

**ASSEMBLEA SINDACALE
PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE
2020 – 2021**

Si sono tenute le assemblee sindacali del personale per l'anno scolastico 20/21 al fine di consultare il personale per la Contrattazione di Istituto, suddivise per comparto e per ordine di scuola:

Primaria in data 19/11 dalle ore 8.00

Infanzia in data 17/11 dalle ore 14.30

Ata in data 24/11 dalle ore 14.30

Secondaria di primo grado in data 26/11 dalle ore 8.00

Ciò ha consentito di affrontare adeguatamente ogni specificità.

Le proposte emerse, considerate le novità illustrate dalle RSU, sono declinate in due ambiti:

- ambito del riconoscimento di figure di riferimento/coordinamento, dette figure di sistema, che risultano essenziali per l'organizzazione e la gestione delle attività didattiche;

- ambito del miglioramento e dell'incremento dei risultati dell'attività didattica.

FIGURE DI SISTEMA

Collaboratori del DS

Fiduciarie di plesso

Coordinatori di Team

Coordinatori di classe

Segretari verbalizzatori

Funzioni Strumentali

Animatore Digitale – Team digitale

Facilitatori articolazioni del Collegio

Coordinamento facilitatori

Coordinamento curriculum verticale

Coordinamento Invalsi

Team Progettazione di Istituto

Referenti NIV - RAV

Referente WEB

Incarico per "Scuola in chiaro"

Tutor tirocinanti

Commissioni Intercultura/Inclusione – PAI

Referenti Cyberbullismo

Referenti Adozione

Referenti Covid

Referenti OLP – ex servizio civile

Referente Educazione Civica Primaria/Infanzia

Referente Educazione Civica Secondaria di primo grado

Referente CPL Comitato per la Promozione della Legalità

in grassetto sono evidenziate le figure per le quali è stato valutato un aggravio del carico di lavoro per "effetto Covid" e/o "effetto DDI"

in corsivo sono evidenziate le nuove figure di sistema individuate

AMBITO DEL MIGLIORAMENTO

Sono confermati gli ambiti consolidati

Accoglienza, Orientamento, Educazione Fisica, Laboratori L2;

Incarichi specifici del personale Ata

Sono stati individuati gli ambiti di azione delle progettualità di Istituto e delle attività proposte dai docenti, sulla base del PTOF e delle priorità emerse nel RAV e nel Piano di Miglioramento:

* incremento competenze delle/dei docenti e delle/degli alunne/i in:

- Lingua Italiana

- Educazione Civica, in particolare per Conoscenza della Costituzione e Imparare a imparare

- Valutazione e autovalutazione

In merito a Valutazione/autovalutazione sono state evidenziate alcune criticità riguardo la conoscenza e scambio tra team docenti/team plesso per le quali è suggerito che sia previsto un percorso interno di condivisione, precedente ad eventuali percorsi di formazione.

* formazione (in verticale) trasversale e multidisciplinare negli ambiti di priorità dell'Istituto.

Docenti e Ata chiedono una riflessione circa lo stress lavorativo: si chiede di valutare/misurare l'impatto di tipicità proprie per comparto ed ordine di scuola:

ATA – personale amministrativo:

- i tempi delle procedure amministrative, più complesse, risultano dilatati

- il lavoro d'ufficio è interrotto continuamente sia le per emergenze che per i numerosi adeguamenti/aggiornamenti normativi (anche 3 Circolari nuove al giorno);

- si sono moltiplicati i contratti e gli acquisti per gli approvvigionamenti;

- sarebbero utili corsi di formazione per aggiornare il personale circa le procedure di inserimento, elaborazione dei dati e avvio di figure nuove su mansioni di contabilità e amministrazione; si evidenzia però la necessità di svolgere tale formazione in orario di servizio poiché l'orario settimanale risulta già molto impegnativo.

ATA – collaboratori scolastici:

- oltre all'aggravio fisico di alcune mansioni, il personale, che non può essere sostituito per assenze di almeno 30 giorni, deve spesso effettuare cambi orario e scavalco su più plessi per la sostituzione dei colleghi.

Infanzia:

- necessità di continuare a svolgere alcune funzioni a contatto stretto con i bambini

- la mancata interazione didattica tra gruppi a causa dell'organizzazione nelle bolle.

Primaria:

- aggravio per chi gestisce contemporaneamente la didattica in presenza e a distanza a causa della chiusura di alcune classi/sezioni.

Secondaria di primo grado:

- aggravio per la scarsa qualità della connessione della scuola (vengono utilizzati più dispositivi e abbonamenti personali per la riuscita delle lezioni a distanza)
- aggravio per chi gestisce contemporaneamente la didattica in presenza e a distanza a causa della chiusura di alcune classi/sezioni.