

# Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque

Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 – fax 0372/590037

Sito web: www.cremonacinque.gov.it - e-mail: cric82300b@istruzione.it

Posta elettronica certificata:cric82300b@pec.istruzione.it

Cremona, 11 settembre 2015

Prot.5209/A19

# ESTRATTO DEL VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DELL'I.C. CREMONA CINQUE DEL 03/09/2015

Il Consiglio di Istituto, regolarmente convocato, si è riunito il giorno Giovedì 03 settembre 2015 alle ore 17,00, presso i locali della Scuola primaria Stradivari, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

- 1) Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
- Surroga membro componente genitori nel Consiglio e nomina Presidente;
- Approvazione ratifica variazione al P.A. 2015;
- 4) Affidamento incarico alle Cooperative per il servizio Pre-scuola (Umana Avventura) Post-scuola (Umana Avventura) Educatore (Umana Avventura) per l'anno 2015/2016;
- 5) Affidamento incarico per assicurazione volontaria (Ambiente Scuola) a.s. 2015/2016;
- 6) Contributo volontario genitori a.s. 2015/20216;
- 7) Orari di funzionamento e apertura al pubblico degli uffici di segreteria per anno 2015/2016;
- 8) Concessione locali scolastici;
- 9) PON (delibera per avviso fondi PON, circ. prot. N. AOODGEFID 9035 del 13/07/2015)
- 10) Linee di indirizzo generale per l'attività della scuola e le scelte di gestione e RAV 2015;
- 11) Comitato di valutazione L: 107/2015
- 12) Varie ed eventuali.

Sono presenti per la componente:

- genitori: Vaccari, Tadioli, Piccioni e Pedroni;
- docenti scuola Infanzia: Mercurio e Cerri
- docenti scuola Primaria: Bernardoni, Di leso
- docenti scuola Secondaria: Jotta
- personale ATA: Giazzi e Bozzini

Sono assenti per la componente:

- genitori: Malvassori, Ferrari e Villa
- docenti scuola Primaria: Bozzetti, Marinoni e Bettoni.

Verificato il numero legale dei presenti, il Dirigente Scolastico, ritiene legittima e regolare la seduta e dà avvio alla riunione.

#### [...] Omissis

9) PON (delibera per avviso fondi PON, circ. prot. N. AOODGEFID 9035 del 13/07/2015)

# **DELIBERA N.6:**

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità di partecipare al bando per l'attribuzione di fondi PON come da avviso MIUR 9035 del 13 luglio 2015 per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN.

Nello specifico il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità di concorrere per l'attribuzione di fondi afferenti all'asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – obiettivo specifico 10.8 "diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi strutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave: rete wifi e gestione in Lan delle lezioni.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità di destinare l'utilizzo di eventuali fondi PON ai plessi di Cavatigozzi (infanzia e primaria), Manzoni e Sesto primaria.

Vedi progetto allegato

ALLEGATO N.1

#### A. SPECIFICHE

# A.1. Titolo

Sviluppare una rete performante

#### A.2. Promotori

Dirigente Scolastico: prof. Daniele Carlo Pitturelli, DSGA: Carolina Villa, Laura Rossi, Cristina Manfredini, Susanna Pagliari, Roberta Bernardoni

#### A.3. Destinatari

Alunni e personale della scuola

# A.4. Obiettivi specifici e risultati attesi

- ✓ Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- ✓ Ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico.
- ✓ Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- ✓ Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- ✓ Condividere i registri informatici
- ✓ Accedere al portale della scuola
- ✓ Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- ✓ Gestire in modalità utile e non solo ludica della risorsa Internet
- ✓ Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- ✓ Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso i discenti

# A.5 Peculiarità del progetto rispetto a

- Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questo ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per suo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni.
- Sviluppare una riorganizzazione del didattica-metodologica implementando paradigmi didattici
  che hanno bisogno di una valida rete di trasmissione dati come supporto. In quest'ottica si
  potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale (Lezione frontale con l'ausilio della
  LIM), un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie
  per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem
  solving
- Implementare strategie di intervento per le disabilità che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza
- La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse aree strategiche: accoglienza, inclusione, intercultura, continuità, orientamento.

