



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque
Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 – fax 0372/590037
Sito web: www.cremonacinque.gov.it - **e-mail:** cric82300b@istruzione.it
Posta elettronica certificata: cric82300b@pec.istruzione.it

SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTI

SCUOLE PRIMARIE STRADIVARI, MANZONI, CAVATIGOZZI

➤ **IL PROGETTO**

Titolo: **EUREKA! FUNZIONA!**

Area di progettazione del PTOF Potenziamento scientifico – potenziamento laboratoriale

Area disciplinare di riferimento Scienze- Tecnologia - Lingua Italiana- Arte e Immagine

Responsabile Progetto:

Laura Rossi

Gruppo di Progetto:

STRADIVARI: Coretti Gennaro, Manca Maria Antonietta, Penna Elena

MANZONI: Silvia Papetti, Davide Rossi

CAVATIGOZZI: Pagliari Susanna

Analisi dei bisogni

Proposte da enti esterni (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

E' un progetto di orientamento promosso da Federmeccanica, sostenuto dall'Associazione Industriali e dal Gruppo Giovani Industriali di Cremona.

Aspettative: coinvolgimento degli alunni in una iniziativa interdisciplinare ed innovativa quale l'ideazione, la progettazione e la costruzione di un giocattolo

Bisogni: motivare la creatività degli alunni e la loro capacità di cooperare per uno scopo, incrementare il desiderio di sperimentare e, attraverso questa specifica attività, autoapprendere, partendo da uno stimolo ricevuto da un Ente esterno alla scuola ma aderente agli interessi degli alunni di questa fascia d'età

Competenze che si vogliono sviluppare:

Competenze disciplinari

Scienze: problematizzare la realtà, formulare ipotesi alla ricerca di soluzioni e verificarne la validità a livello pratico, prevedendo eventuali alternative, utilizzando un linguaggio specifico ed appropriato

Tecnologia: individuare le funzioni di una semplice macchina: comporre e scomporre oggetti nei loro elementi, riconoscendone le caratteristiche di dispositivi automatici; elaborare semplici progetti valutando il

tipo di materiali in funzione dell'impiego e realizzare manufatti seguendo una definita metodologia progettuale.

Lingua Italiana: esprimersi correttamente in forma scritta, applicando le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo, nel rispetto delle convenzioni ortografiche e sintattiche, sia nell'attività di stesura del diario di bordo che nella ricerca dello slogan pubblicitario

Arte: Immaginare e realizzare oggetti con aspetto estetico accattivante

Competenze trasversali

Lavorare in piccolo gruppo, prendere decisioni individuali e collettive, relazionandosi rispettando l'altro e le sue produzioni cognitive e materiali; risolvere problemi, di comunicazione, di progettazione e organizzazione del lavoro da sviluppare, con attenzione alla visione d'insieme dell'elaborato

Obiettivi:

- Sviluppare attività di orientamento nella cultura tecnica e scientifica, coltivando la naturale predisposizione dei bambini a capire il funzionamento delle cose che li circondano
- Fornire un'opportunità di applicare le conoscenze acquisite a scuola e quindi di sviluppare le competenze
- Stimolare le capacità manuali e la creatività, incentivando il desiderio di costruire e creare utilizzando la fantasia
- Sperimentare un approccio interdisciplinare necessario per la realizzazione del prodotto
- Sviluppare competenze indispensabili al lavoro di gruppo, finalizzate a costruire relazioni personali utili allo svolgimento del compito, manifestando il senso di responsabilità rispetto alle richieste ricevute, in quanto il lavoro di ciascuno contribuisce al successo del gruppo

Risultati attesi:

Far costruire ai bambini, partendo da un kit di materiale fornito loro, un giocattolo che deve avere quale unica caratteristica vincolante l'essere mobile.

Destinatari :

STRADIVARI: 5[^] B
CAVATIGOZZI: 5[^] A e 5[^] B
MANZONI: 5[^] A e 5[^] B

➤ L'AZIONE

Fasi operative del progetto:

- Divisione della classe in gruppi di 4/5 alunni con inserimento di maschi e femmine
- Distribuzione ad ogni gruppo di un kit di materiali (composto ad esempio da palloncini, tubicini, cannuce, ecc.)
- Attribuzione ad ogni alunno di un ruolo preciso nel gruppo: disegnatore tecnico, estensore del diario di bordo, costruttore, disegnatore artistico, pubblicitario
- Il gruppo si accorda su quale giocattolo costruire con il materiale dato
- Progettazione e realizzazione di un giocattolo mobile almeno in alcune sue parti
- Predisposizione di uno slogan pubblicitario e della presentazione del giocattolo

Metodologie:

- Brain storming
- Problem solving
- Didattica laboratoriale
- Lavoro di gruppo
- Interdisciplinarietà

Modalità di verifica

La realizzazione dei prodotti finiti, nel rispetto degli obiettivi del progetto avrà valore di verifica

Modalità di valutazione finale

Il gruppo-classe selezionerà il lavoro ritenuto migliore, per l'invio all'Ente promotore del progetto, valutandone la corrispondenza con le richieste presenti nel bando di concorso

Modalità di documentazione:

Le fasi del progetto saranno documentate da diari di bordo, fotografie, video.

➤ **LE RISORSE**

Soggetti coinvolti (docenti, classi, gruppi di alunni, personale ATA)(collaborazioni esterne/altre istituzioni: indicare i profili di riferimento delle persone che svolgeranno l'attività e la motivazione della scelta):
Docenti delle classe quinte e alunni delle scuole Stradivari, Manzoni e Cavatigozzi

Materiali e mezzi necessari (in dettaglio quantità e caratteristiche):

I kit di materiali tecnologici sono forniti dall'Ente promotore del progetto, altri materiali di facile consumo sono in dotazione alla classe.

Tempi di realizzazione (specificare anche se il Progetto è pluriennale):

Il progetto è annuale. Entro il mese di novembre la scuola riceverà i kit per gli alunni. Si prevede poi di impiegare almeno 20 ore di lezione distribuite in 6/8 settimane in modo da consegnare i lavori finiti entro la fine di Marzo

Spazi necessari (interni / esterni):

Aula, laboratori interni alla scuola.

PREVENTIVO ORE (specificare solo ore che si prevede di svolgere oltre l'orario di servizio).	N. DOCENTI	N. ORE TOTALI
Potrebbero rendersi necessarie alcune ore per accompagnare gli alunni alla presentazione dei giocattoli ed altre per la gita giornaliera qualora una classe risultasse tra i finalisti.	7/8	non quantificabili in fase di progettazione
TOTALE		

Cremona, 24 ottobre 2016

IL RESPONSABILE DELLA STESURA DEL PROGETTO

Elena Penna