



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque  
Via San Bernardo, 1 – 26100 CREMONA - Tel. 0372/454205 - 434815 – fax 0372/590037  
**Sito web:** [www.cremonacinque.gov.it](http://www.cremonacinque.gov.it) - **e-mail:** [cric82300b@istruzione.it](mailto:cric82300b@istruzione.it)  
**Posta elettronica certificata:** [cric82300b@pec.istruzione.it](mailto:cric82300b@pec.istruzione.it)

Prot. n.5957/B15a

Cremona, 08/11/2018

Al Sito Web

**OGGETTO:** Determina a contrarre Fondi Strutturali Europei - **PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. – Asse I – Istruzione - FSE. Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-301“A misura di storia: laboratorio di lingua italiana (2 moduli)” e “Su misura – matematica - n. 2 moduli” - CUP: G14F17000050001**

#### II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 - “Competenze di base” – Asse I – Istruzione – FSE 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con oggetto: “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – FSE che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica a valere sull'Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 09/03/2017 prot. n. 2898/B.15.A del 28/04/2017 di adesione all'Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 09/03/2017 prot. n. 2897/B.15.A del 28/04/2017 di adesione all' Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTO il Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-301 "A misura di storia: laboratorio di lingua italiana (2 moduli)" e "Su misura – matematica - n. 2 moduli" - CUP: G14F17000050001

RILEVATA l'esigenza di dar corso alla procedura di affidamento del Progetto Fondo Sociale Europeo (FSE) 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-301 "A misura di storia: laboratorio di lingua italiana (2 moduli)" e "Su misura – matematica - n. 2 moduli" - CUP: G14F17000050001

VISTO il decreto prot. n. 5808 B.15.A del 30/10/2018 del Dirigente Scolastico, di assunzione del progetto Progetto Fondo Sociale Europeo (FSE) 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-301 "A misura di storia: laboratorio di lingua italiana (2 moduli)" e "Su misura – matematica - n. 2 moduli" - CUP: G14F17000050001 nel programma annuale dell'esercizio finanziario 2018;

VISTO la determina prot. n. 5800 B.15.A del 29/10/2018 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento nella persona del Dirigente Scolastico per il progetto Fondo Sociale Europeo (FSE) 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-301 "A misura di storia: laboratorio di lingua italiana (2 moduli)" e "Su misura – matematica - n. 2 moduli" - CUP: G14F17000050001;

LETTE le "Disposizioni per l'attuazione dei progetti" prot. n. AOODGEFID/2224 del 28 gennaio 2016;

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

VISTA la nota prot. ADGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 "*Chiarimenti approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE*";

VISTE le note prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "*Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.*"

VISTA la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "*Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*"

VISTO che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale esperto, eventualmente anche esterno all'istituzione scolastica, per la conduzione delle attività previste;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii. e in particolare l'art. 7, comma 6 b), che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40, "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere la forma di evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. Del Codice Civile oppure la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016;

VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali ovvero n. 4 ESPERTI e n. 4 TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti

moduli: Modulo: Lingua madre - Scuola primaria Manzoni - 20 alunni dai 6 ai 9 anni Titolo: A misura di storia; Laboratorio di Lingua italiana (1° laboratorio); Modulo: Lingua madre - Scuola primaria Manzoni - 20 alunni dai 9 agli 11 anni Titolo: A misura di storia; Laboratorio di Lingua italiana (2° laboratorio); Modulo: Matematica - Scuola primaria Manzoni - Titolo: Su misura: 6-9 anni; Modulo: Matematica - Scuola primaria Manzoni - Titolo: Su misura: 9- 11 anni;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno n. 1 figura per la direzione e il coordinamento, n. 1 figura per il monitoraggio amministrativo e contabile e referente per la rendicontazione, n. 1 referente per la realizzazione, n. 1 referente per la valutazione, n. 1 figura per la gestione amministrativo contabile per l'attuazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-301 "A misura di storia: laboratorio di lingua italiana (2 moduli)" e "Su misura – matematica - n. 2 moduli" - CUP: G14F17000050001;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 01/06/2017 e il Regolamento per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture n. 22 del 01/06/2017

CONSIDERATO che le Istituzioni scolastiche hanno l'obbligo di consultare le Convenzioni CONSIP di cui all'art. 26, comma 1, della legge 488/1999;

RILEVATO che non sono attualmente attive convenzioni CONSIP applicabili al progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto.