# A 6. Descrizione

La rete locale Wireless deve essere composta con apparati attivi (Access Point) delle principali marche internazionalmente riconosciute in grado di gestire le problematiche complesse di una connettività distribuita. La configurazione di rete deve adottare:

- ✓ Apparati wireless, Access Point, delle principali marche internazionalmente riconosciute a doppia banda (2,4 e 5 Ghz) con interfaccia di rete Giga, POE e standard 802.11 a/b/g/n con gestione della sicurezza avanzata cablati centralmente in modo da garantire le idonne performance e la stabilità della rete WiFi;
- ✓ Cablaggio strutturato categoria 6 con corretta cablattura secondo standard TIA/EIA 568B con adeguato numero di switch e armadi per alimentare via POE tutti gli Access Point del progetto;
- ✓ Utilizzo di diversi SSID e/o VLAN per la separazione delle reti (es. ospitalità, rete insegnanti, rete allievi) all'interno della scuola;
- ✓ La possibilità di implementare un captive portal, centralizzato per istituto, anche se distribuito su piu plessi, per garantire gli accessi controllati anche degli utenti o dei device non preventivamente autenticati alla rete LAN;
- ✓ Tutti gli apparati attivi, anche se presenti in piu plessi, sono gestiti da un unico controller

- centralizzato che ne facilita la gestione, la sicurezza, l'interconnessione, il monitoraggio e l'aggiornamento software;
- ✓ Ottimizzazione della banda internet per privilegiare l'uso della rete per le lezioni limitando l'accesso agli utenti ospiti della rete (guest) per accedere alla sola rete intrenet;
- ✓ Offrire una soluzione garantita, gestita e assistita per 5 anni compresa la sostituzione di ogni componente del sistema con prodotto nuovo identico o paritetico entro 3 giorni a seguido della spedizione della componente guasta;
- ✓ Controllo trimestrare remoto del corretto funzionamento del sistema;
- ✓ Software che, sfruttando l'infrastruttura di rete Lan e WiFi, permette di creare e gestire lezioni multimediali, fruibili in modo collaborativo sia da tablet che da personal computer qualsiasi sia il sistema operativo, assegnare e distribuire i compiti a casa e controllare i risultati delle lezioni;
- ✓ L'impiego di notebook/pc per il controllo e il monitoraggio della infrastruttura di rete e delle lezioni condivise in Lan.

#### B. PIANIFICAZIONE

#### B.1. Fasi del Progetto

Il progetto è articolato in due (2) fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, con relativa scheda di autodiagnosi, e che metta in evidenza il miglioramento che si potrebbe ottenere con una soluzione performante. La seconda fase del progetto prevede il finanziamento dei lavori di fornitura ed installazione della rete cablata/Wireless con l'implementazione dei vari servizi utili per la didattica ed il funzionamento della scuola.

#### B.2. Tempi e durata

Il progetto può essere presentato dalle ore 8,00 del 07/09/2015 fino alle 23.59 del 09/10/2015. Dopo essere stato valutato, se finanziato, saranno successivamente comunicati i tempi di attuazione dall'AdG (Autorità di Gestione progetti PON)

### B.3. Personale coinvolto

D.S., D.S.G.A., Personale docente e ata dei plessi nei quali si vuole attuare l'intervento

#### C. MONITORAGGIO E VERIFICA

#### C.1. Monitoraggio e verifica

In fase di finanziamento le diverse fasi dell'attuazione (Pre-bando, Gara d'appalto, Contrattualizzazione, Installazione e fornitura, Collaudo, Rendicondazione finale) saranno monitorati dal D.S. e dal D.S.G.A.

# D. FONTI DI FINANZIAMENTO

# D.1. Fonti di finanziamento

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020

#### E. BENI E SERVIZI

#### E. Beni e servizi

Infrastruttura di rete cablata e Wireless, Servizi legati alla connettività

# F. ABSTRACT DA INSERIRE NEL POF (10 RIGHE) dopo approvazione

Il progetto "Sviluppare una rete performante" è una opportunità che viene data al nostro Istituto Scolastico per migliorare dal punto di vista dell'infrastruttura di rete e servizi ad essa legati. Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.

Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come la gestione dei contenuti digitali, le lezioni con LIM e la comunicazione scuola-famiglia; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docentì.

Il Segretario Verbalizzante

Micero 200

Alice Tadioli

Il Presidente del Consiglio d'Istituto

reerEdio e.

Alice Tadioli