



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA 5

Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Giovanna Daniela Manzia

SCUOLA INFANZIA «MORI» DI STAGNO LOMBARDO



La scuola dell'infanzia di Stagno Lombardo è formata da due sezioni:



SEZIONE «A» TOPOLINI



SEZIONE «B» PAPERINI

SILVIA E ROSSANA

le insegnanti della Sez. A dei Topolini



KATIA E ROMINA

Le insegnanti della Sez. B dei Paperini



Margherita Oneta

insegnante di religione cattolica



GLI SPAZI DELLA SEZIONE DEI TOPOLINI



GLI ANGOLI SONO PENSATI E PROGETTATI PER SODDISFARE I BISOGNI DI GIOCO DEI BAMBINI CON UNA VARIETA' DI PROPOSTE E DI STIMOLI



GLI SPAZI DELLA SEZIONE DEI PAPERINI



IL GIOCO E' UNA DIMENSIONE FONDAMENTALE PER LO SVILUPPO DEL BAMBINO, ASSE PORTANTE DELLE ESPERIENZE NELLA NOSTRA SCUOLA.



GLI ALTRI SPAZI DELLA SCUOLA: L'INGRESSO- SPOGLIATOIO



IL SALONE MULTIFUNZIONALE



IL SALONE OFFRE VARIE OPPORTUNITA' DI GIOCO ED ESPERIENZE:

angolo della lettura, angolo dei materiali naturali, angolo multimediale, angolo grafico pittorico e delle costruzioni



ATELIER CREATIVO E MANIPOLATIVO



SERVIZI IGIENICI



SALA DA PRANZO



STANZA DEL SONNO



GLI SPAZI ESTERNI:

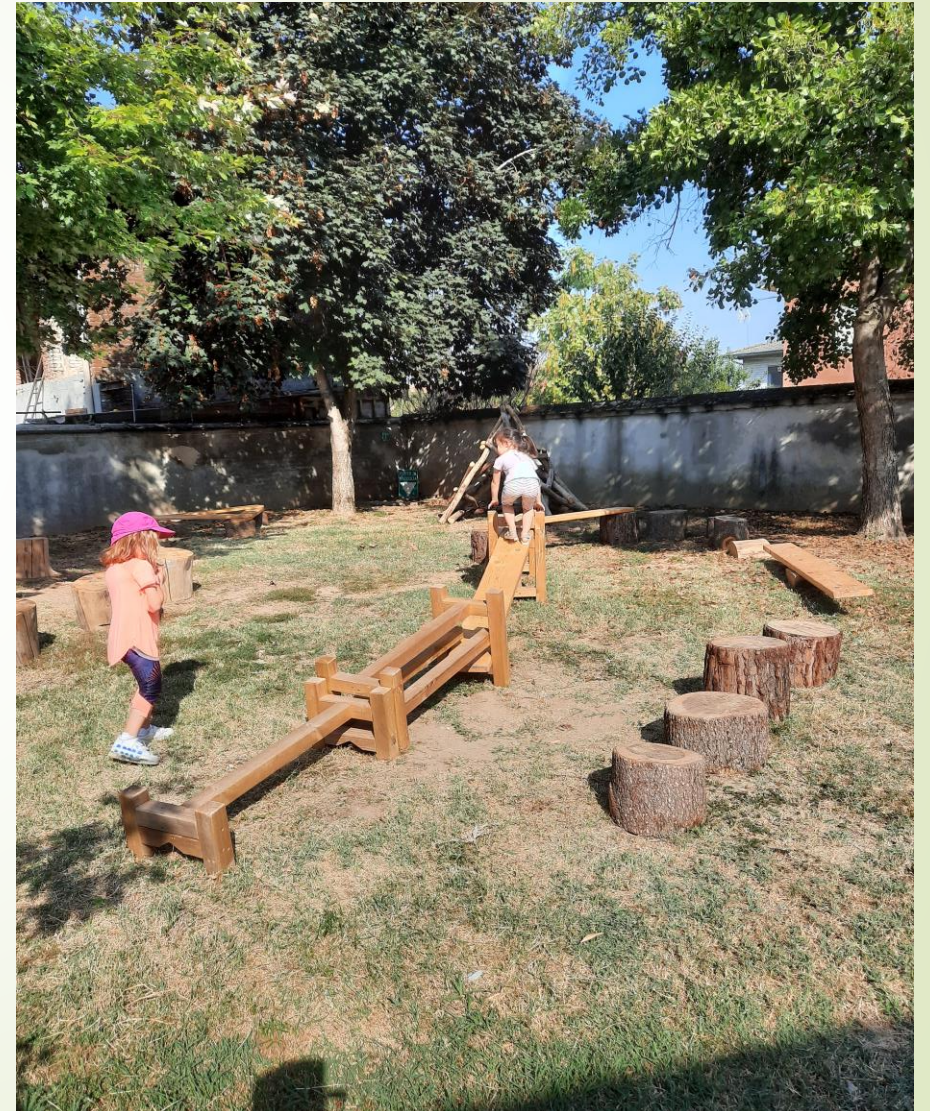
Offrono ai bambini varie possibilità di gioco e di esperienze di outdoor in tutte le stagioni dell'anno.