## DECRETA

### Art. 1 Oggetto

Si decreta l'avvio di procedure per la realizzazione dei seguenti moduli inseriti nel progetto 10.2.2A- FSEPON-LO-2017-301 "A misura di storia: laboratorio di lingua italiana (2 moduli)" e "Su misura – matematica - n. 2 moduli" - CUP: G14F17000050001;

### Progetto

Sottoazione	CODICE_PROGETTO
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-301

Di seguito si elencano i rispettivi **moduli**:

Sottoazione	Codice progetto	identificativo	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-301		A misura di storia; Laboratorio di Lingua italiana (1° laboratorio)
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-301		A misura di storia: Laboratorio di lingua italiana (2° laboratorio)

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-301	Su misura: 6-9 anni
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-301	Su misura: 9-11 anni

per la selezione di 4 esperti e 4 tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Cremona Cinque	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di Prestazione d'Opera

<b>Modulo</b>	<b>Titolo Esperto interno</b>	<b>Titolo accesso esperto esterno</b>	<b>Titolo di accesso tutor</b>
A. A misura di storia; Laboratorio di Lingua italiana (1° laboratorio) Scuola primaria Manzoni	Docente di scuola primaria o di scuola secondaria di I grado con formazione specifica nell'ambito di laboratori di Lingua italiana	Formazione specifica nell'ambito della conduzione di laboratori di Lingua italiana	Docente di scuola primaria o di scuola secondaria di I grado con formazione specifica nell'ambito di laboratori di Lingua italiana
B. – A misura di storia; Laboratorio di Lingua italiana (1° laboratorio) Scuola primaria Manzoni	Docente di scuola primaria o di scuola secondaria di I grado con formazione specifica nell'ambito della conduzione di laboratori di Lingua italiana	Formazione specifica nell'ambito della conduzione di laboratori di Lingua italiana	Docente di scuola primaria o di scuola secondaria di I grado con formazione specifica nell'ambito della conduzione di laboratori di

C. Modulo: Matematica Titolo: Su misura: 6-9 anni	Docente di scuola primaria o di scuola secondaria di I grado con formazione specifica nell'ambito della conduzione di laboratori di Matematica.	Formazione specifica nell'ambito della conduzione di laboratori di Matematica.	Docente di scuola primaria o di scuola secondaria di I grado con formazione specifica nell'ambito della conduzione di laboratori di Matematica.
D. Modulo: Matematica Titolo: Su misura: 9-11 anni	Docente di scuola primaria o di scuola secondaria di I grado con formazione specifica nell'ambito della conduzione di laboratori di Matematica.	Formazione specifica nell'ambito della conduzione di laboratori di Matematica.	Docente di scuola primaria o di scuola secondaria di I grado con formazione specifica nell'ambito della conduzione di laboratori di Matematica.

Per la realizzazione del progetto sono previste inoltre le seguenti figure professionali interne a supporto del progetto:

- Dirigente scolastico
- Direttore Servizi Generali e Amministrativi, per il monitoraggio attività contabile e amministrativa e referente per la rendicontazione
- Personale Amministrativo, n. 1 figura per l'assistenza amministrativa e contabile

**Team di supporto così costituito:**

**a) Referente per la realizzazione (facilitatore)**, per supportare le attività del consulente, del referente per la valutazione e del personale amministrativo, per la raccolta dei dati e della documentazione da inserire in piattaforma, per la gestione, per quanto di sua competenza, della piattaforma online (gestione di progetti PON); Provvedere alla progettazione esecutiva dei moduli del progetto; Registrare nell'apposito piattaforma web dei Fondi Strutturali PON i dati relativi al progetto; Provvedere alla variazione dei prodotti inseriti nella matrice degli acquisti qualora si rendesse necessario; Redigere i verbali relativi alla sua attività; Collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

**b) Referente per la valutazione**, provvedere alla progettazione esecutiva dei moduli del progetto; Registrare nell'apposito piattaforma web dei Fondi Strutturali PON i dati relativi al progetto; Provvedere alla variazione dei prodotti inseriti nella matrice degli acquisti qualora si rendesse necessario; redigere i verbali relativi alla sua attività; collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività; per il coordinamento della predisposizione e della somministrazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli allievi destinatari degli interventi, dei questionari online sulla percezione dell'offerta formativa, del trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti.

L'individuazione delle figure di esperto, tutor avverrà, nell'ordine, in base alle seguenti procedure:

1. avviso rivolto al personale interno ed esterno all'istituzione scolastica per verificare la sussistenza di personale interno idoneo e disponibile e, in subordine, di personale esterno qualificato. Qualora siano disponibili nell'istituzione scolastica professionalità rispondenti a quelle richieste, l'Istituzione scolastica procederà al conferimento di incarichi aggiuntivi, mediante apposite lettere di incarico;
2. qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, si ricorrerà a collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 o, in alternativa, a contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D. Lgs. 30/03/2001 n. 165;

### **Individuazione del personale di supporto alla realizzazione del progetto**

L'individuazione dei docenti referenti per la realizzazione (facilitore) e la valutazione avverrà con un bando di selezione rivolto al personale interno e, in subordine, di personale esterno qualificato.

Le figure amministrative e il personale ATA di supporto al progetto saranno individuate con provvedimento del Dirigente Scolastico.

La somma massima di € 8.328,00 sarà utilizzata per personale di supporto, spese di trasporto e per l'acquisto del materiale necessario alla realizzazione dei moduli del progetto. Gli acquisti saranno effettuati mediante la procedura dell'affidamento diretto, secondo le modalità indicate nel Regolamento interno per l'attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto.

