritardi all'entrata, al rientro dall'intervallo e al cambio dell'ora• Utilizzo del telefono cellulare• Atti o parole che consapevolmente tendono ad emarginare altri studenti• Disturbo e interruzioni continue delle lezioni• Mancanza di rispetto del materiale proprio e altrui• Danneggiamento e uso improprio delle attrezzature
Discreto	<ul style="list-style-type: none">• Mostra un interesse selettivo per le attività didattiche; studia con un discreto impegno• Rispetto delle regole (come da Regolamento d'Istituto)• Sporadici ritardi o assenze non giustificati• Occasionali dimenticanze del materiale scolastico• Utilizzo del telefono cellulare.
Buono	<ul style="list-style-type: none">• Partecipa non sempre in modo pertinente e/o costruttivo al dialogo educativo; studio discontinuo e/o settoriale; mantiene l'attenzione solo durante le attività che lo coinvolgono direttamente;• Rispetta le consegne.• Rispetto delle regole (come da Regolamento d'Istituto)• Si comporta in modo non sempre corretto.

Distinto	<ul style="list-style-type: none">• Partecipa al dialogo educativo; contribuisce in modo pertinente al lavoro collettivo; presenta un notevole senso di responsabilità; studia con scrupolo e diligenza; rispetta sempre le consegne.• Rispetto delle regole (come da Regolamento d'Istituto)• Si comporta sempre in modo serio e responsabile.• Partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo; contribuisce, arricchendolo, al lavoro collettivo; presenta un notevole senso di responsabilità; studia con scrupolo e diligenza; rispetta sempre le consegne.
Ottimo	<ul style="list-style-type: none">• Rispetto delle regole (come da Regolamento d'Istituto)• Si comporta sempre in modo serio e responsabile.• Dimostra disponibilità ad aiutare i compagni

TASSONOMIA D'ISTITUTO PER LA VALUTAZIONE

Griglia analitica generale di corrispondenza tra abilità degli allievi e voto espresso in decimi

4	Si mostra disinteressato e non si impegna nello studio	Non possiede la maggior parte delle conoscenze richieste; presenta gravi lacune di base	Incontra difficoltà ad applicare i principi base dell'insegnamento	Incontra difficoltà ad elaborare le sue scarse conoscenze	Non ha raggiunto gli obiettivi e le competenze di base in tutte le discipline
5	Il suo impegno nello studio è discontinuo	Possiede solo parzialmente le conoscenze e competenze richieste	Sono presenti alcuni errori nell'applicazione delle sue conoscenze	Non ha autonomia nella rielaborazione personale; necessita di costante guida	Non ha raggiunto gli obiettivi e le competenze di base in diverse materie
6	Si dedica con superficialità allo studio	Possiede i concetti di base della disciplina	Sa applicare le sue conoscenze anche se a volte sono presenti degli errori	È capace di rielaborare i contenuti della disciplina in contesti semplici e/o guidati	Ha raggiunto gli obiettivi in quasi tutte le discipline
7	Studia con discreto impegno	Ha acquisito soddisfacenti conoscenze e competenze.	Riesce ad applicare correttamente e senza difficoltà le conoscenze acquisite;	Sa cogliere gli elementi essenziali di un argomento ed è in grado di rielaborare personalmente quanto appreso	Ha raggiunto un livello di preparazione soddisfacente
8	E' motivato allo studio; contribuisce positivamente al lavoro collettivo	Evidenzia conoscenze sicure degli argomenti trattati	Sa applicare senza errori, i principi acquisiti; buone le capacità intuitive e di sintesi	È in grado di rielaborare criticamente ed in modo autonomo le conoscenze acquisite.	Ha raggiunto un buon livello di preparazione
9 10	Studia con scrupolo e diligenza Studia in modo critico e approfondito	Possiede un livello di conoscenze completo e ben strutturato Possiede un livello di conoscenze completo e ben strutturato	Sa applicare on sicurezza le conoscenze acquisite. Sa applicate con sicurezza le conoscenze acquisite	Possiede considerevoli capacità critiche e logico- deduttive; possiede ottime capacità critiche e logico deduttive; è in grado di fornire pertinenti valutazioni personali	Ha raggiunto un ottimo livello di preparazione Ha raggiunto un eccellente livello di preparazione