IL GIARDINO-ORTO DIDATTICO (nella parte anteriore): luogo di gioco, di cura, di attesa, di sperimentazioni, d'incontri, di profumi, di sapori, di colori, di suoni...



IL GIARDINO POSTERIORE COMPLETAMENTE RINNOVATO CON GIOCHI NATURALI POCO STRUTTURATI



PROGETTO «LAND OUTDOOR ACTIVITY» CON L'ESPERTO ALBERTO SEGALE PER LA REALIZZAZIONE DEL GIARDINO POSTERIORE

- Il progetto ha previsto la costruzione di strutture in materiale naturale per favorire l'attività di esplorazione e di giochi dei bambini. L'obiettivo è stato quello di trasformare il cortile scolastico in uno spazio di sperimentazione e gioco con materiali naturali. Con l'utilizzo di tronchi, rami di risulta da potature, pietre di fiume e altro materiale si sono realizzate:
 - • tavoli e sedie per bambini
 - • percorsi motori con tronchi di legno
 - • struttura per arrampicata naturale su roccia e legno
 - • scivoli per l'acqua e sassolini.
- Con le strutture è inoltre possibile sperimentare laboratori didattici temporanei.



IL GIARDINO POSTERIORE E IL LABORATORIO NATURALE:

Si trova sotto il portico del giardino posteriore. Qui vengono depositati i materiali raccolti nel territorio, per svariate esperienze sensoriali, scientifiche-matematiche, creative e manipolative.

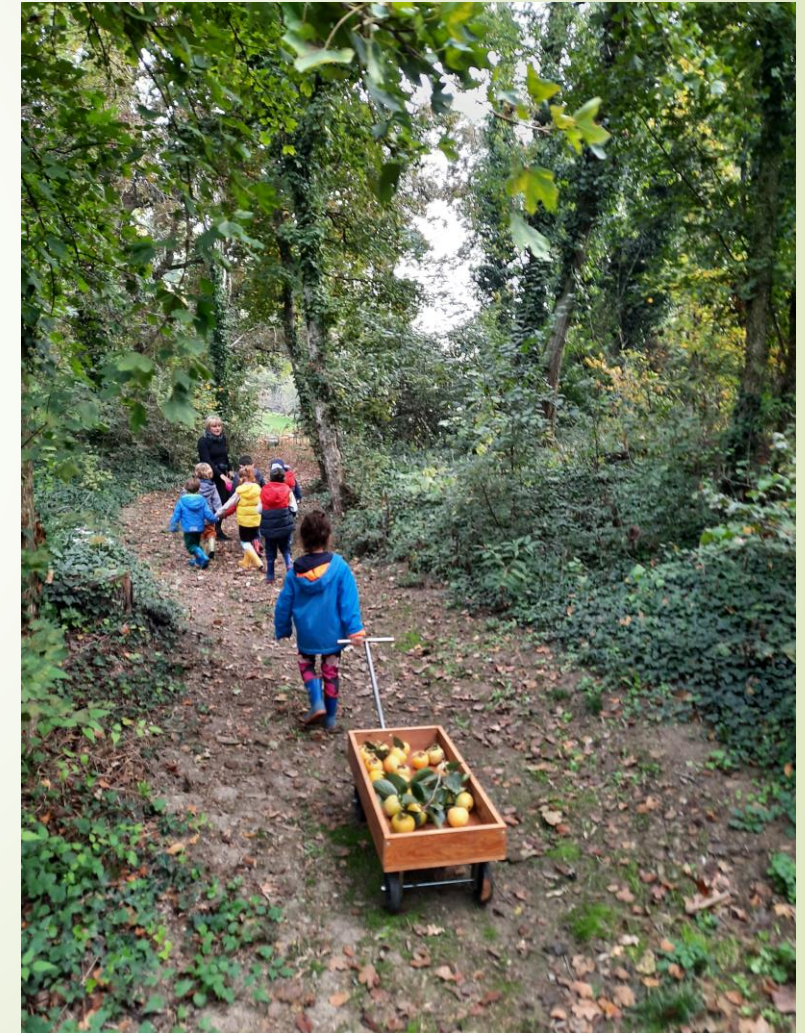


VI PRESENTIAMO I NOSTRI PROGETTI



PROGETTO ANNUALE DI OUTDOOR EDUCATION:

«Fare scuola dentro e fuori porta i bambini pensano grande»



GLI AMBIENTI DELL'OUTDOOR:
IL BOSCO, IL BODRIO, I CAMPI, LA
CASCINA, IL PAESE, L'ORTO, IL VIVAIO, IL
FIUME, IL GIARDINO IN TUTTE LE
STAGIONI



PERCHE' STARE FUORI? BENEFICI CORPOREI

- Stimolazione del sistema immunitario
- Sviluppo scheletro-muscolare
- Sviluppo competenze psicomotorie
- Sensi e integrazione sensoriale
- Termoregolazione
- Vitamina D



PERCHE' STARE FUORI? I BENEFICI COGNITIVI

Pensiero logico e pre-logico (seriazioni e classificazioni).

- Osservare e descrivere.
- Pensiero scientifico (elaborare ipotesi e verificarle).
- Competenze linguistiche.
- Capacità di argomentare.
- Problem solving.
- Creatività e pensiero divergente.
- Regolazione dell'attenzione.
- Immaginazione e fantasia.
- Curiosità, capacità di farsi domande e stupirsi
- Pensiero riflessivo



PERCHE' STARE FUOR? BENEFICI SOCIO-EMOTIVI

Consapevolezza dei propri bisogni e limiti.

- Riconoscere, gestire e comunicare le proprie emozioni.
- Riconoscere e comprendere emozioni altrui (empatia).
- Autonomia (autoregolazione e autodeterminazione).
- Autostima e autoefficacia.
- Collaborazione.
- Gestione dei conflitti
- Valutazione e gestione rischio.
- Perseveranza di fronte alle difficoltà



EQUIPAGGIAMENTO



LE ATTIVITA' CHE SI SVOLGONO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA SONO STRETTAMENTE COLLEGATE CON LE ESPERIENZE IN NATURA:



PROGETTO ACCOGLIENZA:

si svolge nei mesi di settembre ed ottobre e prevede un inserimento graduale e personalizzato in base ai bisogni di ciascun bambino. E' prevista la presenza di un genitore nel giardino della scuola.



PROGETTO DI CONTINUITA' INFANZIA-PRIMARIA

Sono previste attività specifiche all'inizio e alla fine dell'anno per accompagnare i bambini nell'esperienza di passaggio.



Progetto di religione cattolica: «Religiocando» e Progetto di alternativa



LABORATORIO «STORIE COLORATE» (con la maestra Katia)



05 mag
2021



METROPOLI
10/05/2021

LABORATORIO: «DIAMO I NUMERI!» (con la maestra Silvia)



LABORATORIO DI PROPEDEUTICA MUSICALE: «Musica, movimento, espressivita'» (con la maestra Romina)



**LABORATORIO D'INGLESE
(con la maestra Rossana)**

once upon a time



I NOSTRI SERVIZI:

- Scuolabus
- Mensa con la cooperativa S. Lucia
- 1 commissione mensa
- Servizio di pre e post scuola gratuiti organizzati dal Comune di Stagno Lombardo in collaborazione con Auser Cremona.
Servizio pre scuola dalle ore 7.40
Servizio post scuola dalle ore 16.15 alle ore 17.30
- 2 collaboratori scolastici





CONTATTI

- ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA 5 , Via S. Bernardo 2, Cremona
 - DIRIGENTE SCOLATICO: Dott.ssa Maria Giovanna Daniela Manzia
 - mariagiovannamanzia@cremonacinque.edu.it
 - TEL 0372 454205
 - E-MAIL segreteriadidattica@cremonacinque.edu.it
 - Sito web www.cremonacinque.edu.it
-
- SCUOLA DELL'INFANZIA «MORI» DI STAGNO LOMBARDO: P.ZA Roma,12
 - Coordinatrice della scuola: Caterina Gobbi
 - Tel: 0372 57368
 - E-MAIL infanziastagno@cremonacinque.edu.it

GRAZIE DI AVER PARTECIPATO! VI ASPETTIAMO COI VOSTRI BIMBI PER UN VIAGGIO MERAVIGLIOSO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le insegnanti: Katia, Margherita, Romina, Rossana, Silvia.