### **Art. 2 Criterio di aggiudicazione**

L'individuazione delle diverse figure professionali previste avverrà mediante comparazione di curricula sulla base ai seguenti criteri di selezione:

#### **2.1 Selezione di esperti interni/esterni/tutor/ per i moduli A e B**

Il reclutamento delle figure richieste avverrà secondo i seguenti criteri: Esperti-Tutor Moduli A e B: Docente di scuola primaria o di scuola secondaria di I grado con formazione specifica nell'ambito della conduzione di laboratori di Lingua italiana. Formazione specifica nell'ambito della conduzione di laboratori di Lingua italiana.

<b>1° Macrocrieterio: Titoli di studio (Per ogni candidato si terrà conto solo del titolo di studio più elevato)</b>	<b>PUNTI</b>
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 ..... 1 punto - Da 80 a 100 .....punti  Laurea Triennale valida - Fino a 89 ..... 1 punto - Da 90 a 104.....punti - Da 105 in poi..... punti  Laurea Specialistica o vecchio ordinamento - Fino a 89 .....punti - Da 90 a 99.....punti - Da 100 a 104..... punti - Da 105 a 110 e lode ..... punti	Max 7 punti
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno (Max 6 punti)
Publicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max 2 punti

<b>2° Macro criterio: Titoli culturali specifici</b>	<b>PUNTI</b>
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 5
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro</b>	<b>PUNTI</b>
Formazione specifica nell'ambito della conduzione di laboratori di Lingua italiana (3 punti per ciascuna esperienza)	Max punti 12
Esperienze di coordinamento afferenti all'ambito specifico del progetto (2 punti per ciascuna)	Max punti 6
Esperienza nella realizzazione di attività nel settore di riferimento del progetto (1 punto per anno)	Max punti 8
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10

## 2.2 Selezione di esperti interni/esterni/tutor/ Modulo C - D

Il reclutamento delle figure richieste avverrà secondo i seguenti criteri:

Esperti-Tutor Moduli C e D: esercita un'attività di docenza con competenze pedagogico- metodologiche relative in particolare all'apprendimento della matematica. Docente di scuola primaria o di scuola secondaria di I grado con formazione specifica nell'ambito della conduzione di laboratori di Matematica.

<b>1° Macro criterio: Titoli di studio</b> <i>(Per ogni candidato si terrà conto solo del titolo di studio più elevato)</i>	<b>PUNTI</b>
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fino a 79 ..... 1 punto</li> <li>- Da 80 a 100 .....punti</li> </ul>	Max 7 punti
Laurea Triennale valida <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fino a 89 ..... 1 punto</li> <li>- Da 90 a 104.....punti</li> <li>- Da 105 in poi..... punti</li> </ul>	
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fino a 89 .....punti</li> <li>- Da 90 a 99.....punti</li> <li>- Da 100 a 104..... punti</li> <li>- Da 105 a 110 e lode ..... punti</li> </ul>	
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max 2 punti
<b>2° Macro criterio: Titoli culturali specifici</b>	<b>PUNTI</b>
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 5
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro</b>	<b>PUNTI</b>

Formazione specifica nell'ambito della conduzione di laboratori di Matematica (3 punti per ciascuna esperienza)	Max punti 12
Esperienze di coordinamento afferenti all'ambito specifico del progetto (2 punti per ciascuna)	Max punti 6
Esperienza nella realizzazione di attività nel settore di riferimento del progetto (1 punto per anno)	Max punti 8
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10

### Art. 3 – Importo

Gli importi e il numero di ore per la realizzazione dei servizi di cui all'art. 1 sono così determinati:

- . Esperto: € 70,00 (settanta/00) l'ora omnicomprensivi, per un totale di 30 ore per ogni modulo;
- . Tutor: € 30,00 (trenta/00) l'ora omnicomprensivi, per un totale di 30 ore per ogni modulo;

Direzione e Coordinamento di competenza del Dirigente Scolastico, si deve fare riferimento alla Circolare Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009 che indica il massimale di in € 150,00/giornata singola (NB di 6 ore) lordo dipendente per un totale max di 42 ore.

Direttore Servizi Generali e Amministrativi: € 24,55 (ventiquattro/55) l'ora omnicomprensivi, per un totale max di 50 ore;

- . Personale Amministrativo: € 19,24 (diciannove/24) l'ora omnicomprensivi, per un totale max di 50 ore;
- . Team di supporto (facilitatore e valutatore): € 23,23 (ventitre/23) l'ora omnicomprensivi, per un totale max di 140 ore (70 ore + 70 ore).
- . Personale ATA: € 16,59 (sedici/59) l'ora omnicomprensivi, per un totale max di 60 ore.

I suddetti importi sono omnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione. E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti. Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate, secondo il monte ore massimo per l'attività.

### Art. 4 – Tempi di esecuzione

Il servizio richiesto dovrà essere avviato entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario e ultimato entro il 31/08/2019

### Art. 5 – Approvazione atti allegati

Si approvano i criteri di selezione del personale sopracitati.

### Art. 6 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Prof. Daniele Carlo Pitturelli, Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico reggente  
\*Prof. Daniele Carlo Pitturelli

*\*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993*